

Составное глагольное сказуемое

**Работа выполнена учителем
ГБОУ Гимназия 261
Санкт-Петербург 2013г.
Завьяловой Татьяной Васильевной**

Цели и задачи

- Изучение нового материала, изложенного в схемах и примерах
- Законспектировать новый материал с целью применения его на практике
- Иметь представление о составном глагольном сказуемом

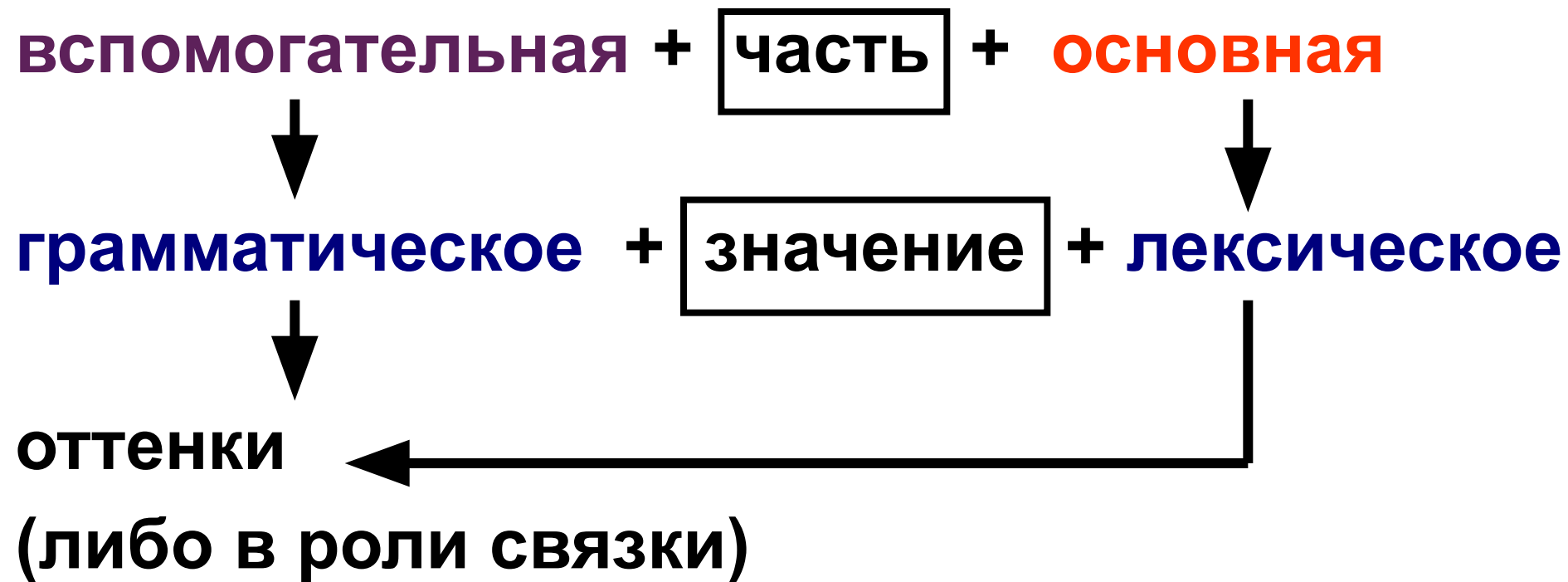
Определение

- **Составным глагольным сказуемым называется сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола, выражающего грамматическое значение сказуемого, и неопределенной формы глагола, выражающей его лексическое значение**
Выпускники хотят хорошо подготовиться к экзаменам.

Сравните

- *Лошади шли шагом и скоро стали.*
- *Вдруг ямщик стал посматривать в сторону.*

Составное глагольное сказуемое



В роли связки в составном глагольном сказуемом выступают

глагол

КРАТКИЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

ГЛАГОЛЫ
НАЧАЛА,
ПРОДОЛЖЕНИЯ,
ЗАВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ
ВЫНУЖДЕН

ДОЛЖЕН,
РАД, ГОТОВ,
ОБЯЗАН, СПОСОБЕН,
НАМЕРЕН, ГОРАЗД,
СОСТОЯНИЯ

СЛОВА

ЭМОЦИИ,
ЧУВСТВА

(В ПОЛНОЙ ФОРМЕ НЕ
УПОТРЕБЛЯЮТСЯ)

ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ
НАМЕРЕНИЕ, ЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ,
ВОЗМОЖНОСТЬ, НЕОБХОДИМОСТЬ

МОЖНО, НЕЛЬЗЯ,

НАДО, НУЖНО,
НЕОБХОДИМО

Вспомогательная часть выражает грамматические значения наклонений и дополнительные лексические значения

- **начало, продолжение и конец действия**

Девочка перестала плакать.

*По реке и кустам начинает шуметь
редкий теплый дождь.*

Вспомогательная часть выражает грамматические значения наклонений и дополнительные лексические значения

- **желательность, возможность, необходимость действия (хотел помочь, мог успеть и т.д.)**

***Он хотел дышать чистым воздухом
будущих городов, шумных от листвы и
детского смеха.***

Вспомогательная часть выражает грамматические значения наклонений и дополнительные лексические значения

- **эмоциональную оценку действия**

Я люблю читать.

Вспомогательная часть может включать краткие прилагательные

***Мы должны были пересечь луговой остров
шириной в шесть километров.***

Слова состояния

- со значением желательности, возможности, необходимости

Надо учиться языку, надо расширять свой лексикон.

Слова, выражающие эмоциональную оценку действия, названного инфинитивом

- грустно, весело, горько, противно и т.д.

В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще.

Имейте в виду

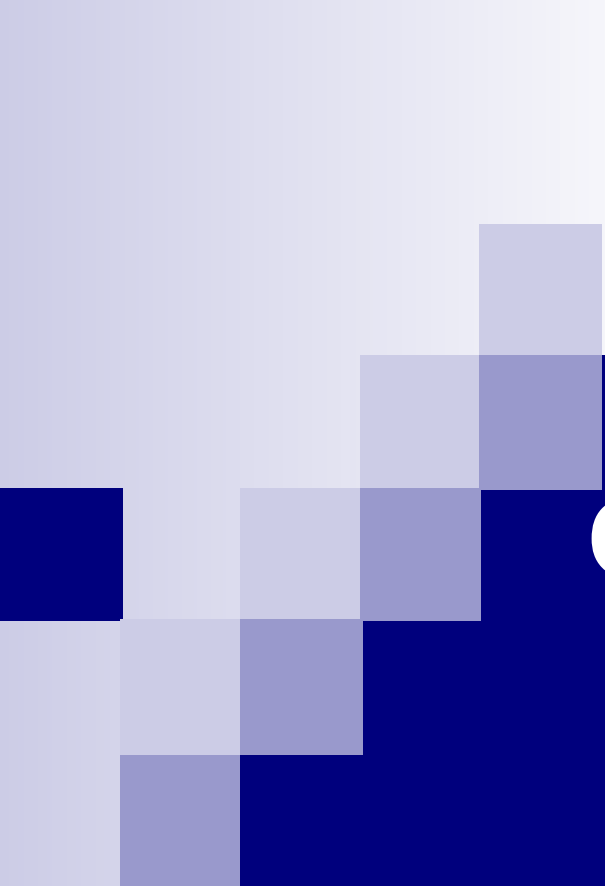
- **Наличие инфинитива, заключающего в себе лексическое значение сказуемого, - важнейший опознавательный признак составного глагольного сказуемого**

Домашнее задание

- Теория
- Упражнение (на усмотрение учителя)

Список используемой литературы

- Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.
Русский язык: Теория: Учебник для 5-9 кл. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 1999. – 266 с.: ил.
- Богданова Г.А.
Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. 9-е изд.,- М.: Просвещение, 2007. – 175 с.
- Брусина А.Е.
Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс, I полугодие / Учебно-методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2000. – 128 с. (Учебная серия)
- Дерибас Л.А.
Правила и упражнения: Русский язык: 8-9 кл. / Л.А. Дерибас, К.И. Мишина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 206 с. – (Школьный урок)
- Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.
Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 269 с.: ил., 8 л. цв. вкл.



Составное глагольное сказуемое

**Работа выполнена учителем
ГБОУ Гимназия 261
Санкт-Петербург 2013г.
Завьяловой Татьяной Васильевной**