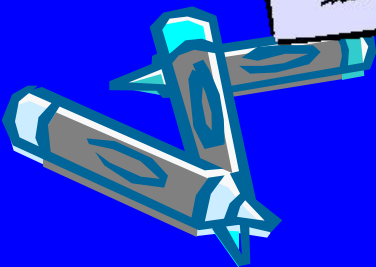
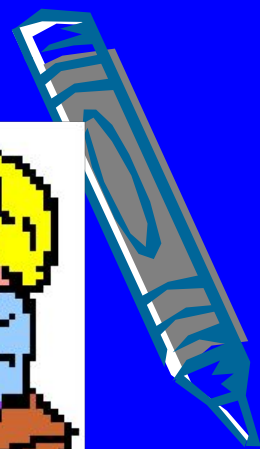
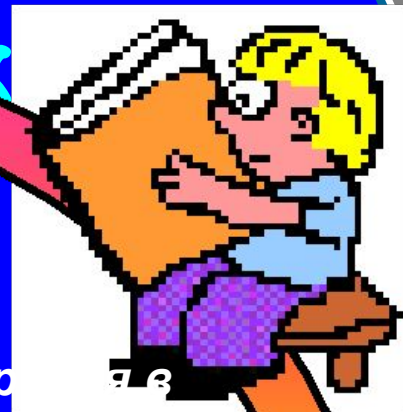
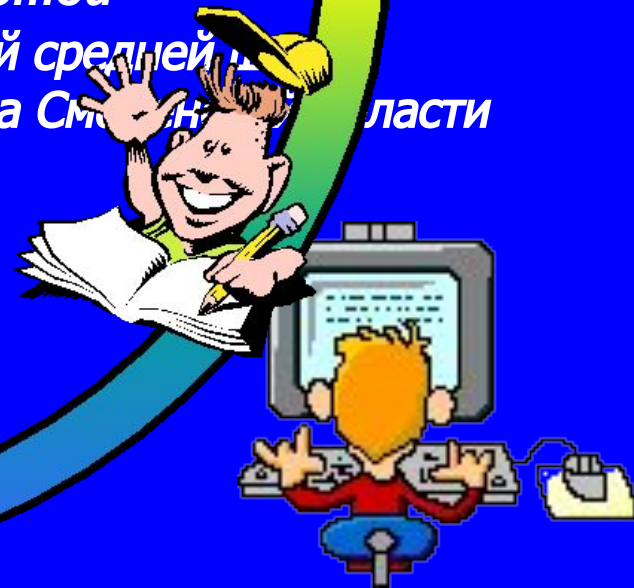


Математика

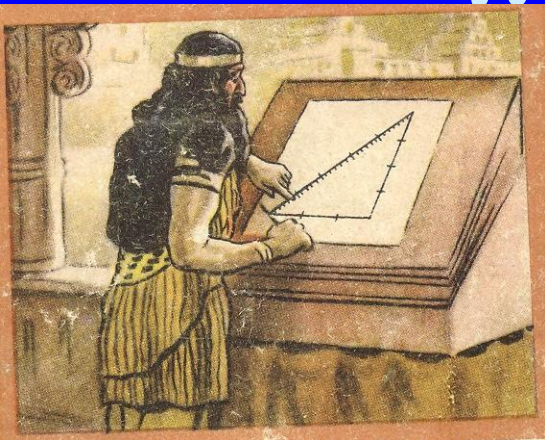
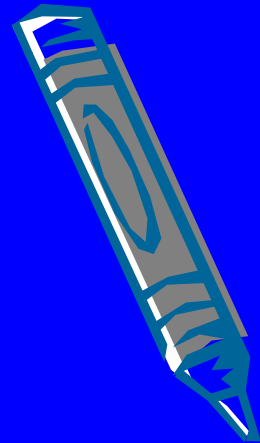
нас

работы:

1. Создание учебного пособия для учащихся 5-6 классов
 2. Разработка и создание компьютерной программы для
 3. Изучение взаимосвязей между различными видами
 4. Изучение взаимосвязей между различными видами
 5. Изучение взаимосвязей между различными видами
 6. Изучение взаимосвязей между различными видами
 7. Изучение взаимосвязей между различными видами
 8. Изучение взаимосвязей между различными видами
 9. Изучение взаимосвязей между различными видами
 10. Изучение взаимосвязей между различными видами



Математика вокруг



нас



1. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ
Как люди измеряли в старину
Русские меры длины.



**2. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ И ПЛОЩАДИ НА
ДОМАШНЕМ УЧАСТКЕ**

Измерение делянок для посадки
сельскохозяйственных культур.
Определение периметра и площади
участка и делянок.
Составление плана домашнего участка.



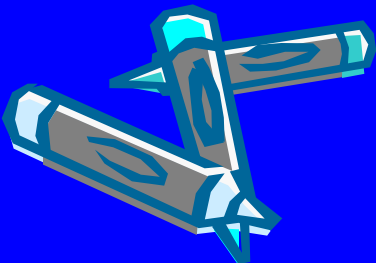
**3. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАССЫ
СЕМЯН НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСАДКИ НА
ДОМАШНЕМ УЧАСТКЕ**



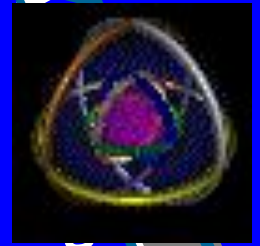
ЗАКЛЮЧЕНИЕ



СПИСОК ИЗУЧЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ



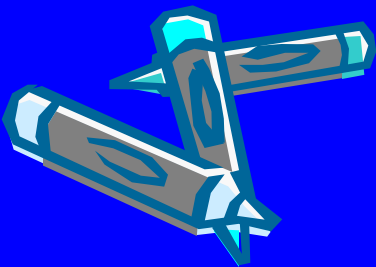
Нельзя представить себе жизнь человека, который не
Небольшие расстояния мы и в настоящее время нередко
производит бы какие-нибудь, хоть бы самые
определяем шагами. Оказывается, что эта мера у человека
довольно постоянная, если он шагает без мысли о том, что
делает, а не для себя. Именно поэтому так важно при
определении расстояния шагать, а не бежать.
Для счета шагов имеется особый прибор — шагомер. Он
представляет собою механизм вроде карманных часов. При
каждом шаге — ступке — пружина — стрелка — прохобит по
одному делению, и пальчик — флажок — показывает на части пела
сделанного шага — образца — и для измерения расстояния
длины. Это требовалось много веков, чтобы
образом измерения расстояний или съемки небольших
участков земли дают достаточно удовлетворительные по
своей точности результаты.
Некоторые из этих первобытных приемов
сохранились до настоящего времени, а некоторые
стали основой возникновению мер, в дальнейшем
точнейших, употреблявшихся еще в недалеком
прошлом (дюйм, локоть, сажень).

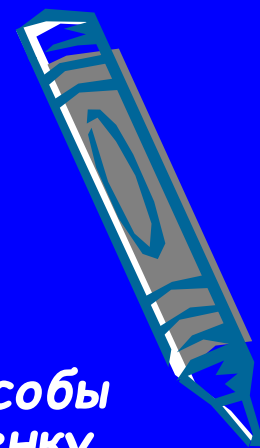


Длину веревки или ткани неудобно мерить шагами. Для этого оказалось гораздо удобнее Обхватная мера — у древних и современных народов раздвинутыми руками от кончиков пальцев до пальцев в Америке обычно в противоположном направлении направлениях рук есть Маховая сажень образец меры. Полный оборот ткани около локтя назывался Двойным локтем, встречающимся также у разных народов.



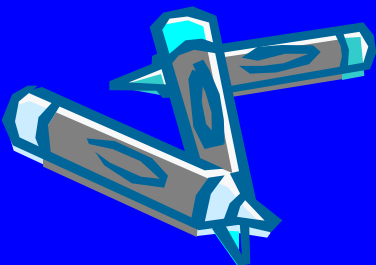
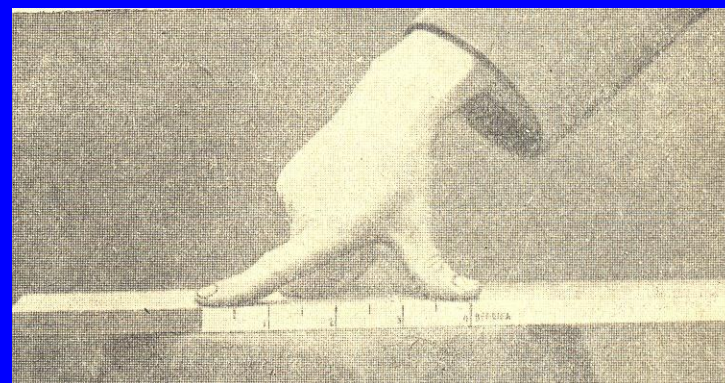
Высоту предмета такою саженью измерять было бы неудобно. Отсюда возникла другая мера **косая сажень**. Некоторое время употреблялась **ладонь** для измерения меньшей расстояний — ширина кисти руки. В английских повестях нередко можно встретить описание того, как крестовик или юпитер в левой ноге де кичиков, вытянутой вверх левой и правой руки бундесштет в другие объяснения называемой «косая сажень». Косая сажень обычно больше маховой. В сказках о великанах говорят что у них «косая сажень в плечах». Еще меньшей единицей олины является **дюйм**, который первоначально был длиною сустава большого пальца. На это указывает само название этой меры: *duim* - голландское название большого пальца.





И теперь иногда мы применяем первобытные способы измерения. Если, например, нужно купить клеенку для стола, мы не станем точно измерять размеры стола, а сделаем это пядью, одной мер длины, определяемой расстоянием между концами пальцев - большого и указательного или среднего.

До нашего времени сохранились выражения: «считать по пальцам», «другого на свою меру не меряй»



ГЛАВА 2. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ И ПЛОЩАДИ НА ДОМАШНЕМ УЧАСТКЕ



1. Измерение делянок для посадки сельскохозяйственных культур.

Грядка длина 4 м, ширина 0,80 м

Борозда 0,30 м

Ширина участка $0,8 \times 4 + 0,3 \times 4 = 4,4\text{ м}$

Длина участка $7 \times 3 + 1,5 + 7 + 0,3 \times 4 = 30,7\text{ м}$

2. Определение периметра и площади участка и делянок

Периметр определяется по формуле: $P=(a+b) \times 2$

$P = (4,4 + 30,7) \times 2 = 70,2\text{ м}$ - периметр домашнего участка

$P = 702\text{ дм}$

$P = 7020\text{ см}$

Площадь определяется по формуле: $S=a \times b$

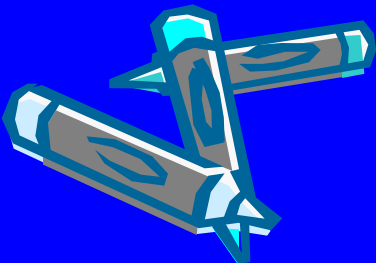
$S = 30,7 \times 4,4 = 135,08\text{ м}^2$ (всего участка)

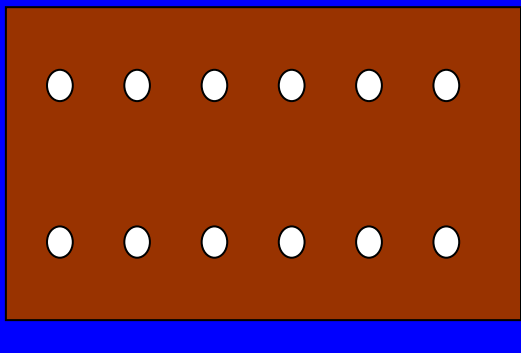
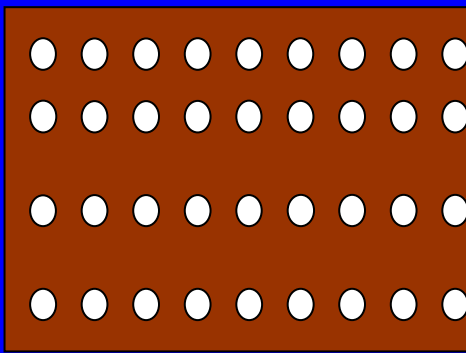
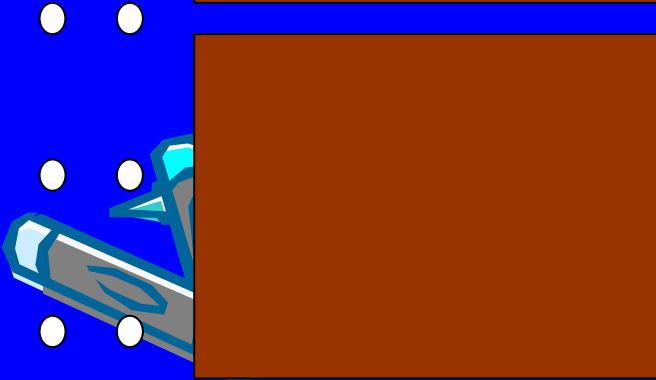
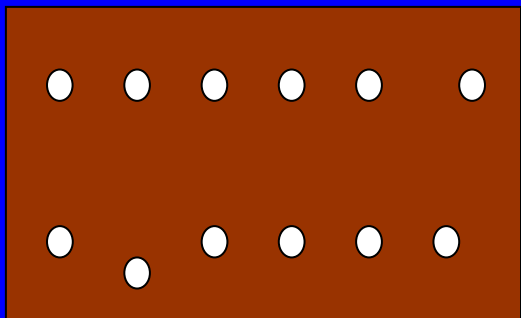
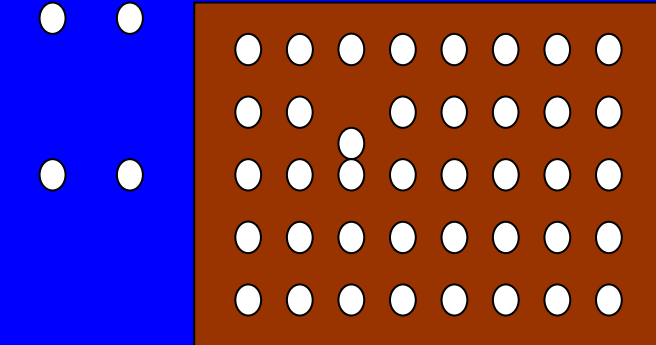
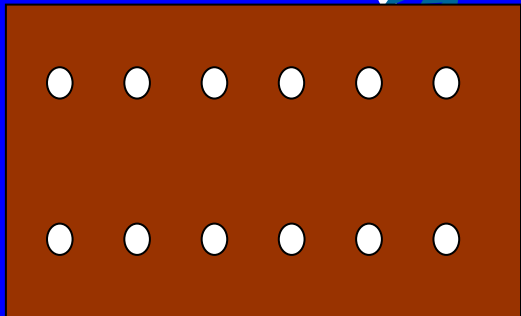
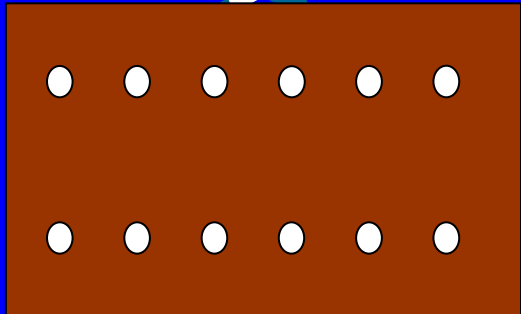
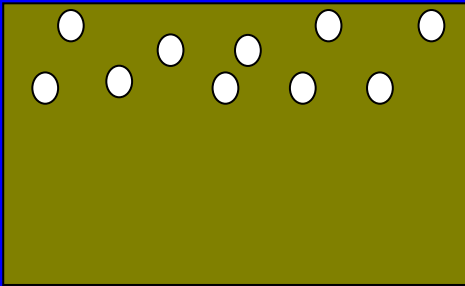
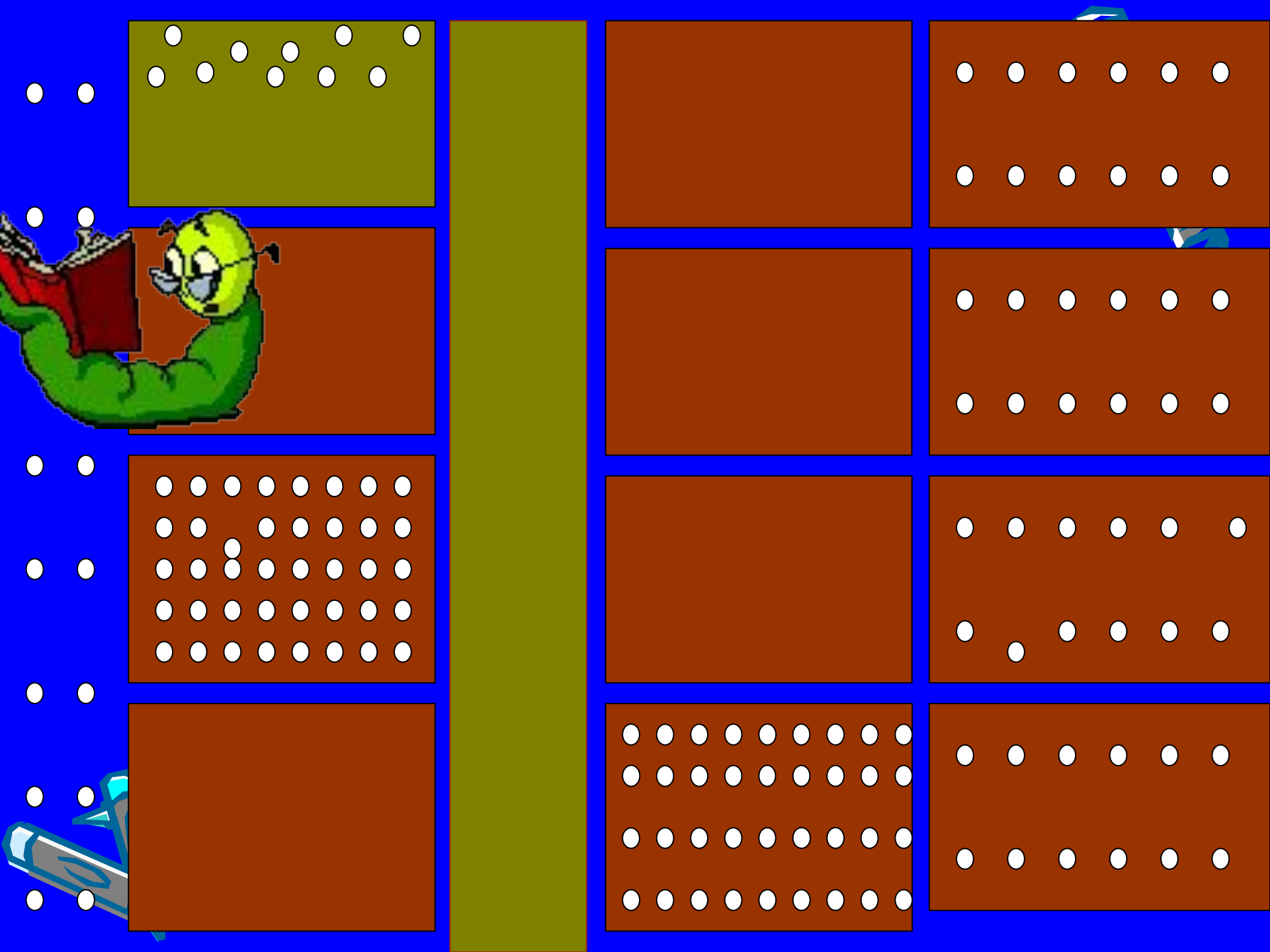
$S = 135,08 \times 100 = 13508\text{ дм}^2$

$S = 135,08 \times 10000 = 1350800\text{ см}^2$

$S = 135,08 / 10000 = 0,013508\text{ га}$

$S = 135,08 / 100 = 1,3508\text{ а} = 1,3508\text{ сотки}$





РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАССЫ СЕМЯН НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСАДКИ НА ДОМАШНЕМ УЧАСТКЕ

Весной нам необходимо будет засеять наш участок, и я решил рассчитать массу некоторых семян.

Определение массы семян картофеля. !

Расчет массы семян свеклы. !

Определение массы семян гороха. !

Расчет массы семян огурцов. !

Зная норму высева и площадь посадки, определим массу семян необходимых для посадки на домашнем участке. Норма высева по числу зерен на 1 га установлены опытным путем для всех культур и зон нашей страны. Массу семян определяем по формуле:

$$m = H_b S$$

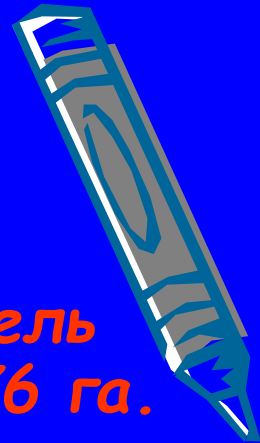
где H_b - норма высева семян в кг;

S - площадь в га



Задача: №1

Норма высева семян картофеля для нашего региона - $3 \text{ т} = 3000 \text{ кг}$ на га, площадь участка на котором высаживается картофель при гнездовом посеве $17,6 \text{ м}^2 = 0,00176 \text{ га}$. Найдем массу картофеля необходимую для посадки на этом участке.

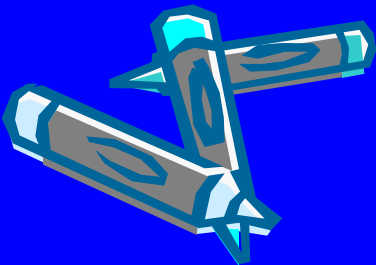


Решение

Подставим в формулу данные, получим:

$$m = 3000 * 0,00176 = 5,28 \text{ кг}$$

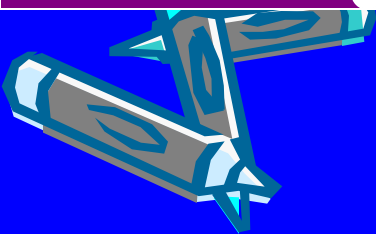
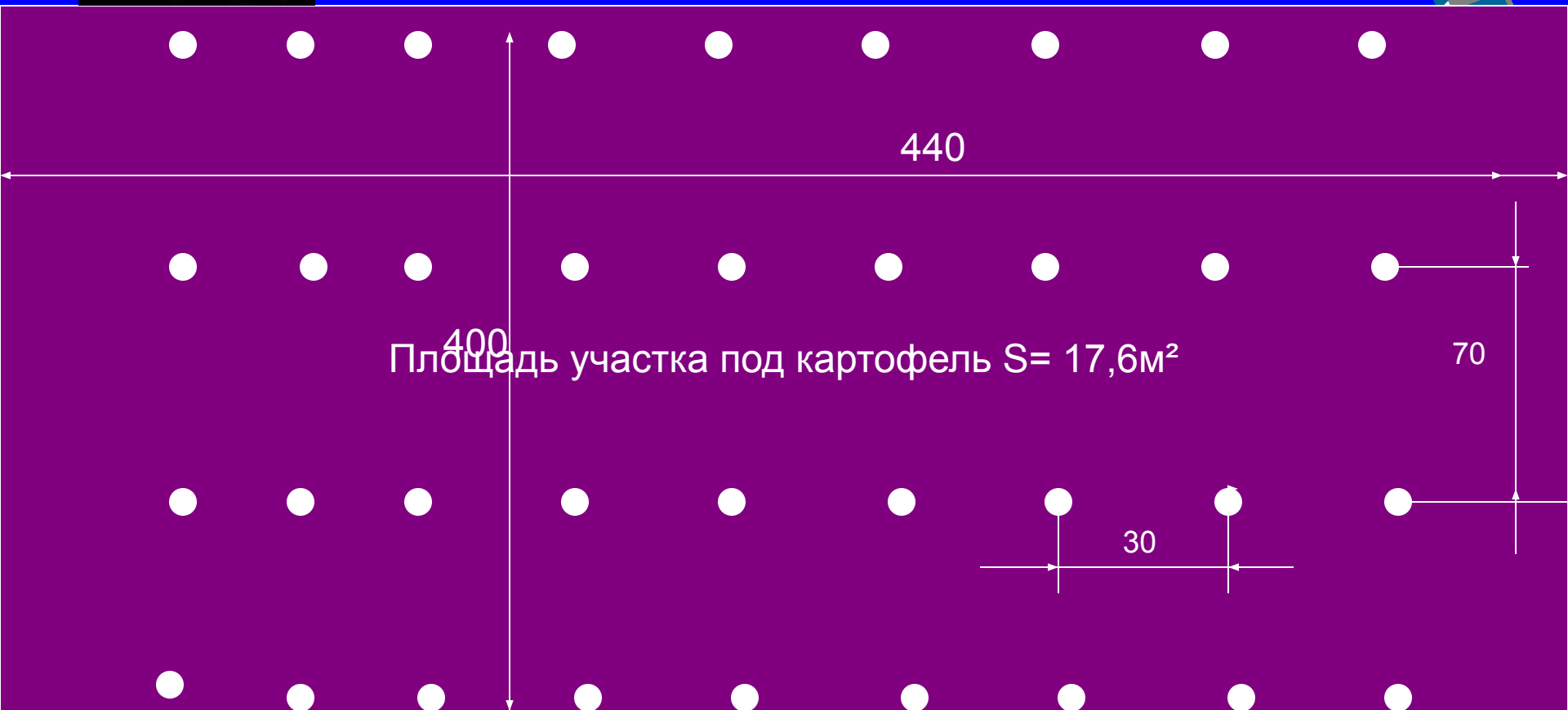
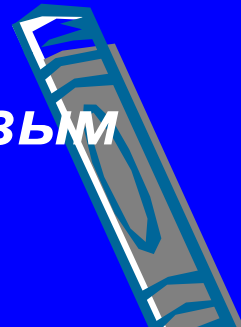
Следовательно, что бы засадить $17,6 \text{ м}^2$ нам потребуется $5,28 \text{ кг}$ картофеля.



$$\begin{array}{r} 510784,36 \\ \times 9 \\ \hline 2719372 \end{array}$$



Схема посадки картофеля гнездовым способом



Задача: №2

Норма высева семян свеклы для нашего региона - 4 кг на 1 га, площадь участка на который высаживается свекла при широкорядном посеве $6,4\text{ м}^2 = 0,00064\text{ га}$. Найдем массу семян свеклы необходимую для посадки на этом участке.

Решение

Подставим в формулу данные, получим:

$$m = 4 * 0,00064 = 0,00256 \text{ кг} = 2,56 \text{ гр}$$

Значит, для того чтобы засеять наш участок нам надо 2,56 гр семян свеклы.

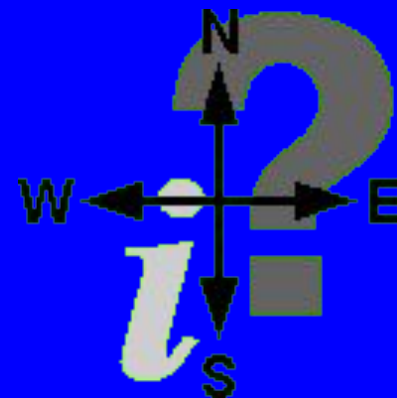
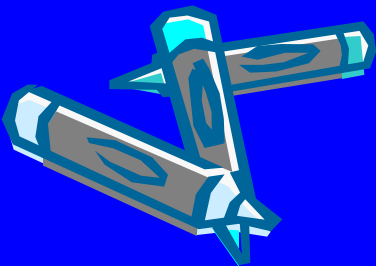
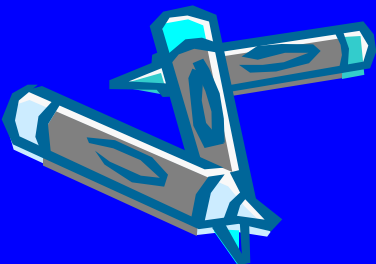
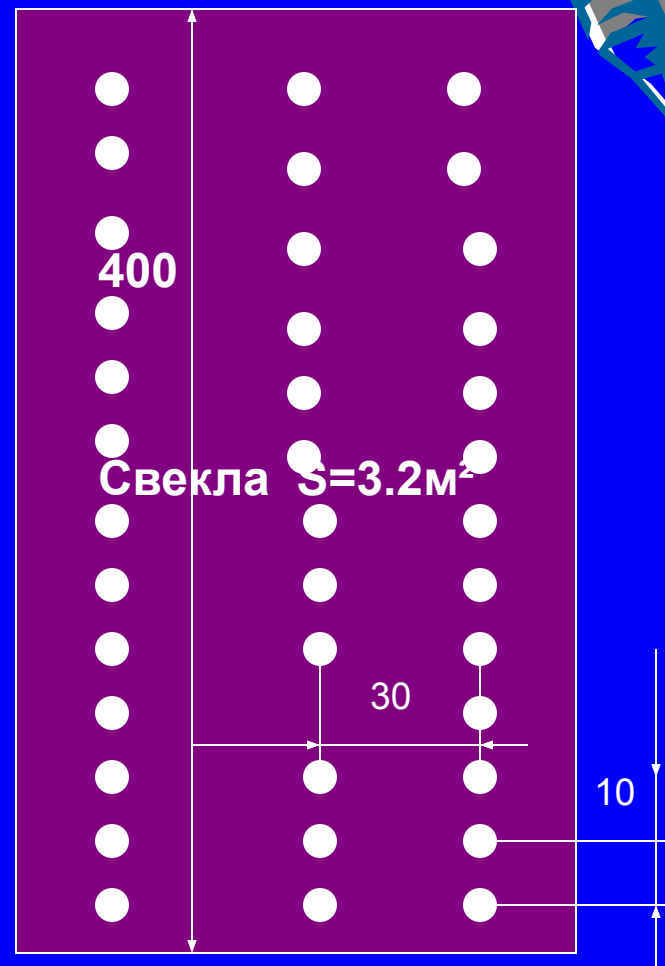
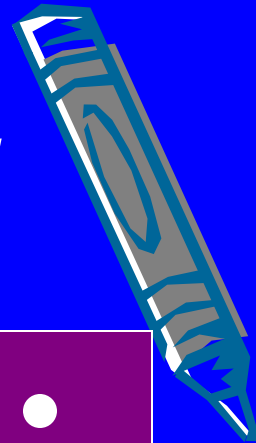
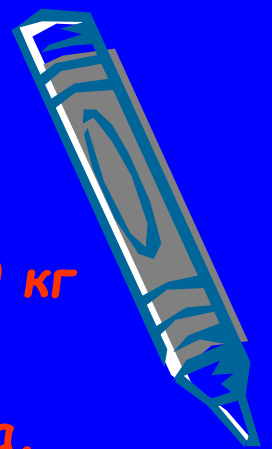


Схема посадки свеклы широкорядным способом





Задача: №3

Для нашего региона норма высева семян гороха 170 кг на 1 га, площадь участка на который высаживается горох при перекрестной посадке $3,2 \text{ м}^2 = 0,00032 \text{ га}$. Найдем массу гороха.

Решение

Подставим в формулу данные, получим:

$$m = 170 * 0,00032 = 0,0544 \text{ кг} = 54,4 \text{ гр}$$

Значит, для того чтобы засеять наш участок нам надо 54,4 грамма гороха.

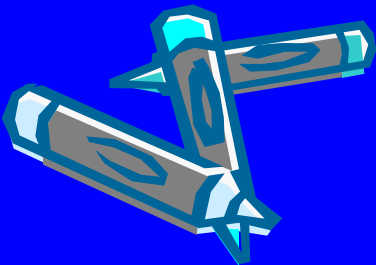
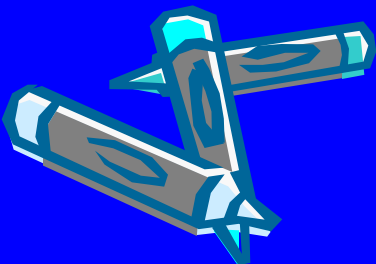
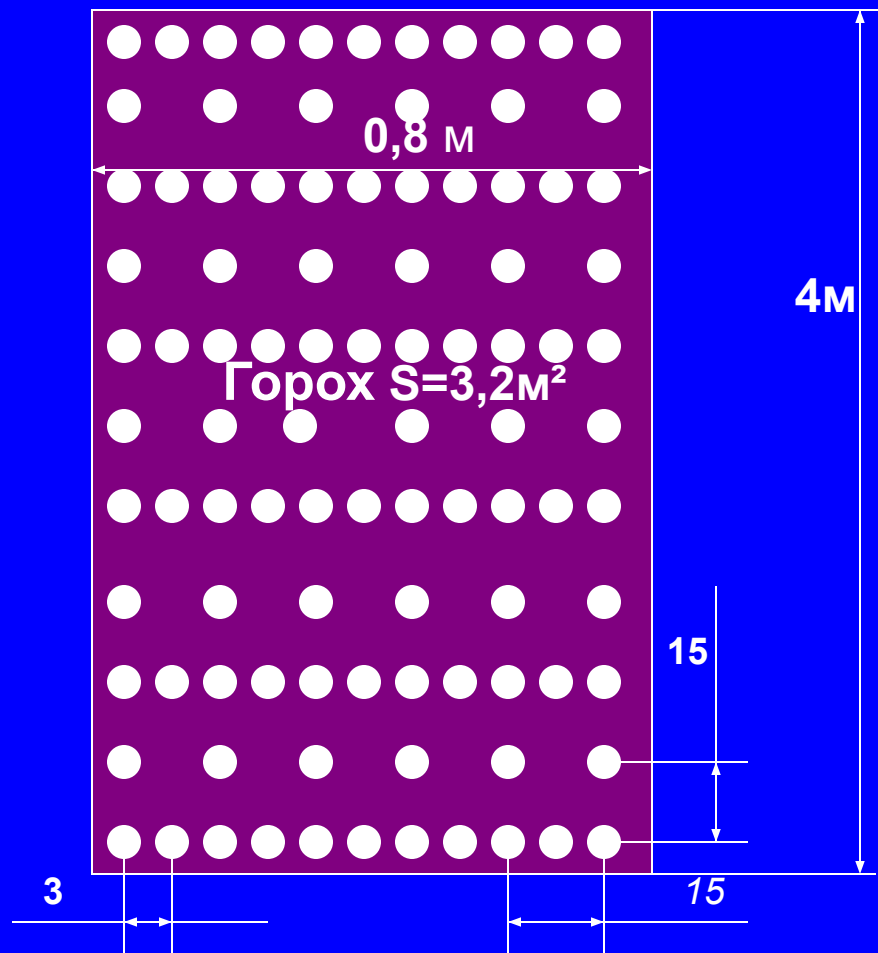
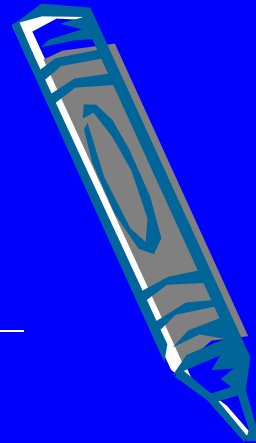


Схема посадки гороха при перекрестном способе





Задача: №4

Норма высева семян огурцов для нашего региона составляет 12 кг на 1 га, площадь участка, куда собираемся высадить огурцы при пунктирной посадке, составляет $12,8 \text{ м}^2 = 0,00128 \text{ га}$. Найдем массу семян.

Решение

Подставим в формулу данные, получим:

$$m = 12 * 0,00128 = 0,01536 \text{ кг} = 15,4 \text{ гр}$$

Следовательно, чтобы мы смогли засадить запланированный участок огурцами, нам потребуется 15,4 грамма.

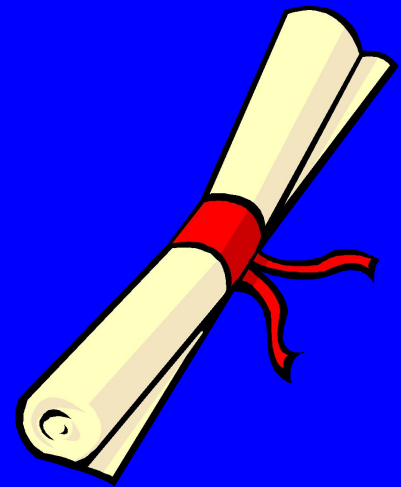
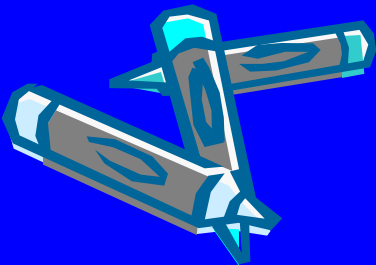
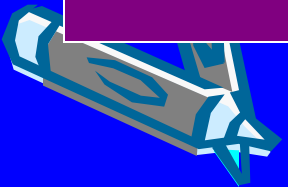
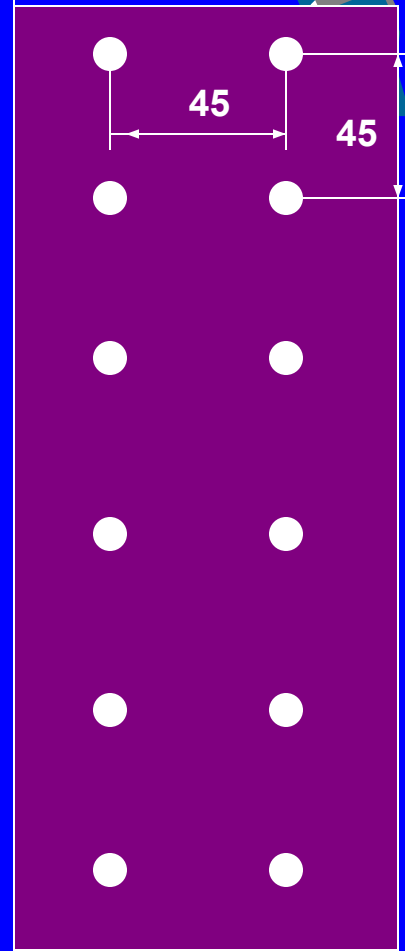
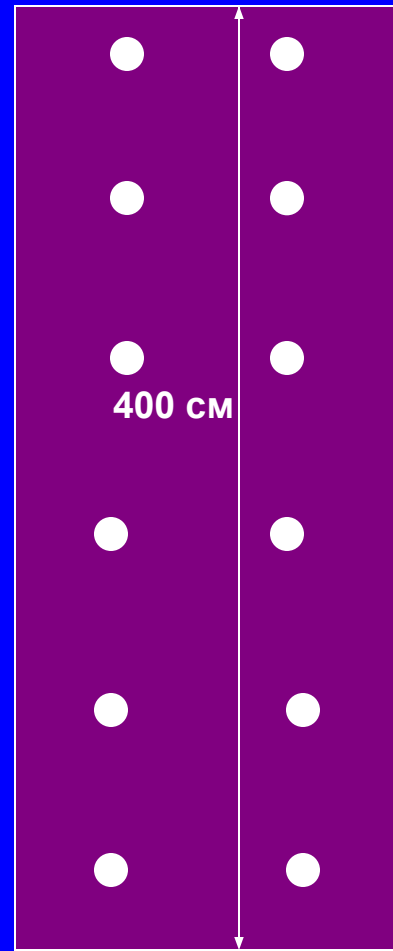
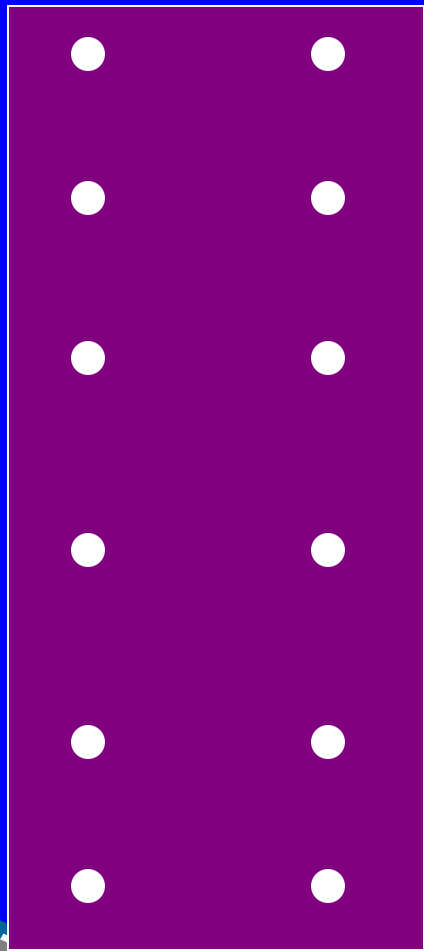


Схема посадки огурцов пунктирным способом



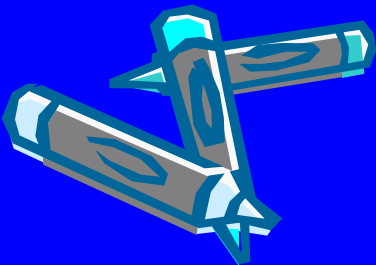


Таким образом, зная норму высева различных семян, можно рассчитать массу семян необходимых для посева на участке любой площади.

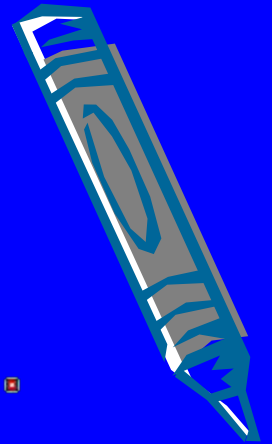
Нельзя представить себе жизнь человека, который не производит бы какие-нибудь, хоть бы самые простые, измерения. Для пересыщенного человека, строившего себе жилище, изобретавшего инструменты, проводившего примерные измерения, создававшего различные виды построек и сооружений, приходится измерять разные величины: массу, температуру, длину, площадь и т.д.

Средневековому крестьянину тоже невозможно без измерений. Агроном должен знать температуру почвы, количество семян, количество и состав внесенных удобрений. И конечно он должен знать площадь каждого поля. Мы живем на селе и поэтому должны решать различные задачи, в том числе и на измерение, чтобы получать высокие урожаи сельскохозяйственных культур.

В этом нам поможет математика.



ЛИТЕРАТУРА



Виленкин Н.Я. Математика 5 класс
Министерство общего и
профессионального образования
Российской Федерации Москва 2004;

Виленкин Н.Я. Математика 6 класс
Москва 2004;

Депман И. Меры и метрическая система
Государственное Издательство
Детской Литературы Министерства
Просвещения РСФСР Москва 1953

