

# ТЕМА: «СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»»

Учитель начальных классов  
Новолакской СОШ №1  
Сайдаева Товсият Саидовна

## ЦЕЛЬ УРОКА:

познакомить учащихся с изменением окончаний имен существительных в зависимости от вопроса, развивать умение определять падеж существительных по вопросу и предлогу.

# САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

○ Лиса, лисы, лисе, лисой.



# ИЗМЕНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ВОПРОСАМ НАЗЫВАЕТСЯ ИЗМЕНЕНИЕМ ПО ПАДЕЖАМ , ИЛИ СКЛОНЕНИЕМ.

- ◎ Сосна любит расти на сухих песках. Хвоя сосны всегда зеленая. Прилетел к сосне дятел. Села на сосну синичка. Растут под сосной маслята. Резвые белки играли на сосне. Они бесстрашно перепрыгивали с ветки на ветку.

**Хвоя (чего?) сосны  
прилетел (к чему?) к сосне  
села (на что?) на сосну  
растут (под чем?) под сосной  
играли (на чем?) на сосне**

# СКОЛЬКО ПАДЕЖЕЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ?

Падежи	Падежные вопросы	Склонение имен существительных
Именительный	Кто? Что?	Конь, зима, окно
Родительный	Кого? Чего?	Коня, зимы, окна
Дательный	Кому? Чему?	Коню, зиме, окну
Винительный	Кого? Что?	Коня, зиму, окно

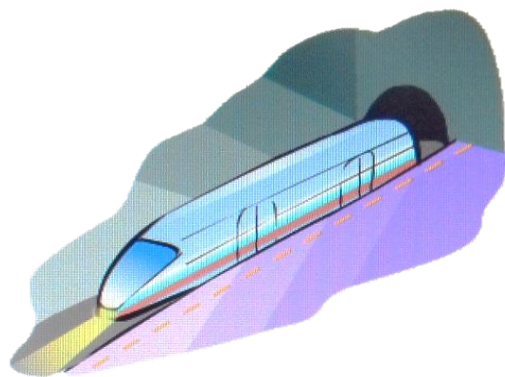
## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО?

- В именительном падеже имя существительное является подлежащим.
- Чтобы определить падеж других имен существительных, надо:
- а) найти слово с которым это существительное связано по смыслу, и поставить от него **падежный вопрос**;
- б) по падежному вопросу определить падеж имени существительного.
- Воробей стучал клювом по стеклу.
- Стучал (чем?) клювом (Т.п.).
- Стучал (по чему?) по стеклу (Д.п.).

# НЕИЗМЕНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.



Пальто



Метро



Радио



Какаду



Эскимо



Кофе



Шоссе

## СООТНЕСИ НАЗВАНИЯ ПАДЕЖЕЙ С ВОПРОСАМИ К НИМ

- Именительный падеж (кто?) отец, (что?) дружба
- Родительный падеж (кем?) отцом, (чем?) дружбой
- Дательный падеж (кому?) отцу, (чему?) дружбе
- Винительный падеж (кого?) отца, (чего?) дружбы
- Творительный падеж (кого?) отца, (что?) дружбу
- Предложный падеж (о ком?) об отце, (о чем?)  
о дружбе.
-



# Выборочный диктант

- ⦿ -Выпишите имена существительные, укажите их род и число.
- ⦿ 1) Не смотри в лицо, а смотри на дело.
- ⦿ 2) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- ⦿ 3) Мороз и метели под февраль полетели.
- ⦿ 4) Рукам работа - душе праздник.

# СТИХИ ПРО ПАДЕЖИ

- Воскликнул Именительный:
- -Мой именинник тот,
- Который изумительно
- Науку познает!
  
- -Того,-сказал Родительный,-
- Я отрицаю, кто
- Не может без родителей
- Надеть себе пальто.

○ -Тому, -ответил Дательный, -

○ Плохое имя дам,

○ Кто не любит старательно

○ Уроки делать сам.

○ -Того, -сказал Винительный, -

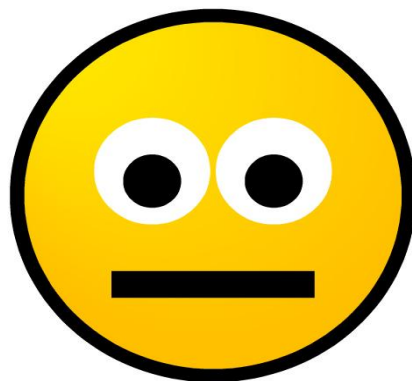
○ Я буду обвинять,

○ Кто книжку выразительно

○ Не сможет прочитать.

- -С тем, -заявил Творительный, -
- Я только лишь в ладу,
- Кто очень уважительно
- Относится к труду.
  
- -О том, -сказал Предложный, -
- Я продолжу рассказ,
- Кто в жизни делать может
- Полезное для нас.

# Самооценка учащихся.



**Спасибо за внимание!**

- При составлении разработки использован учебник русского языка, автор В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
- неизменяемые имена существительные- фотография
- Смайлики скачены с телефона
- Лисичка-<https://www.google.ru/search?g=image>