

# **Спряжение глагола**

## **Особенности спряжения глаголов**

### **в русском языке.**

### **(5 класс)**

22 октября



Учитель русского языка  
и литературы  
МКОУ «Гимназия №1».

г.Калачинск.Омская область  
Михайлова Светлана Петровна

# Цели и задачи урока

## Цели

1. Дать понятие о спряжении;
2. Научить определять спряжение глагола с ударным личным окончанием;
3. Познакомить с правописанием глаголов 2 лица.

## задачи

- Систематизация знаний и умений
- Продолжать формировать орфографические умения и пунктуационные навыки учащихся.
- Тренировать способность правильно определять спряжение глагола с ударными личными окончаниями.

# Языковая разминка

1. Сделать синтаксический разбор предложения, расставить пропущенные знаки препинания.

- Нес..тся Терек волнами точ..т дикий берег  
клокоч..т вокруг огромных скал.

- Ноч.. стел..т тень и влажный берег студ..т  
ночь тян..т свой невод золотой.

*От чего зависит выбор гласной в окончании глагола?*

# Повторение

- *Что такое глагол?*
- *Какие морфологические категории присущи только глаголу?*
- *Что такое переходность-непереходность, возвратность-невозвратность глагола?*

# Новая тема

- *Что такое склонение?*

*Спряжение-это изменение глагола по лицам и числам.*

В русском языке выделяются глаголы *I* и *II* спряжения, а также разноспрягаемые глаголы.

# Глаголы I спряжения

Думать

Ед.ч.

1л. Думаю

2л. Думаешь

3л. Думает

Мн.ч

думаем

думаете

думают

# Глаголы II спряжения

Пилить

Ед.ч.

1л.пилю

2л.пилишь

3л.пилит

Мн.ч

пилим

пилите

пият

# Внимание

Ко II спряжению относятся следующие глаголы:

- на –ить (кроме брить и стелить – I спр.)
- на –ать ( гнать, дышать, держать, слышать)
- на – еть( смотреть, терпеть, вертеть,  
зависеть, видеть, ненавидеть,  
обидеть)

**Все остальные глаголы относятся  
к I спряжению!**

# Лингвистическая справка

Давайте поговорим с Вами о исконно русских глаголах.

1. Глагольные близнецы- одеть и надеть

- « покрыть одеждой» и « снабдить одеждой»
- Гл. + сущ. с обозначением лица.
- «укрепить что-то на чем-нибудь» и «целиком или частично покрыть одеждой»
- Гл. + сущ. с обозначением неодушевленного предмета.
- Одеть-раздеть и надеть-снять.
- Шуба одеванная; И одевъ одежды свои; Он чулочки одевает.

# Лингвистическая справка

2. Два глагола обуять.

- « охватить, обять, овладеть»

об + уяти (у + яти) в значении « брать, хватать»

Пример: Такая меня тоска обуяла, такая грусть, что, кажется, все бы на свете отдала.

- «охваченный, объятый»

Пример: Виновен я; гордыней обуянный ,обманывал я бога и царей.

- « лишить рассудка, сделать безумным»

Приставка **О** + суффикс –ати от прил. **Буи** « глупый, безумный»

Пример : Надменный! Кто тебя подвигнул? Кто обуял твой дивный ум?

# Закрепление

-Задание №1

Проспрягать глаголы, выделить окончание, определить спряжение.

**Просить, сказать, тереть, брить.**

-Задание №2

Переписать, ставя глаголы в нужной форме настоящего времени, выделить окончание.

- 1.Сосны вершинами(махать) приветно.
- 2.Лиловая занавеска чуть-чуть(колыхаться) от ветра.
- 3.(Сыпать) спелые орехи мне орешник в кузовок.
- 4.Не пенится море, не (плескать) волна.
- 5.Мороз слегка (щипать) за щёки.

# Подведение итогов урока

Итак, какую тему мы сегодня изучили?

Что такое склонение и спряжение?

Какие глаголы относятся к I и II спряжению?

Сегодня на уроке мы провели  
лингвистический анализ исконно русских  
глаголов, дали историческую справку.

Закрепили полученные знания на практике.

# Домашнее задание

- Выучить правило на стр.67, выполнить упр.249.

# Литература

- Пирогова Л. И. Русский глагол: Грамматический словарь-справочник. — М.: Школа-Пресс, 1999. — 416 с. — 5 000 экз. — ISBN 5-88527-144-5
- Розенталь Д. Э. Русский язык: Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. — М.: Издательский дом «Оникс 21 век», 2000. — 416 с. — (Поступающим в вузы). — ISBN 5-329-00232-X
- О структуре русского глагола