Тема урока:

Решение уравнений

- **Знать:** алгоритм решения уравнений
- **Уметь** решать уравнения.

План урока.

- 1. Проверка домашнего задания.
- 2. Разминка.
- 3. Решение тренировочных упражнений.
- 4. Самостоятельная работа.
- 5. Подведение итогов .

Задание на дом.

1.Проверяем домашнее задание:

- А - Д.м. стр 24
- В - Д.м. стр 52
- С - Д.м. стр 108

№ 298(а,б,в,г); 301(а).

Б

- Проверьте!

№	298				301
	а	б	в	г	а
Ответы	-4	-7	-10	-65	-1,3

В
№298

а) $4x+12=3x+8$,

$4x-3x=8-12$,

$x=-4$.

Б
)

6) $3x-17= 8x +18,$

$3x-8x=18+17,$

$-5x= 35,$

$x= 35:(-5),$

$x= -7.$

в) $0{,}8y + 1{,}4 = 0{,}4y - 2{,}6$,

$0{,}8y - 0{,}4y = -2{,}6 - 1{,}4$,

$0{,}4y = -4$,

$y = -4 : 0{,}4$,

$y = -10$.

г)

$$0{,}18x - 3{,}54 = 0{,}19x - 2{,}89,$$

$$0{,}18x - 0{,}19x = -2{,}89 + 3{,}54,$$

$$-0{,}01x = 0{,}65,$$

$$x = 0{,}65 : (-0{,}01),$$

$$x = -65.$$

№301

а) $4{,}37 + 6{,}7x = 7{,}75 + 9{,}3x$,

$6{,}7x - 9{,}3x = 7{,}75 - 4{,}37$,

$-2{,}6x = 3{,}38$,

$x = 3{,}38 : (-2{,}6)$,

$x = -1{,}3$.

Разминка

Помните, что решая маленькие задачи, вы готовитесь к решению больших и трудных.

- №1. Раскройте скобки

5(2x-3y+7)

а)10x-8y+35;

б)7x-15y+12;

в)10x-15y+35;

д)-5xy+35

- №2. Раскройте скобки :

$+ (2x - 3y + 7)$

Ответ:_____

- №3. Раскройте скобки :

  $-(-4a + 2c - 9)$

Ответ:_____

- №4. Решите уравнение:

  $-15x = -3.$

а) 5;

б) -1/5;

в) 1/5;

д) -5.

!!! $a\,x = в$,

$x = в : a$

- №5. Решите уравнение:

  $2x+x+2=20.$

а) 4;

б) 22/3;

в) -6;

д) 6.

№6. Решите уравнение:

$2(4-9x) - (2x+3) = -8(4-x) + 3(1+2x).$

Ответ: 1.

Силу уму придают упражнения , а не покой.

- Решение тренировочных упражнений.

Учебник: №582(а)

№583(б)

№582 (а)

$7(2 + y) - 3y = 5y - 6,$

$14 + \underline{7y - 3y} = 5y - 6,$

$14 + 4y = 5y - 6,$

$4y - 5y = -6 - 14,$

$-y = -20,$

$y = 20.$

№583(б)

$5(2-3в)-4(6+2в)=28-(в-2),$

$10\ \underline{-15в}\ -24\ \underline{-8в}=28-в+2,$

$-23в-14=30-в,$

$-23в+в=30+14,$

$-22в=44,$

$в=44:(-22),$

$в=-2.$

Самостоятельная работа

Решите уравнение:

№1. $5(x-2) - 3x = 2.$

№2. $-(3y+7) = 8 - 2(8-y).$

№3. $7(4-3x) - (8{,}5 - x) = 4 - 3(x-8).$

№4*. *Дополнительное задание.*

Проверьте себя!

- №1.

$5(x-2) - 3x = 2,$

$5x - 10 - 3x = 2,$

$2x = 2 + 10,$

$2x = 12,$

$x = 12 : 2,$

$X = 6.$

- №2.

$-(3y+7) = 8 - 2(8-y),$

$-3y - 7 = 8 - 16 + 2y,$

$-3y - 2y = -8 + 7.$

$-5y = -1,$

$y = -1 : (-5),$

$y = 1/5,$

$y = 0,2.$

- №3.

$7(4-3x) -(8,5 - x) = 4 -3(x - 8),$

$28 -21x - 8,5 + x = 4 -3x +24,$

$-20x + 19,5 = -3x + 28,$

$-20x + 3x = 28 - 19,5,$

$-17x = 8,5,$

$x = 8,5 : (-17),$

$x = -0,5.$

Сегодня на уроке:

- **Знать:** алгоритм решения уравнений
- **Уметь** решать уравнения.

- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Например:

- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Например:

- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Например:

- *Мне понятно, как решать уравнения.*
- *Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.*
- *У меня остались неразрешённые проблемы.*

Например:

- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Дом.задание- уровень С

Например:

- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Дом.задание- уровень В

Например:

- Мне понятно, как решать уравнения.
- Я знаю, как решать уравнения, но ещё допускаю ошибки.
- У меня остались неразрешённые проблемы.

Дом.задание- уровень А

Задание на дом

- А (Д.м. стр.24)
- В (Д. м. стр.53)
- С (Д. м. стр.109)

№ 293(а) ,№ 304 (а,б), № 307(а) .

- Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижении цели.

А. Маркушевич