Презентация к уроку « Сложное предложение и его виды» 6 класс

Презентацию выполнила:
Геращенко Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы
МБОУ лицей № 90 г. Краснодара

Цель урока:

повторить и расширить сведения о видах сложных предложений по средствам связи частей; формировать представление о видах союзных предложений по способу и средствам связи частей (сложносочиненные и сложноподчиненные).

Проверь своё произношение

балОванный
бАнты
бАрмен
включИт
ворОта
газопровОд

прАвы
придАное
ракУшка
свЁкла
слИвовый
стАтуя

Однородные члены предложения:

- один и тот же член предложения;
- относятся к одному и тому же слову;
- отвечают на один и тот же вопрос.

Устная синтаксическая пятиминутка

1. Утром солнце встает и смотрит в окно.

2. Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.

3. В бурю деревья в лесу шумели, скрипели, трещали.

[О и О]

О – однородные члены.

Запятая ставится перед союзами **а, но.**

Запятая ставится перед союзом **и**, когда он соединяет простые предложения в составе сложных. (сложносочиненное предложение)

Союзы **а, и, но,** – сочинительные.

Ветер разогнал тучи, и **небо** загорелось искрами. (сложносочиненное предложение)

Запишите предложения, выделите главные члены предложения. Составьте схемы предложений.

1. В ярком золоте день утопает,
и ручьи по оврагам шумят.

2. Редеет мгла ненастной ночи, и бледный день уж настает.

3. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

4. Налетел ветер и затрепетала листьями осинка.

5. Улетает с цветка тяжелый шмель и цветок слегка качается.

6. Давно угомонился дождь но капельки воды долго не пропадали на листьях.

7. Ветер крепчал и на востоке появлялись громады туч.

8. Неслись мимо леса мелькали реки.

[- =], и [- =].

Сложное предложение

союзное	бессоюзное
Солнце зашло за гору, **но** ветер дул с прежней силой.	Низко нависли серые облака, моросил мелкий дождь.
Заря догорала, **и** я не хотел возвращаться домой.	Я вышел торопясь из дома, работа находилась недалеко.

Союзное предложение

Сложносочинительные

части связаны сочинительными союзами: и, а, но, да, зато, также и др.

Сложноподчинительные

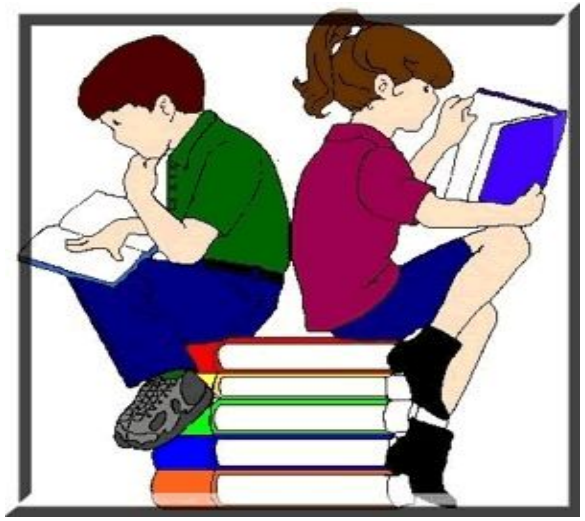
части связаны подчинительными союзами: что, чтобы, потому что, так как, и др., а также словами который, какой, чей, куда и др.

Занимательная информация

Почему мы так говорим *КАЗАНСКАЯ СИРОТА?*

После завоевания Иваном Грозным Казани татарские мурзы (князья), пользуясь незлопамятностью русских, прикидывались бедными и назойливо выпрашивали награды. С той поры того, кто прибедняется, чтобы разжалобить кого-либо и получить себе выгоду, народ насмешливо называет *казанской сиротой*.

Спасибо за внимание!



Используемая литература

- I. 1. Г.Н.Сычева «Русский язык в таблице» «БАРО пресс», Ростов – на Дону, 2009г
- 2. А. Гин. «Приёмы педагогической техники» «Вита-Пресс» М.,2009
- 3 . С.В. Львова «Русский язык», «Мнемозина», М.. 2011г.
- 4. Г.А. Богданова «Уроки русского языка 6-7 класс», «Просвещение», М., 2007г.