



Урок математики в 6 классе по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Автор: Пудикова Валентина Дмитриевна,
учитель математики МОУ «СОШ № 28»
г. Балаково Саратовской области

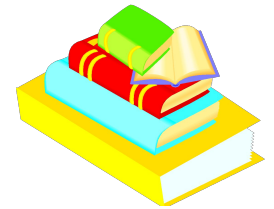


2011 год



Сложение и вычитание смешанных чисел

- Знание – самое прекрасное из владений. Все стремятся к нему, само же оно не приходит*



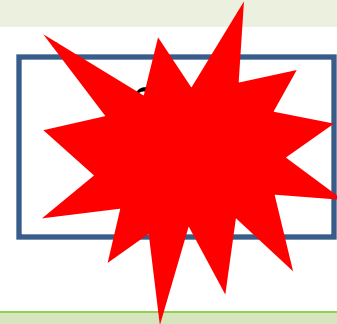
Ал – Беруни

- Прекрасное осеннее утро. Ещё один чудесный день начинает свой путь по нашему краю, начнем и мы.*
- Настройтесь на работу, будьте доброжелательны друг к другу и у вас все получится!*

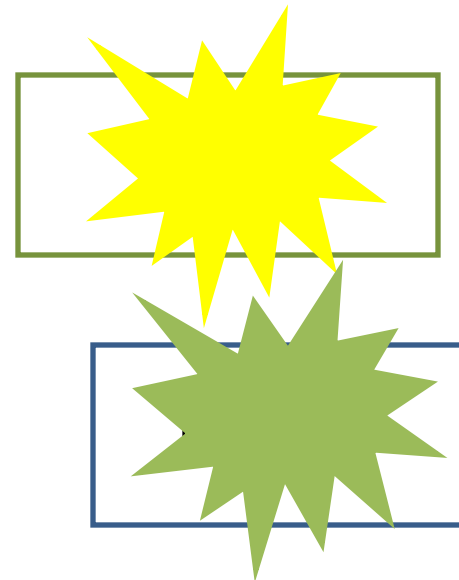


Цель урока:

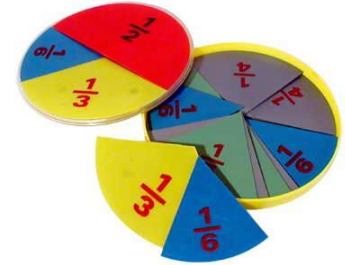
Повторить алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел



Научиться применять алгоритм при сложении и вычитании смешанных чисел и десятичных дробей



Устный счет



1. Прочитайте

- неправильные дроби,
- десятичные дроби; **какие дроби называются десятичными?**
- смешанные числа; **какие числа называются смешанными?**

2,5; $\frac{3}{2}$; 3,8; $7\frac{3}{4}$; 7,3; $9\frac{5}{10}$; $\frac{8}{7}$

Неправильные
дроби

$\frac{3}{2}$; $\frac{8}{7}$

Десятичные
дроби

2,5; 3,8; 7,3

Смешанные числа

$7\frac{3}{4}$ $9\frac{5}{10}$

Устный счет

2. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби или смешанного числа, а смешанное число в виде десятичной дроби:

$3,5 =$



$1,2 =$



$6,6 =$



$1,5 =$



$4\frac{3}{4} =$



$2\frac{13}{20} =$



Сократили дробь?

Как смешанное число представить в виде десятичной дроби?



Вспомним правила!

Устный счет

3. Выполните действия:

$$1 - \frac{15}{18} = \square$$

$$3\frac{2}{39} + 1\frac{1}{39} = \square$$

$$4 - \frac{3}{10} = \square$$

$$2 - 1,8 = \square$$



4. Верны ли равенства:

$$7\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 8$$

$$3\frac{7}{20} - 2\frac{3}{20} = 1\frac{1}{5}$$

Как выполнить сложение смешанных чисел?
А вычитание?

5. Найдите недостающие дроби

- Продолжите ряд

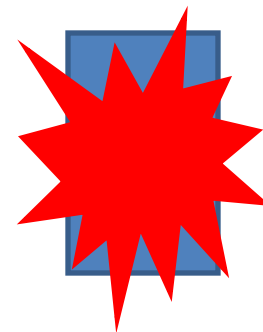
$$\frac{1}{4}$$

0,25

25 %

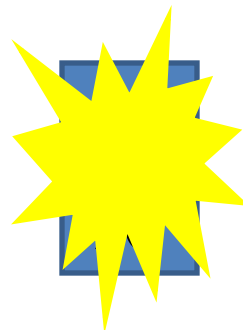
$$\frac{3}{100}$$

0,03



0,75

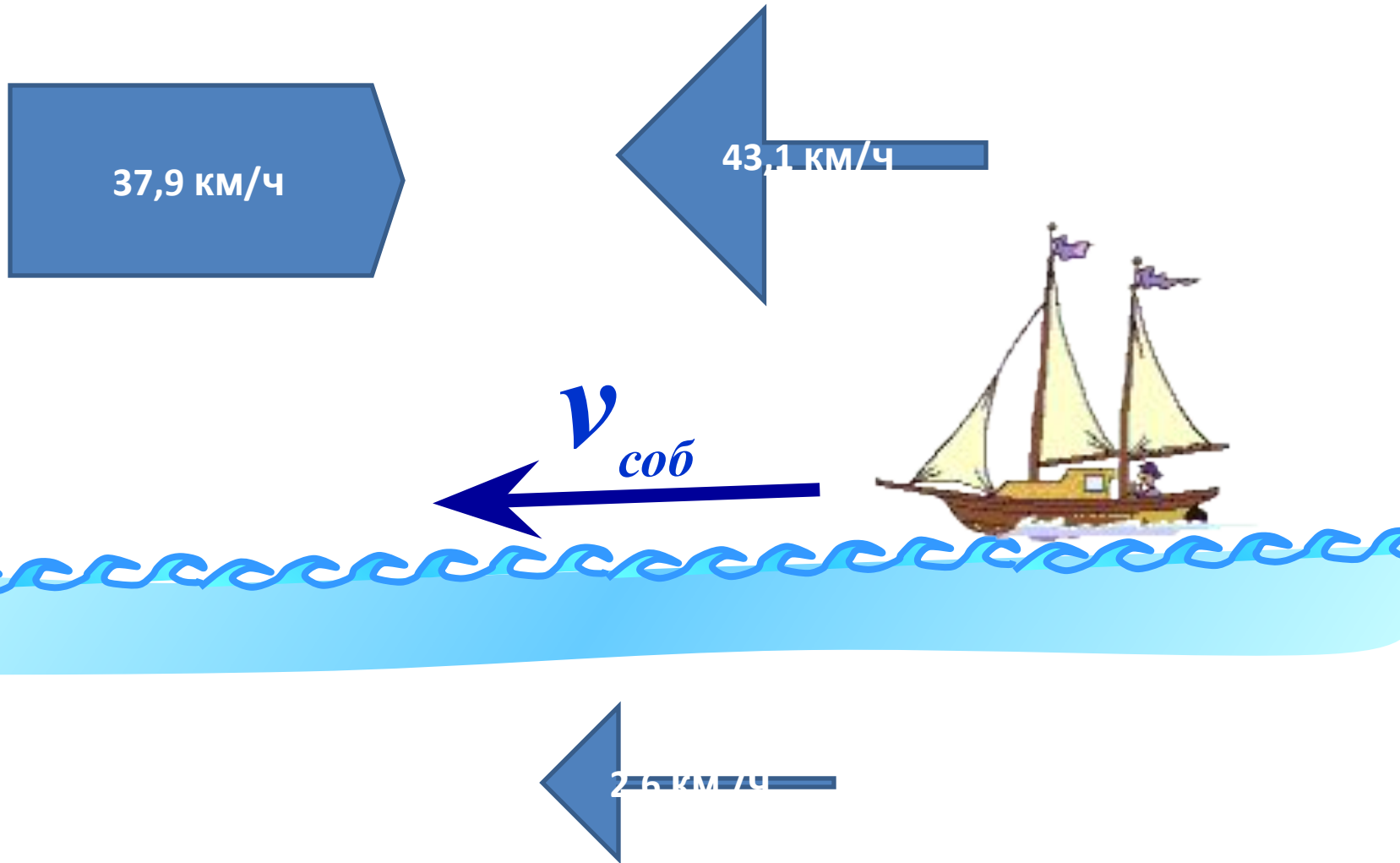
75%



0,7



6. **Задача.** Собственная скорость катера 40,5 км/ч. Скорость течения реки 2,6 км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.



Устный счет

Задача

7. Буратино и Незнайка пилят бревно. Они сделали 20 распилов. Сколько получилось чурбачков?

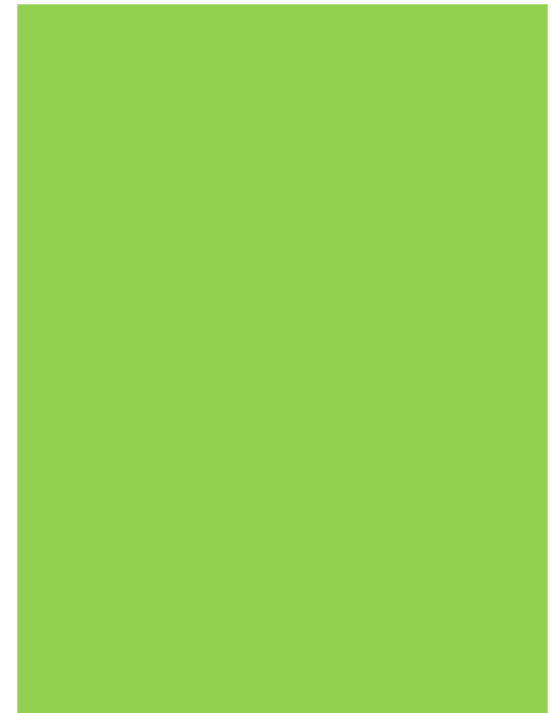
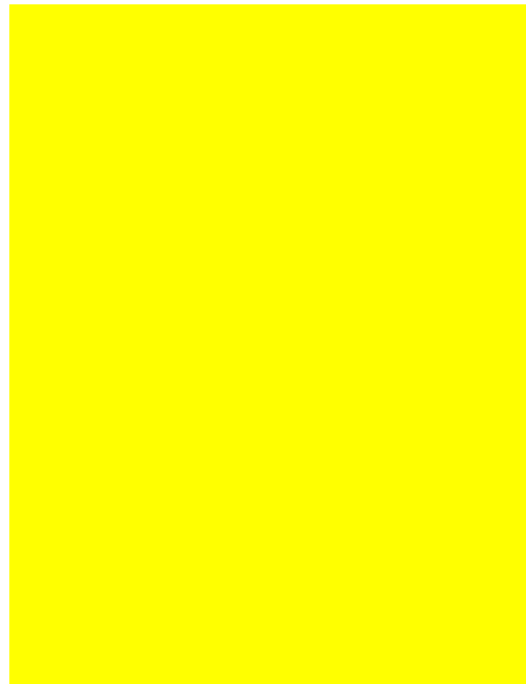
21

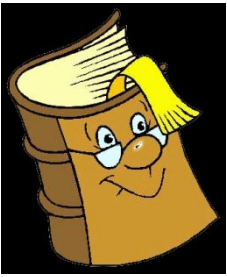


Этап комплексного применения знаний

№ 380 б)г) е)

Решение уравнений





Учитесь говорить правильно

По тому, как человек говорит, можно судить о его культуре и развитии, об умении думать. Поэтому учитесь правильно говорить!

Суммы и разности дробей можно читать разными способами. Например:

$1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{5}$ - сумма одной целой двух третьих и двух
целых

трех пятых,

- к одной целой двум третьим прибавить две
целых три пятых.

$1\frac{2}{3} - 2\frac{3}{5}$ - из одной целой двух третьих вычесть две
целых

три пятых

- разность дробей одна целая две третьих и
две

целых три пятых.



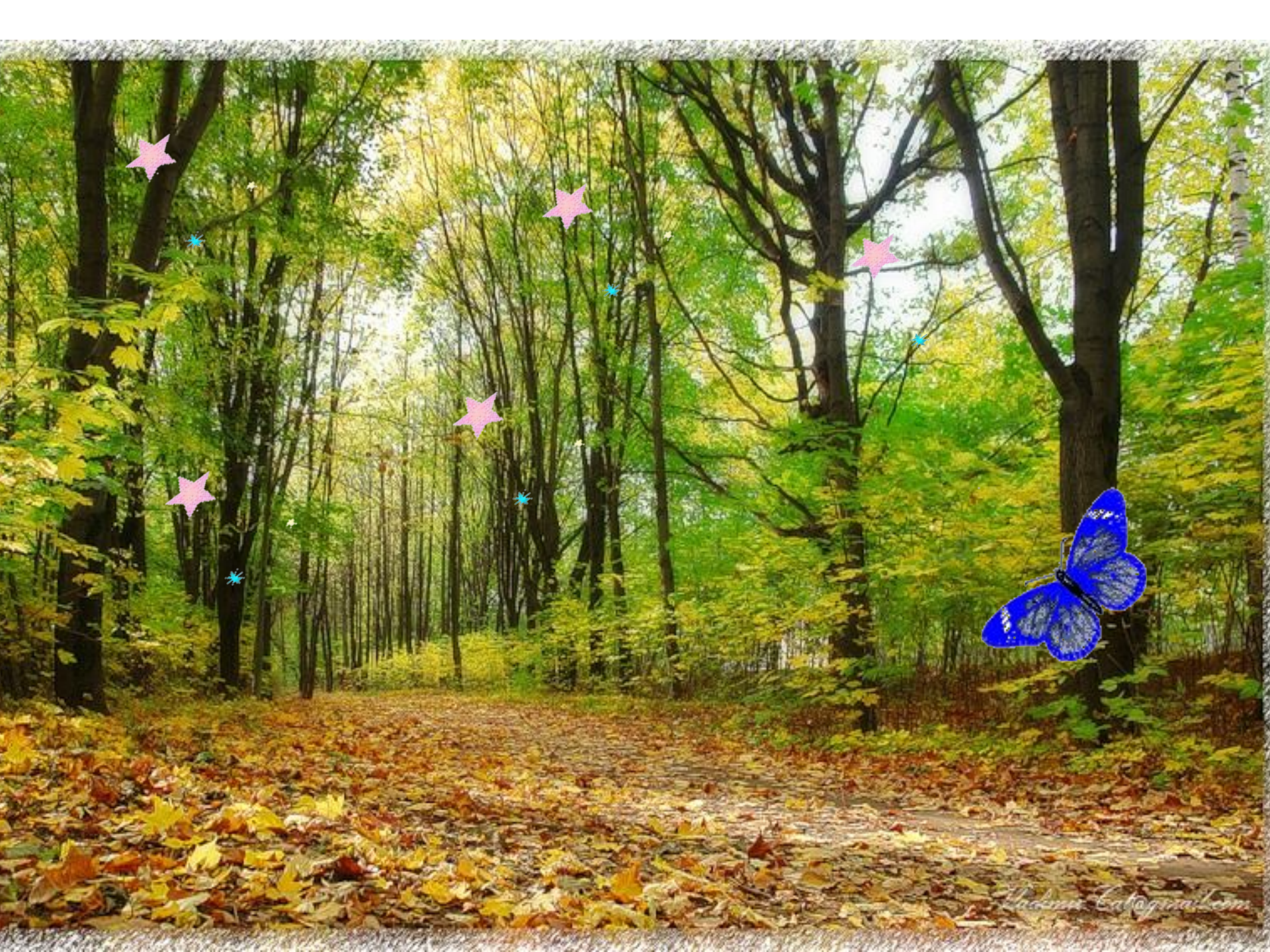
Раз - подняться, потянуться
Два - согнуться и присесть
Три - в ладоши три хлопка
Головою три кивка
На **четыре** руки шире,
Пять - руками помахать
Шесть - за парту тихо сесть

А теперь все
дружно вста
ли



Динамическ
ая пауза





Ladina Lak@gmail.com

Вариант I

Проверочный тест

Вариант II

1. Выполните действие: $7\frac{1}{3} - 6,2$

- А) $13\frac{8}{15}$ Б) 1,1 В) 1,5 Г) $1\frac{2}{15}$

2. Найдите значение выражения: $2,3\frac{1}{2}$

- А) $5\frac{1}{2}$ Б) 6,8 В) $7\frac{4}{5}$ Г) 6,5

3. Решите уравнение: $x - 1,4 = 5\frac{1}{7}$

- А) $3\frac{26}{35}$ Б) 6,5 В) $6\frac{19}{35}$ Г) 3,7

4. Решите задачу:

Собственная скорость лодки 25,6 км/ч.

Скорость течения реки 2 км/ч.

Найдите скорость лодки против течения.

- А) $23\frac{4}{15}$ км/ч Б) 23,3 км/ч

- В) 27,9 км/ч Г) $27\frac{14}{15}$ км/ч

1. Выполните действие: $10\frac{13}{15} - 1,8$

- А) 7,2 Б) $8\frac{1}{5}$ В) 10,8 Г) $1\frac{2}{3}$

2. Найдите значение выражения: $4,7\frac{3}{4}$

- А) 10,2 Б) $10\frac{18}{40}$ В) $9\frac{5}{7}$ Г) 10,45

3. Решите уравнение: $y\frac{1}{3} = 3,4$

- А) $5\frac{11}{15}$ Б) 1,1 В) $\frac{1}{6}$ Г) 5,5

4. Решите задачу:

Собственная скорость катера 32,4 км/ч.

Скорость течения реки $3\frac{1}{7}$ км/ч.

Найдите скорость лодки по течению.

- А) 29,3 км/ч Б) $35\frac{9}{35}$ км/ч

- В) 35,5 км/ч Г) $35\frac{19}{35}$ км/ч



к тесту



Вариант I

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г

Вариант II

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г



Рефлексия «Дерево»

Что узнали нового? Чему научились?

Что еще хотели бы узнать?

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

- **Красный** – урок очень интересный. Мне все понравилось, я все понял
- **Желтый** – мне понравился урок, но я не все понял
- **Полосатый** – я все понял, но урок был не очень интересный
- **Зеленый** – было скучно, я ничего не понял



Сложение и вычитание смешанных чисел

Спасибо за уро !

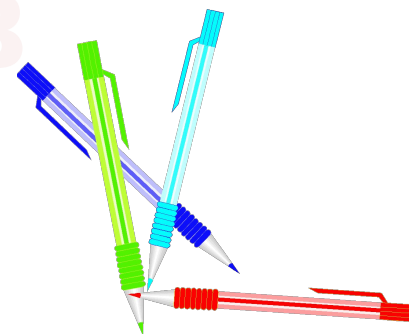
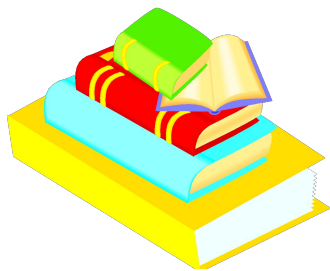
к

Жела

успехо

ю

в



Используемая литература и ресурсы

- 1. Математика -6. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2008 г.
- 2. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – А.С.Чесноков, К.И. Нешков. \– М.: Просвещение, 1998 г.
- 3. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я.Виленкина 6 класс. – М.: ВАКО, 2009г.
- 4. Статья из раздела: «Преподавание математики» Федяковой И. Е.\ Сложение и вычитание смешанных чисел. 6-й класс
- 5. Публикация «Урок математики в 6 классе» учителя Висловой М.Г
- 6. Тесты http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_12.php
- 7. Элементы презентации Каратановой М.Н, учителя МОУ СОШ №256, г.Фокино.