Урок-презентация по геометрии

Разработала: учитель математики МОУ лицея №35
СБОРИК И.А.

Тема урока: Площади многоугольников.

- Образовательная цель:

  выяснить ,как учащиеся усвоили свойства многоугольников , формулы для вычисления их площадей. Закрепить знания учащихся по изученной теме и умение применять полученные знания на практике.

- Развивающая цель:

  развитие мыслительной деятельности, творческих способностей и логического мышления учащихся при выполнении практической работы.

- Воспитательная цель:

  организация совместной учебной деятельности, воспитание ответственного отношения к учебе.

Вспомним ответы на вопросы.

- Сформулируй понятие площади геометрической фигуры
- Сформулируй основные свойства площадей геометрических фигур

Проверка теории по теме (работа в группах).

- Как называется ваш многоугольник?
- Дайте его определение.
- Какие виды таких многоугольников (если они есть) вы знаете?
- Перечислите его свойства.

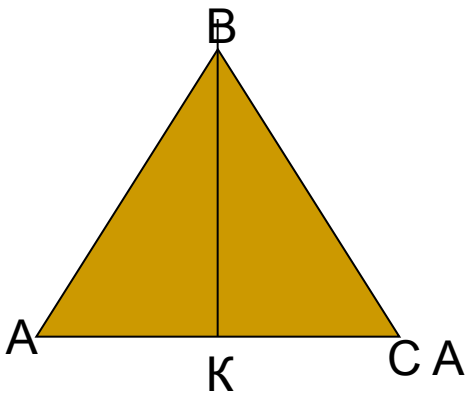
Формулы площадей.

1. S= a^2
2. S= $\frac{1}{2}ah_a$
3. S= $\frac{1}{2}ab\sin A$
4. S= $\frac{a+b}{2}h$
5. S= ah_a
6. S= ab
7. S= $ab\sin\alpha$
8. S= $\frac{1}{2}ab$
9. S= $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
10. S= $\frac{1}{2}d_1d_2$
11. S=$\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$

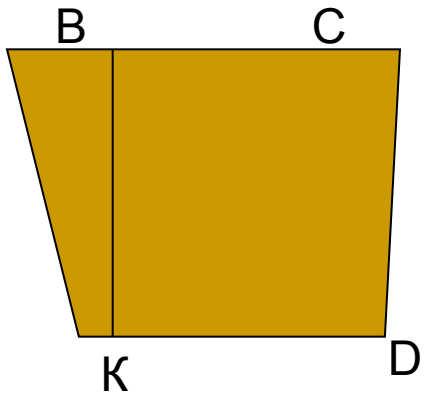
Практическая работа в парах

фигура	a	b	h	S

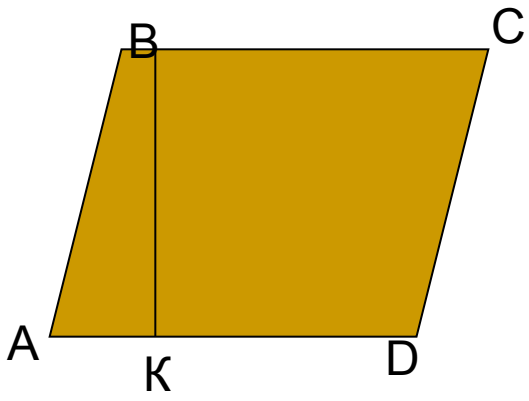
Задачи по готовым чертежам:



ВК=5см
S=15 $см^2$
АС-?



ВС=4см, АD=8см
АD=12см, S=40 $см^2$
ВК-?

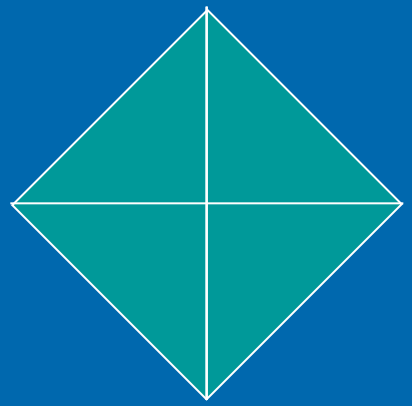


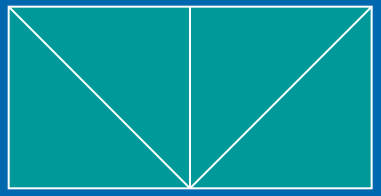
АD=12см
S=60 $см^2$
ВК-?

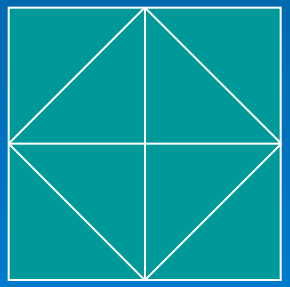
Теперь реши задачки потруднее

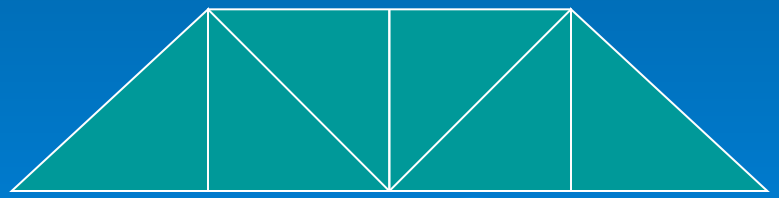
1. В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 13 см, а основание равно 10 см. Найдите площадь треугольника.
2. Дан равносторонний треугольник со стороной а. Найти площадь треугольника, составленного из средних линий данного треугольника
3. Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 10 см, а один из его катетов равен 8 см. Найдите площадь этого прямоугольного треугольника

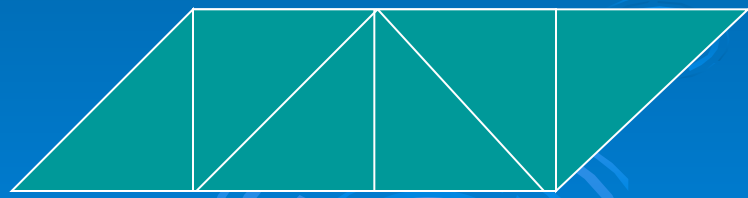
Творческая работа











- Рефлексия.
- Домашнее задание.
- Итоги урока.
- Выставление оценок.