


Сложные предложения.  
Знаки препинания в сложных  
предложениях.

Урок русского языка, 11 класс  
УМК Гольцовой Н.Г.

Автор: Батманова А. И.,  
учитель русского языка  
и литературы

An open book with aged, yellowish pages is shown against a blue, textured background. A quill pen is positioned diagonally across the right page. The text is centered over the book's pages.

**Сложные предложения.  
Знаки препинания в  
сложных предложениях.**

В каком ряду пропущена одна и та же буква?

1. Пр[ ]стыдить, пр[ ]вередливый, беспр[ ]рывно.
2. От[ ]ехать, раз[ ]яснить, без[ ]аварийный.
3. И[ ]колесить, сни[ ]хождение, ра[ ]фасованный.
4. Об[ ]грать, от[ ]скать, за[ ]интересовать.



1. Выписать слова, образованные неморфологическим способом.

*Всякий ли сегодня знает, что волхвица – это и знахарка, и гадалка, она видит прошлое и будущее. В верованиях древних славян волхвицы могли исцелять и детей, и взрослых.*

**Всякий, прошлое, будущее, взрослых.**

2. Укажите способ образования слова СКРЕЖЕТ. **Бессуффиксный**

Иногда кажется, что сейчас почти все с жадностью всматриваются в сюжеты происшествий, запоминают подробности и потом охотно смакуют их с соседками на скамеечке возле подъезда, сетуя на то, какие кошмары творятся вокруг.

1. Выпишите словосочетание со связью согласование.

Какие кошмары

2. Укажите тип связи в словосочетании С ЖАДНОСТЬЮ  
ВСМАТРИВАЮТСЯ

Управление

**A10. Укажите верную характеристику предложения.**

Полярное сияние – ни с чем не сравнимое зрелище, но наблюдать его сполухи в Северном полушарии могут только жители Крайнего Севера России, Канады и скандинавских стран.

- 1) Сложносочиненное
- 2) Бессоюзное сложное
- 3) Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) Сложноподчиненное



*Закончите предложения, выделите  
грамматические основы, постройте схемы.*

Море        вдали        уже        покрылось  
багрянцем и ...

Море        вдали        уже        покрылось  
багрянцем, и ...

Море вдали уже покрылось багрянцем и розовато – дымчатыми облаками.

Море вдали уже покрылось багрянцем, и навстречу солнцу поднималось розовато – дымчатое облако мягких очертаний.



# Сложносочиненное предложение



# Сочинительные союзы

- 1) Соединительные: и, да, ни...ни, как... так и, не только...,но и.
- 2) Противительные: а, но, да, однако, зато, же.
- 3) Разделительные: или, либо, ли...ли, ли...или, то...то, не то...не то.
- 4) Присоединительные: да, да и, и притом, тоже, также.
- 5) Пояснительные: а именно, то есть.

# Постановка запятой в ССП

Оглянитесь вокруг, и увидите столько нового и интересного.

, и .

То он собирался поступить в Зоологический сад учиться на укротителя львов, то его тянуло к пожарному делу.

То , то .

# Объясните отсутствие запятой в предложениях

## Общий второстепенный член.

1. Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.

## Общее придаточное предложение.

2. Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.

## В состав ССП входят восклицательные предложения

3. Как он смешон и как глупы его выходки!

## В состав ССП входят назывные предложения.

4. Зловещий блеск и пестрота деревьев...



Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.

**С годами мои стихи делались менее нарядными () и из них постепенно выветривалась экзотика.**

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом и не нужна запятая.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом и нужна запятая.

3) Сложное предложение, перед союзом и нужна запятая.

4) Сложное предложение, перед союзом и запятая не нужна, поскольку есть общий второстепенный член.

**4**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить одну запятую.

- 1) Он дрогнул и отвернулся торопливо и с виноватой улыбкой.
- 2) Скоро солнце взойдет в багровой и зловещей мгле и к полудню черные облака почти коснутся земли.
- 3) В ветер леса шумят океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.
- 4) Тихая речка огласилась фырканьем и плеском и криком.

# Сложноподчиненное предложение



Типы придаточных  
предложений

```
graph TD; A[Типы придаточных предложений] --> B[Изъяснительные]; A --> C[Определительные]; A --> D[Обстоятельственные];
```

Изъяснительные

Определительные

Обстоятельственные



## **Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными**

Придаточные изъяснительные отвечают на вопрос **кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?**

Союзы и союзные слова, с помощью которых придаточные изъяснительные присоединяются к главному предложению, — **чтобы, что, как, будто, как будто, словно, кто, где, куда, откуда, почему, сколько,** частица **ли**.

### **Обратите внимание!**

Чаще всего на ЕГЭ выпускники не могут найти придаточное изъяснительное, которое присоединяется с помощью частицы **ли**.

*Трудно сейчас сказать (что сказать?), сбудется **ли** в ближайшее время мечта великого сказочника.*

## Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

Придаточные определительные отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Союзные слова, с помощью которых придаточные определительные присоединяются к главному предложению, **который, куда, где, какой** и т.п.

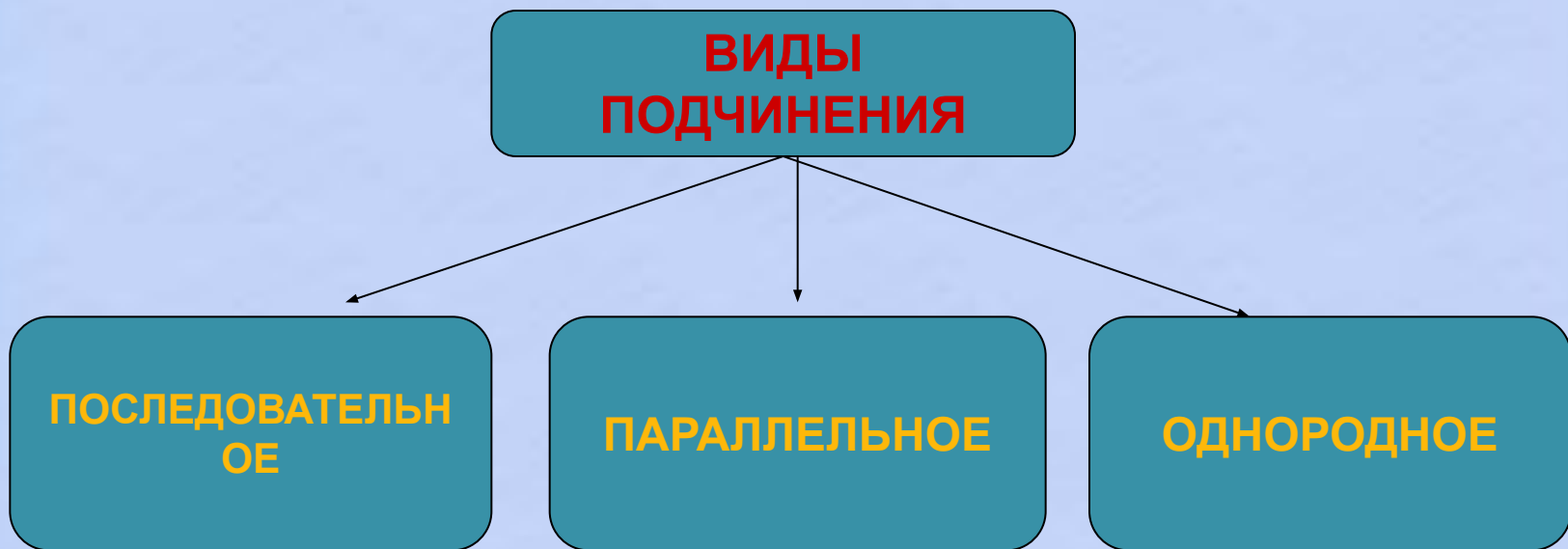
Например: *На пригорке (каком?), где стояла развесистая берёза, похожая ночью на облако, Роман остановил коня. (К. Седых.)*

## Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными

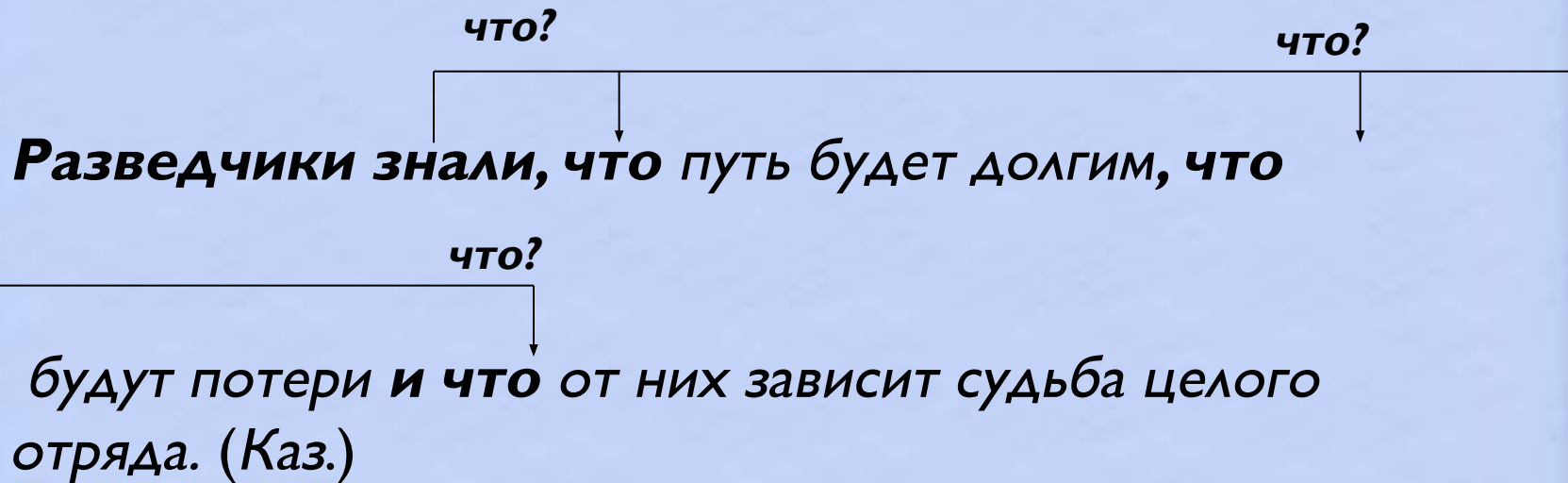
Придаточные обстоятельные относятся к глаголам- сказуемым или обстоятельствам в главном предложении. Они уточняют цель, время, место, причину и т.д. действия и делятся на следующие виды:

ВИДЫ	ВОПРОСЫ	СОЮЗЫ И СОЮЗ.СЛОВА
	как? каким образом? в какой степени?	как будто, словно, сколько, чтобы, насколько
	где? куда? откуда?	где, куда, откуда
	когда? с каких пор?	едва, когда, с тех пор как
	отчего? почему?	так как, ибо, потому что, что, вследствие того, что
	при каком условии?	если, раз, когда, если ...то
	как что? подобно чему? чем что? чем кто?	словно, будто, точно, как, чем
	зачем? с какой целью?	чтобы, для того чтобы
	что из этого следует?	так что
	вопреки чему? несмотря на что?	пускай, пусть, как ни, хотя

Если в сложноподчинённом предложении несколько придаточных, то они, по-разному соотносясь друг с другом, образуют следующие виды подчинения:



При однородном подчинении придаточные относятся к общему для них главному предложению и являются однородными:



[ ], ( что ), ( что ) и ( что )

Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с однородными придаточными такие же, как в простом с однородными членами!

Но иногда второй союз в однородном придаточном может отсутствовать:

**Когда** солнце село\_ и\_ из лощины потянуло влажным холодом, **мы** подъехали к деревне, серевшей соломенными крышами.

В этом предложении нет второго союза **когда**, он опущен, однако к обоим придаточным предложениям можно задать одинаковый вопрос:

**Мы подъехали к деревне, серевшей соломенными крышами,**



(когда?)

**когда** солнце село\_ и\_ из лощины потянуло влажным холодом,

# Укажите вид соподчинения в СШ



1. Едва забрезжил рассвет, Степан запряг лошадь и поехал в лес, чтобы успеть запасти дров до бурана.
2. Я люблю в такую погоду бродить по лесу, когда впереди есть тёплый уголок, где можно обсушиться и обогреться.
3. Знали все, что охотник он прекрасный, что белке в глаз попадает и на медведя с рогатиной ходит.

(1) На детских книгах Чуковского воспиталось уже не одно поколение. (2) Видимо, это объясняется тем, что сюжет, строфы его сказок, образы их, даже ритм являются настолько органичными для детского восприятия, что трудно представить себе ребёнка, который не запомнил бы на всю жизнь и не полюбил храброго комара, или бесстрашного Ваню Васильчикова, или милого доктора Айболита, готового всегда прийти на помощь.

(3) И вот сейчас, когда я думаю о сказках Чуковского, я вспоминаю военный госпиталь для тяжелораненых на станции Старая Рачейка, палату, залитую снежным зимним солнцем, и рыженького, с простреленной грудью паренька, который, сдерживая стон, тоскливо глядя на белую госпитальную дверь, спрашивал по утрам хрипло:

— (4) Братцы, когда ж мой Айболит придёт? (5) Где он?.. (6) Братцы, кто-нибудь... позовите моего Айболита с уколom...

Среди предложений 1 - 6 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных. Укажите номер этого предложения.

3





В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Он однажды даже видел эту розу (1) и запомнил (2) как она поблескивала (3) хотя за окнами не было солнца (4) и мрачный шторм шумел над проливом.**

- 1) 1, 2, 3            2) 1, 2, 3, 4            3) 2, 3, 4            4) 2, 3

4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Гора Килиманджаро (1) у подножия (2) которой исследователи разбили лагерь (3) своей вершиной уходила в облака.**

- 1) 1, 3            2) 2, 3            3) 3            4) 1



# Бессоюзное сложное предложение



# Знаки препинания в БСП

1  ,  .

2  ;  .

3  :  .

4  -  .

Как объяснить постановку тире в приведённом ниже предложении?



**Засмеется звонко - ручеек лесной зазвенит по камешкам.**

- 1) Ставится тире между подлежащим и сказуемым.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит сравнение с тем, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 4) Выделяется обособленное приложение.

Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:



**Поэт Н. Рубцов не злоупотребляет «деревенской» лексикой ( ) он соблюдает достоинство сельского жителя, он разборчив по отношению к словам.**

- 1) Ставится двоеточие, так как вторая часть сложного предложения имеет значение причины.
- 2) Ставится тире, так как содержание одной части бессоюзного сложного предложения противопоставляется содержанию другой.
- 3) Ставится тире, так как вторая часть сложного предложения имеет значение следствия.
- 4) Ставится тире, так как в первой части сложного предложения говорится об условии действия, описанного во второй части.

# Классификация сложных предложений

Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[ ]; A --> C[ ]; B --> D[Союзные]; B --> E[Бессоюзные]; D --> F[ССП];
```

Союзные

ССП

Части  
относительно  
автономны,  
связаны  
сочинительны  
ми союзами.

Бессоюзные

# Классификация сложных предложений

Сложные предложения

```
graph TD; A[Сложные предложения] --> B[ ]; A --> C[ ]; B --> D[Союзные]; B --> E[Бессоюзные]; D --> F[ССП]; D --> G[СПП];
```

Союзные

ССП

СПП

Бессоюзные

Части относительно автономны, связаны сочинительными союзами.

Части зависят одна от другой, связаны подчинительными союзами и союзными словами.

# Классификация сложных предложений

Сложные предложения

С одним типом связи

С разными типами  
связи

Союзные

Бессоюзные

ССП

СПП

Части  
относительно  
автономны,  
связаны

сочинительны  
ми союзами.

Придаточные  
изъяснительные

Придаточные  
определятельные

Придаточные  
обстоятельственные

Части зависят одна от другой, связаны  
подчинительными союзами и  
союзными словами.



# Классификация сложных предложений

Сложные предложения

С одним типом связи

С разными типами  
связи

Союзные

Бессоюзные

ССП

СПП

Части  
относительно  
автономны,  
связаны  
сочинительны  
ми союзами.

Придаточные  
изъяснительные

Придаточные  
определятельные

Придаточные  
обстоятельственные

Части  
автономны,  
связаны по  
смыслу и  
интонационно.

Части зависят одна от другой, связаны  
подчинительными союзами и  
союзными словами.

**A10. Укажите верную характеристику предложения.**

Полярное сияние – ни с чем не сравнимое зрелище, но наблюдать его сполохи в Северном полушарии могут только жители Крайнего Севера России, Канады и скандинавских стран.

- 1) Сложносочиненное
- 2) Бессоюзное сложное
- 3) Сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью
- 4) Сложноподчиненное



# ОТВЕТЫ

## Вариант 1

- ❖ Задание 1. 1, 5, 6
- ❖ Задание 2.  
Последовательное
- ❖ Задание 3. 4
- ❖ Задание 4. 1

## Вариант 2

- ❖ Задание 1. 2,3,7
- ❖ Задание 2.  
Параллельное
- ❖ Задание 3. 3
- ❖ Задание 4. 4

## План сочинения – рассуждения (С1)

1. Проблема.
2. Комментарий к проблеме.
3. Позиция автора.
4. Собственное мнение.
5. Первый аргумент.
6. Второй аргумент.
7. Вывод.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

# Список используемых источников

- 1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
- Русский язык. 10 – 11 классы. – М.: «Русское слово», 2008.
- 2. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2014: учебно – методическое пособие/ Н.А. Сенина. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
- 3. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: «Экзамен», 2014.
- Картинки <http://yandex.ru>