

# *Добро пожаловать на урок математики*



полнила учитель  
начальных классов  
СОШ № 16

Володина Ольга Борисовна

# Задачи на движение *Подумай!*

**Нужны ли нам умения  
решать задачи на  
движение?**

## *Решите задачи:*

1. Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

10

2. У Тани и Алёши денег поровну. У Тани 5-рублёвые монеты, а у Алёши – 10-рублёвые монеты. Сколько монет у Тани, если у Алёши 4 монеты?

8

3. Один метр проволоки разрезали на 5 равных частей. Сколько миллиметров получилось в каждой части?

200

Как найти ...

**СКОРОСТЬ**

$$V = S : t$$

**ВРЕМЯ**

$$t = S : V$$

**РАССТОЯНИЕ**

$$S = V \times t$$



## *Решите задачи:*

1. Белый медведь проплыл 200 км со скоростью 5 км/ч. Сколько часов плыл белый медведь? **40**
2. Петя читал книгу со скоростью 20 страниц в день. Через сколько дней он прочитал всю книгу, если в ней 200 страниц? **10**
3. Рыба-меч развивает скорость 30 м/с. За сколько секунд рыба проплывёт расстояние 1 км 500 м? **50**
4. У мамы в кошелке деньги таяли со скоростью 100 рублей в час. За сколько времени там растаяло 1000 рублей? **10**
5. Ветер дует со скоростью 25 м/с. За сколько секунд он утащит воздушный шар на 200 м? **8**

# Физминут

ка

**Поднимает руки класс-это**

**раз,**

**Завертелась голова- это**

**два,**

**Три - руками три хлопка,**

**На четыре - руки шире,**

**Пять - руками помахать,**

**Шесть - на место тихо**

**сесть**

## Решение задачи № 468, с.93

$v$	$t$	$s$
60 км/ч	3 ч	? ] ?
70 км/ч	2 ч	? ]




1)  $60 \times 3 + 70 \times 2 = 320$  (км) - весь путь

2)  $(60 + 70) : 2 = 65$  (км/ч) – средняя скорость

**Ответ: 320 км, 65 км/ч**

# Самостоятельная работа с.91 №457

- 1 вариант  $a \cdot b$  **138368**
- 2 вариант  $a : b$  **841**
- **Кто вперёд выполнит**  **№458**

26м 1 дм

15 м 4 дм

2 м 55см

25дм 6см

14 см 3 мм

42 мин



# *Подведём итог работы*

- **Чему мы учились на уроке?**
- **Что вам понравилось?**
- **Что было вам трудно?**

# *Домашнее задание:*

- С.91 № 459
- С.91 № 456

**СПАСИБО ЗА  
УРОК**