

# Урок русского языка в 9 классе

учителя русского языка и литературы  
Кузнецовой Т.Н.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,  
Выходя по утрам из ворот.  
Понимаешь, у каждого в жизни  
Предостаточно бед и забот.  
Разве любви нам хмурые лица  
Или чья-то сердитая речь?  
Ты улыбкой сумей поделиться  
И ответную искру зажечь.  
Подарите улыбки друг другу.  
Улыбнитесь друг другу, себе.  
Окажите такую услугу,  
Улыбнитесь, пожалуйста, мне.  
Приятного вам учебного дня!

# Сложноподчинённое предложение

(обобщение и систематизация изученного)

(2 урока)

# Цели урока:

- Повторить классификацию основных групп сложноподчиненных предложений.
- Повторить классификацию СПП с несколькими придаточными.
- Привести в систему знания по данной теме.
- Повторить синтаксический разбор СПП.
- Выявить частотность употребления СПП в разных стилях и типах речи.

# Повторим:

- Какие типы сложных предложений знаете?
- Как определить, что это сложное предложение?
- Как определить тип сложного предложения?

# Задания группам

## 1 группа

Составьте опорную  
схему по  
теоретическому  
материалу

## 2 и 3 группы

Дайте характеристику  
сложноподчинённому  
предложению по  
контрольным  
вопросам

# ВИДЫ СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

определительные

Какой?  
Который?  
Чей?



[ сущ. ], (с.сл. ).

изъяснительные

Вопросы  
косвенных  
падежей



[ ], (с.сл., союз )

обстоятельственные

Вопросы  
обстоятельств



[ ], (с.сл., союз )

присоединительные

~~?~~



[ ], (с.сл.)

## Должны знать:

1. Чем отличается СПП от других видов СП;
2. Подчинительные союзы и союзные слова;
3. Виды СПП.

## Должны уметь:

1. Распознавать СПП и их виды;
2. Ставить знаки препинания;
3. Изображать графически СПП.



# Укажите сложноподчинённое предложение

- 1. О матерях можно рассказывать бесконечно.
- 2. Мама первая заглянула в наши глаза, она первая услышала наш голос.
- 3. В её чутком сердце никогда не гаснет любовь, и она ни к чему не останется равнодушной.
- 4. Мы в вечном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

# Карточка 1

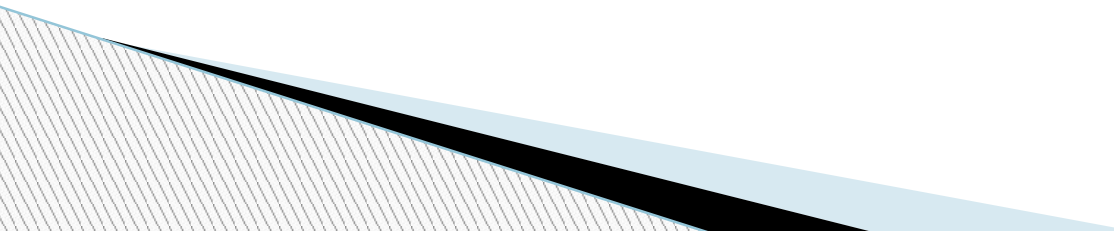
- ▣ У каждого из нас возникает чувство защищённости и покоя, когда рядом с нами мать. Мама желает ребёнку только добра. Любовь к Родине начинается с любви к матери, а человек начинается с отношения к ней.

# Карточка 2

- ▣ Любовь к матери заложена в нас самой природой. С горем и радостью ребёнок идёт к матери, он находит у неё понимание. Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать.

# Карточка 3

Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброты ждёт от нас мама. Дети не всегда хорошо понимают, что значит для них мать. Ты одна мне помощь и отрада, ты одна мне - несказанный свет.



# Расставьте запятые

1. Когда я стараюсь вспомнить матушку  
такою какою она была в это время мне  
представляются только её карие глаза.
  
2. Пишут мне что ты тая тревогу  
Загрустила шибко обо мне  
Что ты часто ходишь на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне.

# Проверим!

1.(Когда я стараюсь вспомнить матушку такую), (какою она была в это время),[ мне представляются только её карие глаза].

2.[Пишут мне], (что ты, тая тревогу,  
Загрустила шибко обо мне),  
(Что ты часто ходишь на дорогу  
В старомодном ветхом шушуне).

С.Есенин «Письмо к матери»

# Стихотворение Н.Рыленкова

Я помню руки матери моей,  
Что утирали слёзы мне когда-то.  
В пригоршнях приносили мне с полей  
Всё, чем весна в родном краю богата.

Я помню руки матери моей,  
И я хочу, чтоб повторяли дети:  
«Натруженные руки матерей,  
Святее вас нет ничего на свете!»

[Я помню руки матери моей],  
(Что утирали слёзы мне когда-то).  
[В пригоршнях приносили мне с полей  
Всё], (чем весна в родном краю богата).

[Я помню руки матери моей],  
[И я хочу], (чтоб повторяли дети):  
«Натруженные руки матерей,  
Святее вас нет ничего на свете!»



Послушайте письмо писателя Л.Андреева (*автора рассказа «Кусака»*) к матери. Этот документ – свидетельство сыновней любви, духовной близости и безграничного доверия:

«Милая моя мамочка! Ты всё думаешь, что это шутки, а я серьёзнейшим образом говорю, что очень люблю твои письма и что ты чрезвычайно близка мне в письмах и по духу, и по уму...

Всегда я знаю и чувствую, что никто так не поймёт меня, как ты. Если я огорчаю тебя, то знай, что сам я от этого мучаюсь и стыжусь.

Просто я недостаточно хороший человек, чтобы полностью отплатить тебе за всё твоё добро, и я это сознаю».

«Милая моя мамочка! Ты всё думаешь, (что это шутки), а я серьёзнейшим образом говорю, (что очень люблю твои письма) и (что ты чрезвычайно близка мне в письмах и по духу, и по уму...)

Всегда я знаю и чувствую, (что никто так не поймёт меня), (как ты). (Если я огорчаю тебя), то знай, (что сам я от этого мучаюсь и стыжусь). Просто я недостаточно хороший человек, (чтобы полностью отплатить тебе за всё твоё добро), и я это сознаю».

# Составьте предложения (устно)

**Начало предложений:**

*При солнце тепло,... Птица радуется весне,... Без отца – полсироты,... У детины заболит пальчик,... Живы родители – почитай,... Мать кормит детей...*

**Продолжение предложений:** *...а младенец – матери; а при матери добро; а у матери – сердце; а без матери – и вся сирота; умерли – поминай; как земля людей.*

# Составьте предложения по схемам

[Я знаю...], (как... ), (как... ).

(Чтобы... ), [ ], (как... ).

[Я уверен в том], ( что... ), (потому что ...).

[Я знаю], (как вам хочется успешно закончить этот учебный год), (как не терпится встретиться с летом).

(Чтобы вы были всегда уверены в своих силах), [сегодня мы должны закрепить знания о том], (как правильно ставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными).

[Я уверена в том], ( что эти знания вам пригодятся), (потому что вижу всех вас в будущем образованными и успешными).

В знанье – величие и красота,  
Знанье дороже, чем клад жемчужин:  
Время любой уничтожит клад,  
Мудрый и знающий вечно нужен.

# Исследовательская работа на тему:

«Частотность употребления  
СПП в текстах разных стилей и  
типов речи».

(Выступления учащихся).

# Выполнение тестовых заданий



# Итог урока:

- Чему вы научились на уроке?
- Какие задания понравились?
- Над чем заставил задуматься?
- На какие размышления навёл?

Оценки за урок.

# Домашнее задание.

1. Готовиться к контрольной работе по теме.

2. На выбор:

- сочинить рассказ, состоящий только из СПП;
- сказку о СПП;
- кроссворд о СПП.