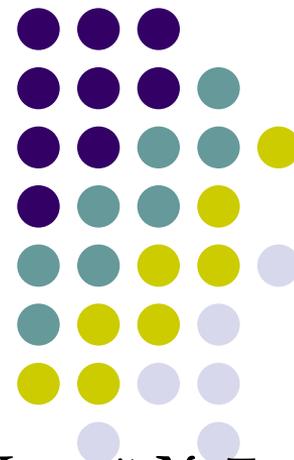


Задачи на движение. Закрепление пройденного.



МОУ № Лицей № 7»
г. Оренбурга



Задача: закрепление пройденного.

Цели:

- закрепить пройденный материал;
- развивать умения решать математические задания в группах;
- способствовать развитию мышления у учащихся.



Летчики

Железнодорожники



Моряки





летчики

$$7 \times 4 : 14$$

$$15 \times 6 : 10$$

$$640 : 8 : 2$$

железнодорожники

$$19 \times 3 : 1$$

$$17 \times 3 \times 2$$

$$720 : 8 \times 4$$

$$240 : 6 : 2$$

моряки

$$8 \times 5 : 10$$

$$8 \times 6 : 12$$

$$18 \times 4 : 2$$

$$630 : 7 : 3$$

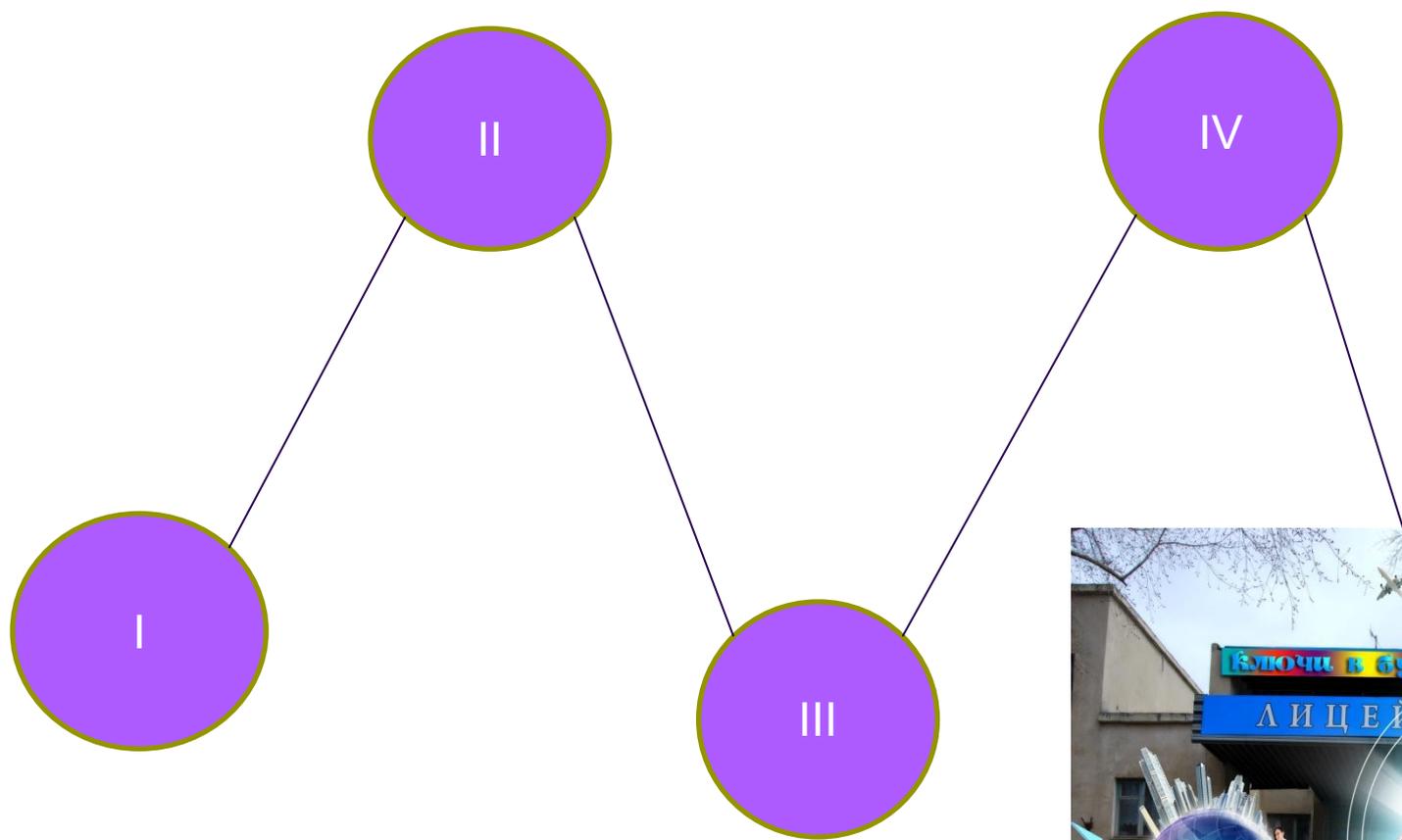
$$320 : 4 : 2$$

$$12 \times 5 \times 10$$

$$6 \times 6 : 18$$

$$560 : 7 : 4$$

(каждое задание 10 баллов)



I остановка «Посчитай-ка!»



$$1. 39505 : 5 =$$

$$100002 - 9804 =$$

$$9132 \times 15 =$$

$$2. 25290 : 3 =$$

$$100002 - 5608 =$$

$$7261 \times 19 =$$

$$3. 48444 : 6 =$$

$$100002 - 7309 =$$

$$8345 \times 17 =$$

(каждое задание 10 баллов)

II остановка «Решай-ка!»



1. Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов, расстояние между которыми 450км. Скорость первого автомобиля 70км/ч. Какова скорость второго автомобиля, если они встретились через 3 часа?
2. С двух станций вышли одновременно два грузовых поезда и встретились через 5 часов. Один поезд ехал со скоростью 29км/ч, а другой – 35км/ч. Каково расстояние между станциями?
3. Самолет пролетел 2190 км. Первые три часа он летел со скоростью 290км/ч. Остальную часть пути самолет пролетел за 4 часа. С какой скоростью самолет пролетел остальную часть пути?

(каждое задание 10 баллов)



III остановка «Смекай-ка!»



а)- Расставьте знаки и скобки, если надо:

$$1. 9..9..9 = 2$$

$$2. 9..9..9 = 10$$

$$3. 9..9..9 = 0$$

$$9..9..9 = 90$$

$$9..9..9 = 72$$

$$9..9..9 = 9$$

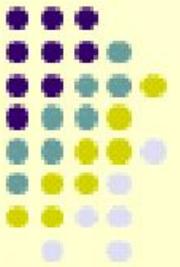
б) – Расставьте скобки так, чтобы равенства были верными:

$$1. 9384 - 2075 \times 0 + 5080 = 5080$$

$$2. 9758 - 3894 + 6758 \times 0 = 9758$$

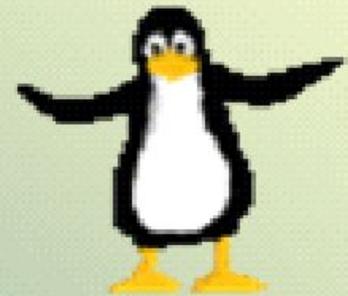
$$3. 8754 - 6078 \times 0 + 7924 - 7923 = 1$$

(каждое задание 20 баллов)

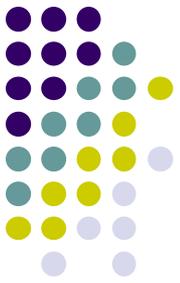


Физкультминутка

- А теперь ребята встали
- Быстро руки вверх подняли
- В стороны вперёд назад
- Повернулись вправо влево
- Тихо сели вновь за дело



IV остановка «Проверь-ка!»



- Выразите:

$$1. 2057\text{м} = \quad \text{км} \quad \text{м}$$

$$2 \text{ мин} 15 \text{ с} = \quad \text{с}$$

$$248 \text{ кв.дм} = \quad \text{кв.м} \quad \text{кв.дм}$$

$$2. 17458\text{кг} = \quad \text{т} \quad \text{кг}$$

$$140\text{мин} = \quad \text{ч} \quad \text{мин}$$

$$6 \text{ кв.см} = \quad \text{кв.мм}$$

$$3. 425\text{см} = \quad \text{м} \quad \text{см}$$

$$2\text{ч} 17\text{мин} = \quad \text{мин}$$

$$1\text{сут} 2 \text{ ч} = \quad \text{ч}$$

(каждое задание 10баллов)

Задача. (50 баллов)



Областное бюро прогноза погоды сообщило в 15 часов, что в ближайшую неделю сохранится безоблачная погода. Можно ли ожидать, что в области через 60 часов будет светить солнце?

Молодцы!

