



# Урок Математики

УМК «Перспективная  
начальная школа»

1 в класс

МАОУ города Иркутска гимназия №2

Учитель: Распутина Т.С.

Tani



1

2

3



1

2

3

4



Tani



# Тема урока «Измеряй и сравнивай»

## Цель урока:

- научиться измерять длину предметов
- научиться сравнивать длину предметов

# Старинные русские меры длины

## МАХОВАЯ САЖЕНЬ



- ▶ Большими единицами измерения были **простая сажень**- расстояние между большими пальцами вытянутых в противоположные стороны рук человека (равнялась примерно 152 см)
- ▶ **маховая сажень** - расстояние между кончиками средних пальцев вытянутых в противоположные стороны рук человека среднего роста (равнялась примерно 176 см);
- ▶ **косая сажень**- расстояние от пальцев правой (левой) ноги стоящего человека до конца пальцев вытянутой по диагонали левой (правой) руки (примерно 216 см).



# Старинные русские меры длины



- ▶ **Локоть** - это расстояние от конца вытянутого среднего пальца руки до локтевого сгиба (размер локтя колебался в пределах от 38 см до 46 см и соответствовал двум пядям). Сохранилась поговорка: «Сам с ноготок, а борода с локоток».

## Новые меры (введены с XVIII века).

• 1 фут =  $\frac{1}{7}$  сажени  
= 12 дюймов = 30,479 см

• 1 дюйм = 10 линий = 2,54 см

Название происходит от голландского - "большой палец".  
Равен ширине большого пальца или длине трех сухих зерен ячменя, взятых из средней части колоса.



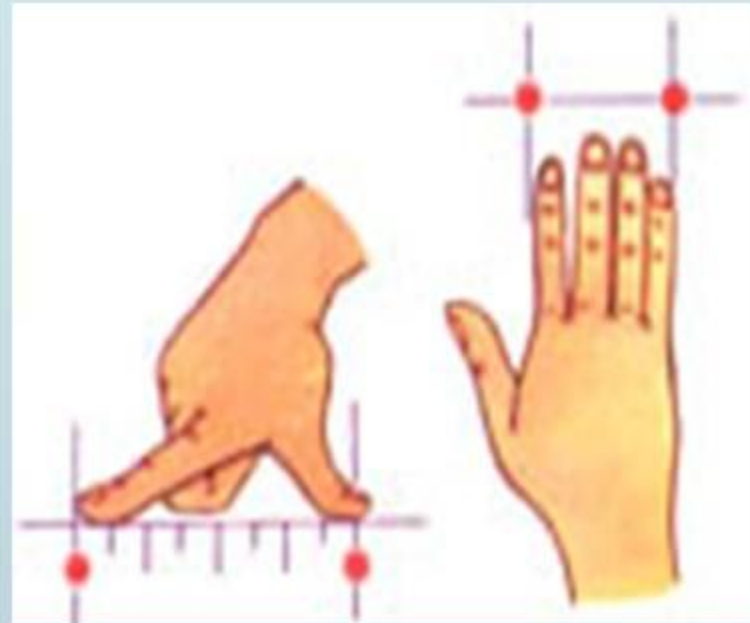
**Дюйм** (в переводе с голландского) -  
означает большой палец





# Старинные русские меры длины

- ▶ **Пядь, пядень**(или четверть) - одна из самых старинных мер длины. Название происходит от древнерусского слова "пясть", т.е. **кулак или кисть руки**. Различают **пядь малую**- расстояние между концами вытянутых большого и указательного пальцев, что составляет около 18 см, и **пядь великую**- расстояние от конца вытянутого мизинца до конца большого пальца, 22-23 см.

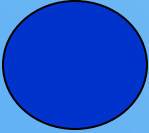
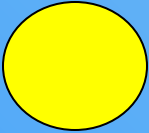
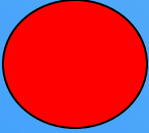


# Тема урока «Измеряй и сравнивай»

## Цель урока:

- научиться измерять длину предметов
- научиться сравнивать длину предметов

# Рефлексия

-  Урок прошёл удачно. Я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся. Я очень доволен собой!
-  Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!
-  Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!