



## Урок математики в 6 классе по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Автор: Пудикова Валентина Дмитриевна,  
учитель математики МОУ «СОШ № 28»  
г. Балаково Саратовской области

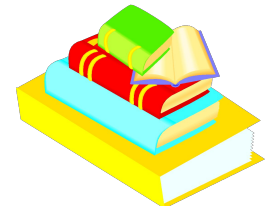


2011 год



# Сложение и вычитание смешанных чисел

- Знание – самое прекрасное из владений. Все стремятся к нему, само же оно не приходит*



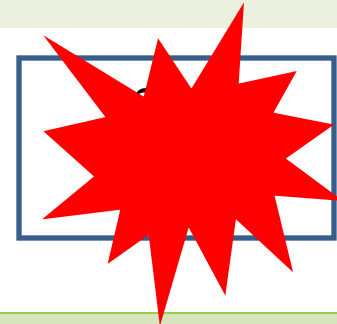
**Ал – Беруни**

- Прекрасное осеннее утро. Ещё один чудесный день начинает свой путь по нашему краю, начнем и мы.*
- Настройтесь на работу, будьте доброжелательны друг к другу и у вас все получится!*

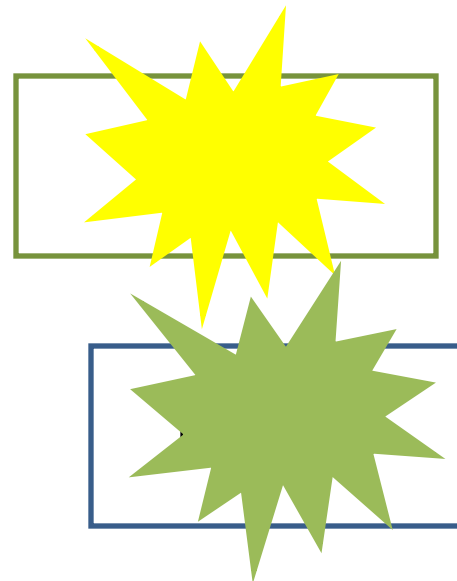


# Цель урока:

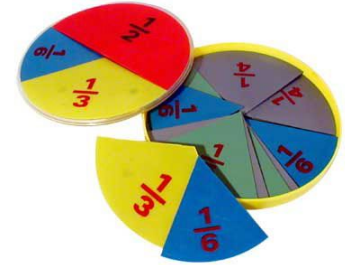
Повторить алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел



Научиться применять алгоритм при сложении и вычитании смешанных чисел и десятичных дробей



# Устный счет



## 1. Прочитайте

- неправильные дроби,
- десятичные дроби; **какие дроби называются десятичными?**
- смешанные числа; **какие числа называются смешанными?**

2,5;  $\frac{3}{2}$  ; 3,8;  $7\frac{3}{4}$  ; 7,3;  $9\frac{5}{10}$  ;  $\frac{8}{7}$

Неправильные  
дроби

$\frac{3}{2}$  ;  $\frac{8}{7}$

Десятичные  
дроби

2,5; 3,8; 7,3

Смешанные числа

$7\frac{3}{4}$   $9\frac{5}{10}$

# Устный счет

2. Запишите десятичную дробь в виде обыкновенной дроби или смешанного числа, а смешанное число в виде десятичной дроби:

$3,5 =$



$1,2 =$



$6,6 =$



$1,5 =$



$4\frac{3}{4} =$



$2\frac{13}{20} =$



***Сократили дробь?***

***Как смешанное число представить в виде десятичной дроби?***



Вспомним правила!

# Устный счет

3. Выполните действия:

$$1 - \frac{15}{18} = \text{■}$$

$$3\frac{2}{39} + 1\frac{1}{39} = \text{■}$$

$$4 - \frac{3}{10} = \text{■}$$

$$2 - 1,8 = \text{■}$$



4. Верны ли равенства:

$$7\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 8$$

$$3\frac{7}{20} - 2\frac{3}{20} = 1\frac{1}{5}$$

Как выполнить сложение смешанных чисел?  
А вычитание?

## 5. Найдите недостающие дроби

- Продолжите ряд

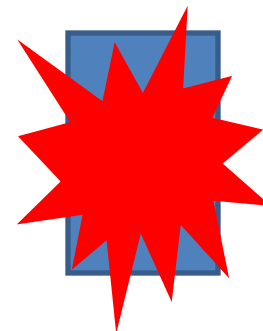
$$\frac{1}{4}$$

0,25

25 %

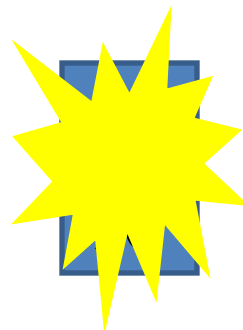
$$\frac{3}{100}$$

0,03



0,75

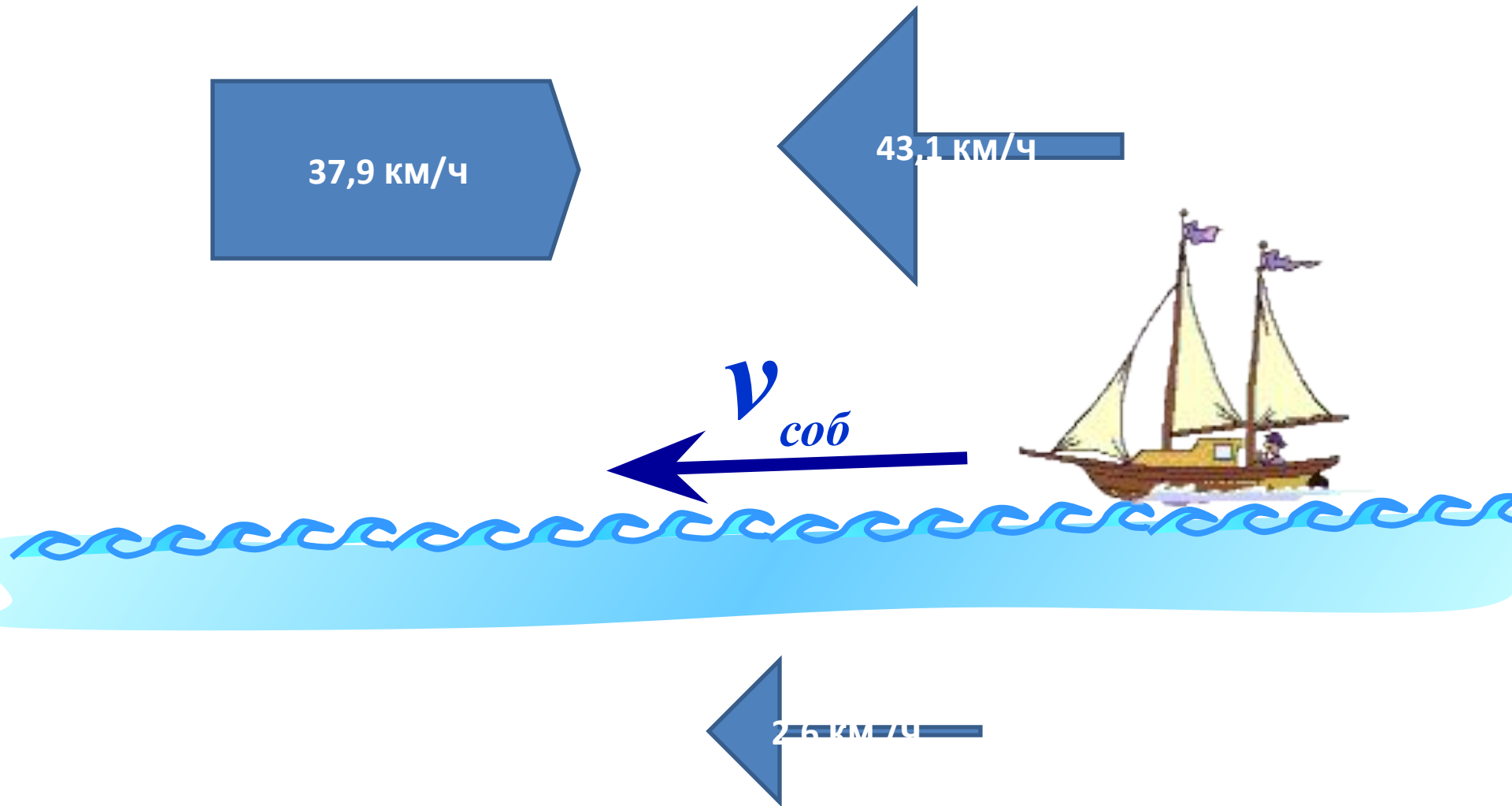
75%



0,7



6. **Задача.** Собственная скорость катера 40,5 км/ч. Скорость течения реки 2,6 км/ч. Найдите скорость катера по течению и против течения.





# Устный счет

## Задача

7. Буратино и Незнайка пилят бревно. Они сделали 20 распилов. Сколько получилось чурбачков?

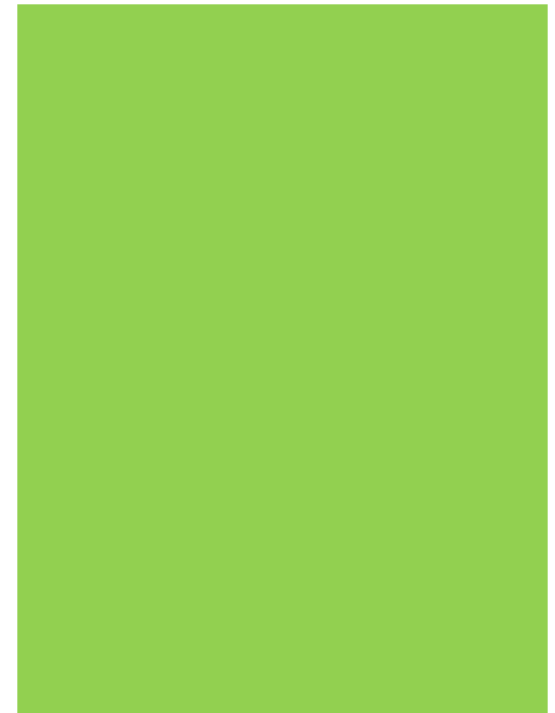
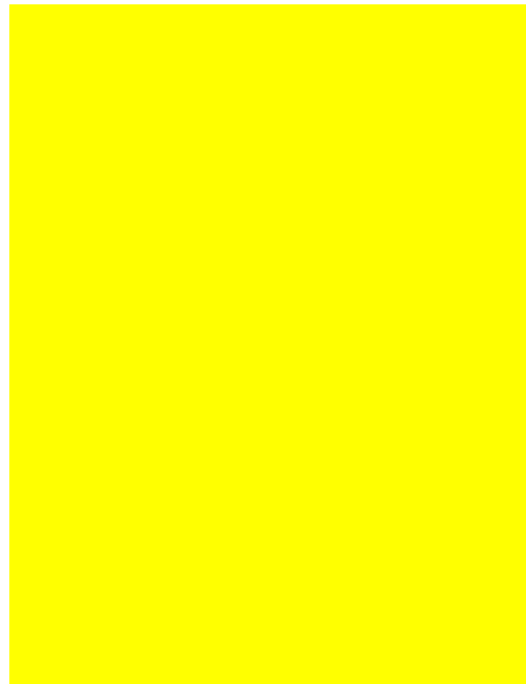
21

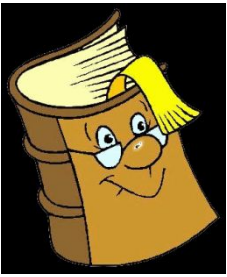


# Этап комплексного применения знаний

№ 380 б)г) е)

Решение уравнений





# Учитесь говорить правильно

*По тому, как человек говорит, можно судить о его культуре и развитии, об умении думать. Поэтому учитесь правильно говорить!*

Суммы и разности дробей можно читать разными способами. Например:

$1\frac{2}{3} + 2\frac{3}{5}$  - сумма одной целой двух третьих и двух  
целых

трех пятых,

- к одной целой двум третьим прибавить две  
целых три пятых.

$1\frac{2}{3} - 2\frac{3}{5}$  - из одной целой двух третьих вычесть две  
целых

три пятых

- разность дробей одна целая две третьих и  
две

целых три пятых.



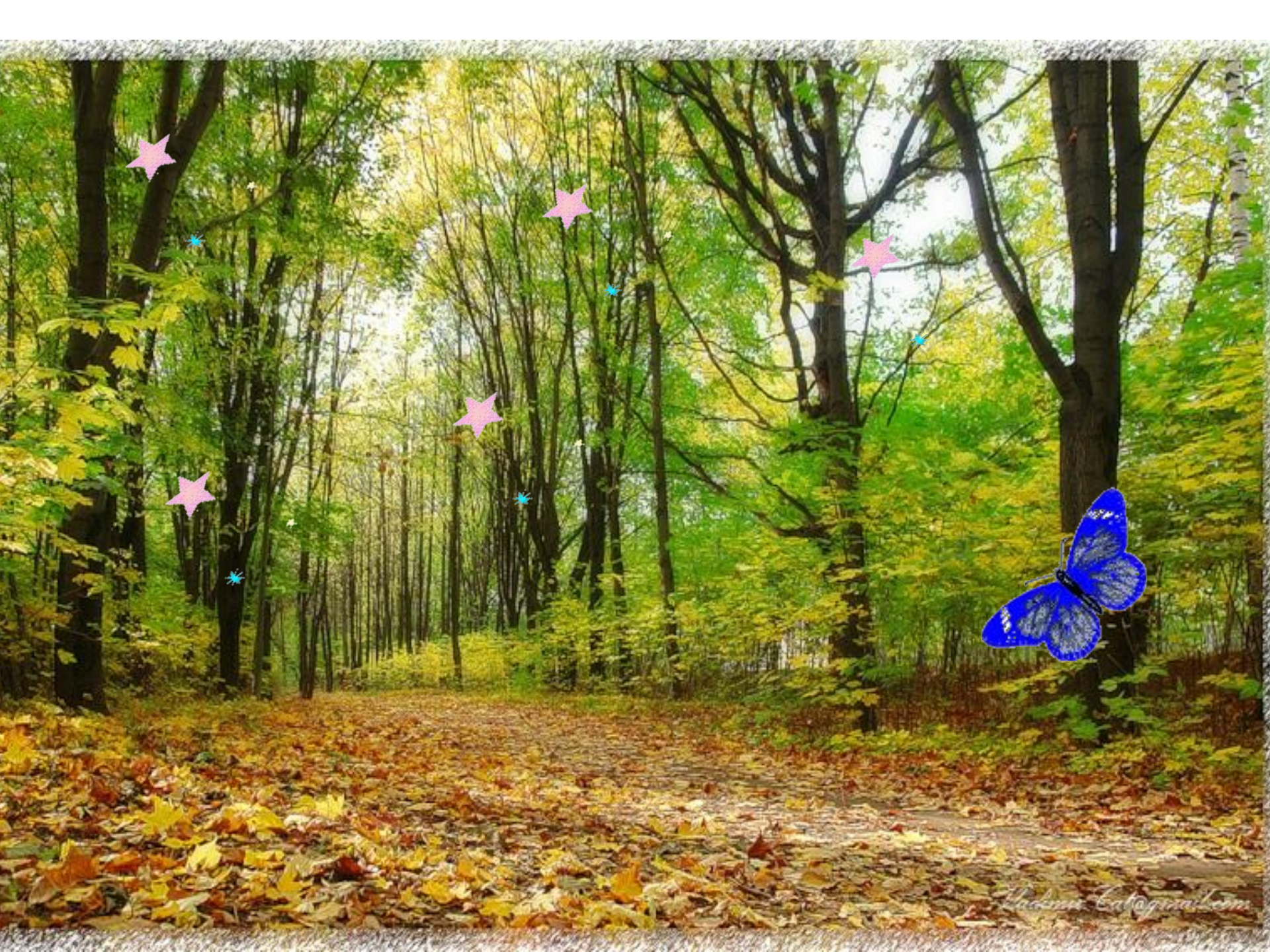
**Раз** - подняться, потянуться  
**Два** - согнуться и присесть  
**Три** - в ладоши три хлопка  
Головою три кивка  
На **четыре** руки шире,  
**Пять** - руками помахать  
**Шесть** - за парту тихо сесть

А теперь все  
дружно вста  
ли



Динамическ  
ая пауза





*Ladina Lak@gmail.com*

# Вариант I

# Проверочный тест

# Вариант II

1. Выполните действие:  $7\frac{1}{3} - 6,2$

- А)  $13\frac{8}{15}$     Б) 1,1    В) 1,5    Г)  $1\frac{2}{15}$

2. Найдите значение выражения:  $2,3\frac{1}{2}$

- А)  $5\frac{1}{2}$     Б) 6,8    В)  $7\frac{4}{5}$     Г) 6,5

3. Решите уравнение:  $x - 1,4 = 5\frac{1}{7}$

- А)  $3\frac{26}{35}$     Б) 6,5    В)  $6\frac{19}{35}$     Г) 3,7

4. Решите задачу:

Собственная скорость лодки 25,6 км/ч.

Скорость течения реки 2 км/ч.

Найдите скорость лодки против течения.

- А)  $23\frac{4}{15}$  км/ч    Б) 23,3 км/ч

- В) 27,9 км/ч    Г)  $27\frac{14}{15}$  км/ч

1. Выполните действие:  $10\frac{13}{15} - 1,8$

- А) 7,2    Б)  $8\frac{1}{5}$     В) 10,8    Г)  $1\frac{2}{3}$

2. Найдите значение выражения:  $4,7\frac{3}{4}$

- А) 10,2    Б)  $10\frac{18}{40}$     В)  $9\frac{5}{7}$     Г) 10,45

3. Решите уравнение:  $y\frac{1}{3} = 3,4$

- А)  $5\frac{11}{15}$     Б) 1,1    В)  $\frac{1}{6}$     Г) 5,5

4. Решите задачу:

Собственная скорость катера 32,4 км/ч.

Скорость течения реки  $3\frac{1}{7}$  км/ч.

Найдите скорость лодки по течению.

- А) 29,3 км/ч    Б)  $35\frac{9}{35}$  км/ч

- В) 35,5 км/ч    Г)  $35\frac{19}{35}$  км/ч



к тесту



*Вариант I*

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г

*Вариант II*

1	A	Б	В	Г
2	A	Б	В	Г
3	A	Б	В	Г
4	A	Б	В	Г



# Рефлексия «Дерево»

Что узнали нового? Чему научились?

Что еще хотели бы узнать?

Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

- **Красный** – урок очень интересный. Мне все понравилось, я все понял
- **Желтый** – мне понравился урок, но я не все понял
- **Полосатый** – я все понял, но урок был не очень интересный
- **Зеленый** – было скучно, я ничего не понял





# Сложение и вычитание смешанных чисел

Спасибо за уро !

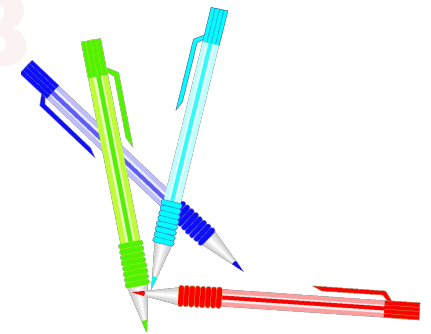
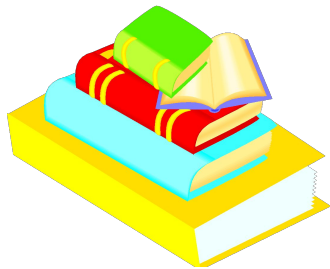
к

Жела

успехо

ю

в



# Используемая литература и ресурсы

- 1. Математика -6. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2008 г.
- 2. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – А.С.Чесноков, К.И. Нешков. \– М.: Просвещение, 1998 г.
- 3. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я.Виленкина 6 класс. – М.: ВАКО, 2009г.
- 4. Статья из раздела: «Преподавание математики» Федяковой И. Е.\ Сложение и вычитание смешанных чисел. 6-й класс
- 5. Публикация «Урок математики в 6 классе» учителя Висловой М.Г
- 6. Тесты [http://www.matematika-na.ru/6class/mat\\_6\\_12.php](http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_12.php)
- 7. Элементы презентации Каратановой М.Н, учителя МОУ СОШ №256, г.Фокино.