

Знать



- определение понятия химическая связь,
- виды химической связи,
- механизмы образования каждого вида связи.

Уметь

вещества,

• определять вид связи по формуле

• записывать схему образования каждого вида связи.

Проверочная работа

Согласно плану-алгоритму, дайте характеристику элементу:

- 1 вариант натрий,
- 2 вариант кремний,
- 3 вариант сера.



• **Химическая связь** — взаимодействие между атомами, приводящее к образованию устойчивой системы



Химическая связь

ионная

ковалентная металлическая

(полярная связь, неполярная связь)

Параметры характеристики связи

- Тип связи
- Тип связываемых элементов
- Вид взаимодействующих частиц
- Механизм образования связи

Тип связи	Тип	Вид	Механизм
	связыв-ых	взаимод-щих	образования связи
	элементов	частиц	
Ионная	металл-	ионы	Передача
angar	неметалл		электронов от
связь			одного атома
			другому,
			образование ионов,
			электростатическое
			взаимодействие
			ионов

Тип связи	Тип связыв-ых элементов	Вид взаимод-щих частиц	Механизм образования связи
Ковалентная полярная связь	неметалл- неметалл разные	атомы	Образование общих электронных пар, смещение общей пары к более электроотрицате льному атому

Тип связи	Тип связыв-ых элементов	Вид взаимод-щих частиц	Механизм образования связи
Ковалентная неполярная связь	неметалл- неметалл одинаковые	атомы	Образование общих электронных пар, размещение пары посередине между атомами

Игра «Крестики-нолики»

Выигрышный путь «Ковалентная неполярная связь»

N ₂	$\mathbf{I_2}$	HF
S ₈	HCl	$\mathbf{F_2}$
$\mathbf{H_2}$	Cl ₂	HI

Выигрышный путь «Ковалентная полярная связь»

H ₂ O	$\mathbf{I_2}$	NaF
N ₂	HCl	NH ₃
$\mathbf{H_2}$	Cl ₂	HI

Выигрышный путь «Ионная связь»

H ₂ O	$\mathbf{I_2}$	CaCl ₂
HCl	KCl	KBr
Cl ₂	NH ₃	Li ₂ S

Выполните задание

Для приведенных веществ определите тип связи, изобразите схемы образования связей в молекулах:

- H₂,
- NaF,
- OF₂

Самостоятельная работа

№ вар	Формулы веществ		
1	CaCl ₂	Cl ₂	CS ₂
2	Na ₂ O	$\mathbf{O_2}$	CH ₄
3	Br ₂	CO ₂	BaI ₂
4	N ₂	SiF ₄	MgO
5	CCl ₄	K ₂ O	S ₂
6	P ₂	SF ₂	BaO

Домашнее задание

повторить

$$§ 18 - 21,$$