

Готовимся к ЕГЭ

## **А 4. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастным оборотом)**



Учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №4 г.Рассказово  
Тамбовской обл.

Заливина Ирина Борисовна

Выбирая правильное продолжение предложения, начинающегося с деепричастного оборота, необходимо знать, что **действие**, о котором идет речь в обороте, **является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом:**

Сидя на ветке, белка грызла орехи. (Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому и основное, и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом (должен быть один исполнитель — подлежащее, выполняющее оба действия).

# Пример:

1. Готовясь к приёму гостей, производится тщательная уборка.

В данном случае в обоих предложениях есть подлежащее. Но при этом в 1-м предложении подлежащее «уборка» не может выполнять действие, о котором идет речь в деепричастном обороте: «уборка» не может «принимать гостей». Значит, это предложение с грамматической ошибкой.

# Пример:

2. Готовясь к приёму гостей, я всегда тщательно убираю в квартире.

Во 2-м предложении подлежащее «я» выполняет и основное действие, заключенное в сказуемом «убираю», и добавочное, заключенное в деепричастии «готовясь». Следовательно, в этом предложении нет грамматической ошибок

# Определенно-личные и неопределенно-личные предложения:

В определено-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

1. В форме повелительного наклонения: Читая текст, обращайтесь внимание на способы выражения авторской позиции.

# Определенно-личные и неопределенно-личные предложения:

В определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

2. В форме 1-го или 2-го лица изъявительного наклонения: Читая текст, обращаю внимание на способы выражения авторской позиции. (Подлежащее «я» легко восстанавливается и относится как к сказуемому, так и к деепричастию).

# Определенно-личные и неопределенно-личные предложения:

В определенно-личных и неопределенно-личных предложениях подлежащего нет, и сказуемое в них может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

3. В форме инфинитива в значении повелительного наклонения:  
Читая текст, следует обратить внимание на способы выражения авторской позиции.

# Обратите внимание!

1. Деепричастный оборот не может быть употреблен, если действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (нельзя: «Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко»).



# Обратите внимание!

2. Деепричастный оборот не может быть употреблен в безличном предложении (нельзя: «Гуляя вечером, мне нездоровилось»).

# Обратите внимание!

3. Если предложение выражено конструкцией **со страдательным причастием**, деепричастный оборот не может быть употреблен, так как **исполнитель действия, выраженного сказуемым, и исполнитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают** (нельзя: «Доставив необходимые медикаменты, самолет МЧС будет осмотрен техниками»).

# Применяем знания:

**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Окончив с отличием политехнический институт,**

- 1) слезы радости навернулись у него на глазах
- 2) мне предстояла успешная карьера
- 3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро
- 4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.

**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Работая с химическими реактивами в лаборатории,**

- 1) старайтесь быть предельно осторожными.
- 2) мне были понятны многие законы химии.
- 3) отношения иногда не складываются.
- 4) надписи на колбах сделаны четким почерком

### **3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,**

- 1) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.
- 2) это способствовало распространению и развитию науки.
- 3) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
- 4) нужны дополнительные финансовые средства.

**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,**

- 1) учитывается авторская позиция.
- 2) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
- 3) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
- 4) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

# Информационные ресурсы:

- Г.Т. Егораева «Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий и методических рекомендаций», Издательство «Экзамен», 2012 г.
- [http://tatyanaarotenkova.blogspot.ru/2012/02/4\\_04.html](http://tatyanaarotenkova.blogspot.ru/2012/02/4_04.html)