Делимость чисел

урок в 5-м классе

Мультимедийный, комбинированный урок

Учитель: Ласкутова В.В

Цель урока:

1. Введение понятий: делитель и кратное
2. Развивающая:

   обобщить понятия «деление чисел»,

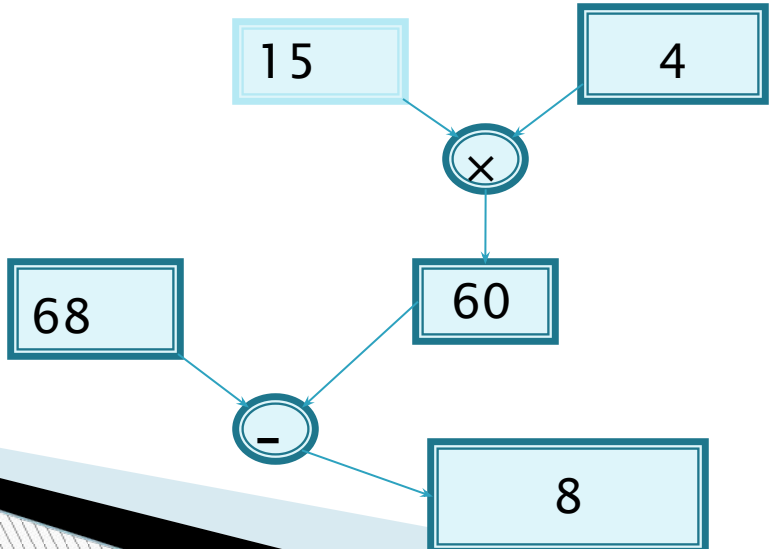
   научить решать задачи на нахождения

   делителей и кратных

Устный счет

$2 \cdot 8 =$
$15 \cdot 3 =$
$0 \cdot 248 =$
$1765 \div 0 =$

Выполнить вычисления по схеме



Задача

- 48 карандашей разложили поровну в 4 коробки.

Сколько карандашей лежит в каждой коробке?

Решение:

- Пусть в каждой коробке лежит по ***x*** карандашей,
- Тогда по условию ***x ▪ 4 = 48***

Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют *делением*

- Т.е. ***x = 48 ÷ 4***
- ***x = 12***
- ***Ответ:*** в каждой коробке по 12 карандашей.

$$48 \div 4 = 12$$

делимое

делитель

частное

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное!

Правило 1

- Число ***а*** делится на ***в,*** если можно подобрать такое ***с***, что верно следующее ***а=в■с***

т.е. ***а÷в=с*** *если* ***а=в■с***

Пример

- **60**÷10 так как

$$60=10\cdot 6$$

То говорят, что 10 – делитель 60

Есть и другие делители числа 60:

2; 4;6; 30; 60

8 – не является делителем 60, т.к. нет такого натурального числа, которое в произведении в 8 дало бы 60

Рассмотрим числа

45 и 9

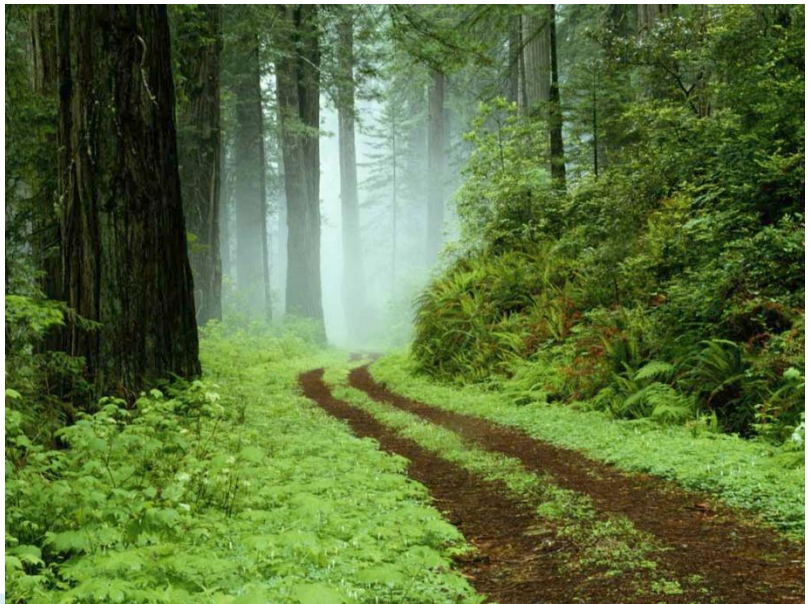
45÷9 → 9 – делитель 45

можно сказать по-другому

45 кратное 9

Правило

- Если число ***а*** делится на число ***в,*** то число ***в*** называют делителем ***а***, а число ***а*** – кратным ***в***



схема

- Если

$$a \div в = c$$

кратное делитель

Задача

- 847:11=77

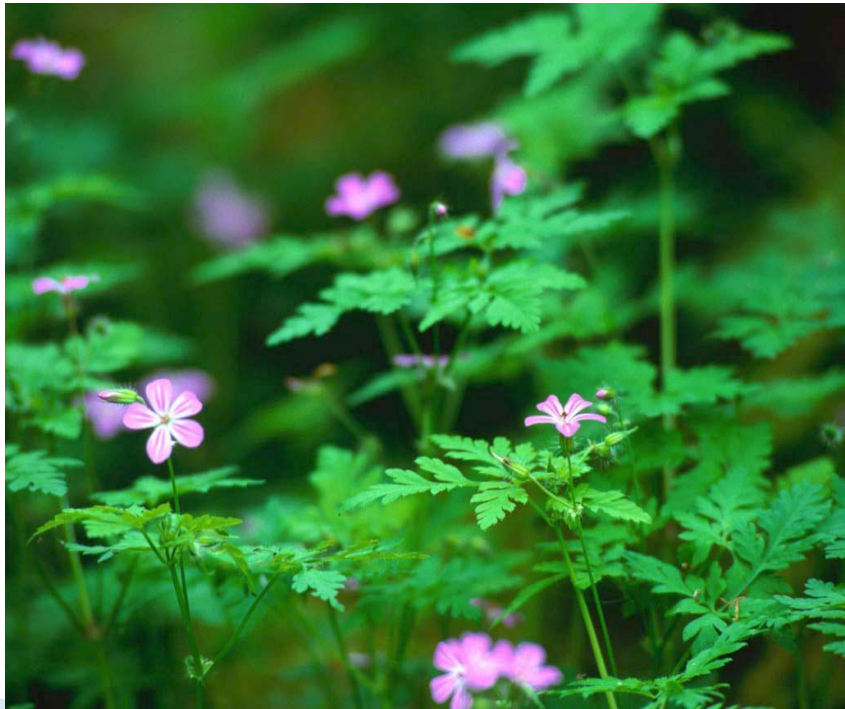
Будет ли 77 делителем 847 ?

Ответ пояснить

Физ. минутка

Отработка нового материала

Задания, которые мы сегодня должны научиться выполнять, записаны как всегда на доске



Спасибо за внимание!

- Д/З

№ 514,

518,

п.- 6.1, правило

Учебник математики под редакцией Дорофеева 5кл