

## Тема урока:

# «Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом»

### Цели:

- 1) Познакомить с построением и оформлением чертежа швейного изделия;
- 2) Ознакомить учащихся с приемами расчета конструкции, правилами и последовательностью выполнения чертежа платья;
- 3) развивать пространственное мышление и воображение у детей.
- 4) научить строить чертеж платья по своим меркам.

# Построение платья

- Какие мерки нужны для построения чертежа платья?
- Что значит цельнокроеное платье?
  - Как правильно снимают мерки?
- Назовите антропометрические точки и их местонахождение на теле человека

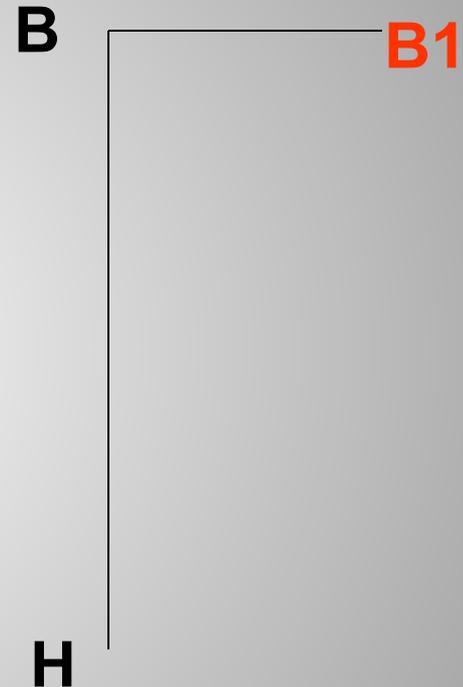
1. В верхней части листа поставить точку **В** и провести вправо от нее горизонтальную линию. Это будет линия плеча. Из той же точки **В** провести вниз вертикальную линию и отложить на ней отрезок **ВН**, равный длине изделия **Ди**.

$$\mathbf{ВН = Ди = \dots\text{см.}}$$

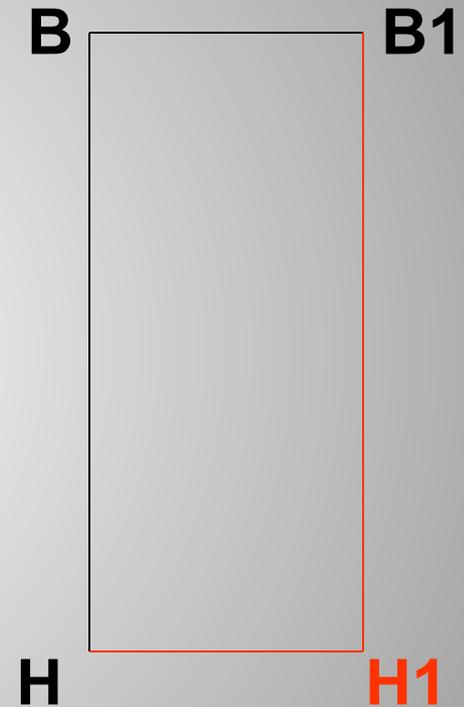


2. От точки **В** вправо по линии плеча отложить ширину изделия **ВВ1**, рассчитанную по формуле:

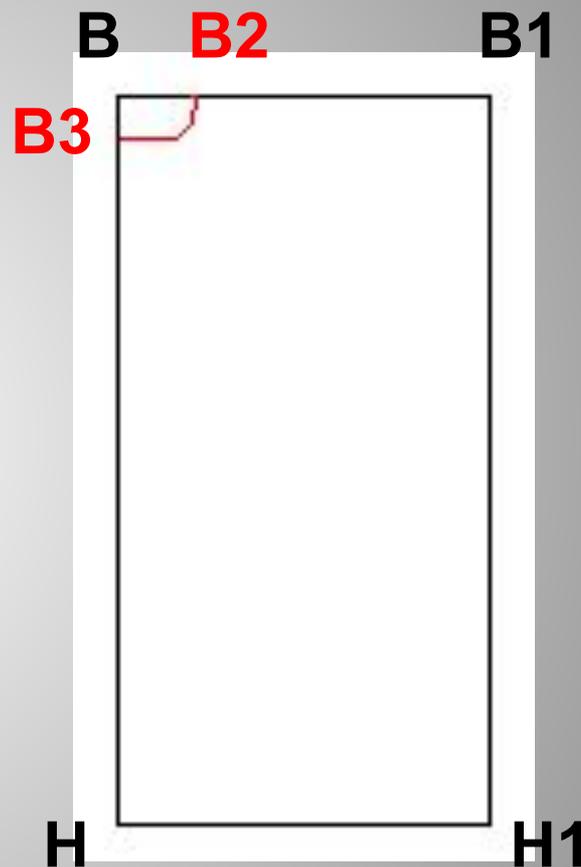
$$ВВ1 = (Сг + Пг) : 2 = (\dots + 6) = \text{см}$$



3. Достроить чертеж до  
полного прямоугольника по  
двум сторонам **ВН** и **ВВ1**.  
Поставить точку **Н1**.



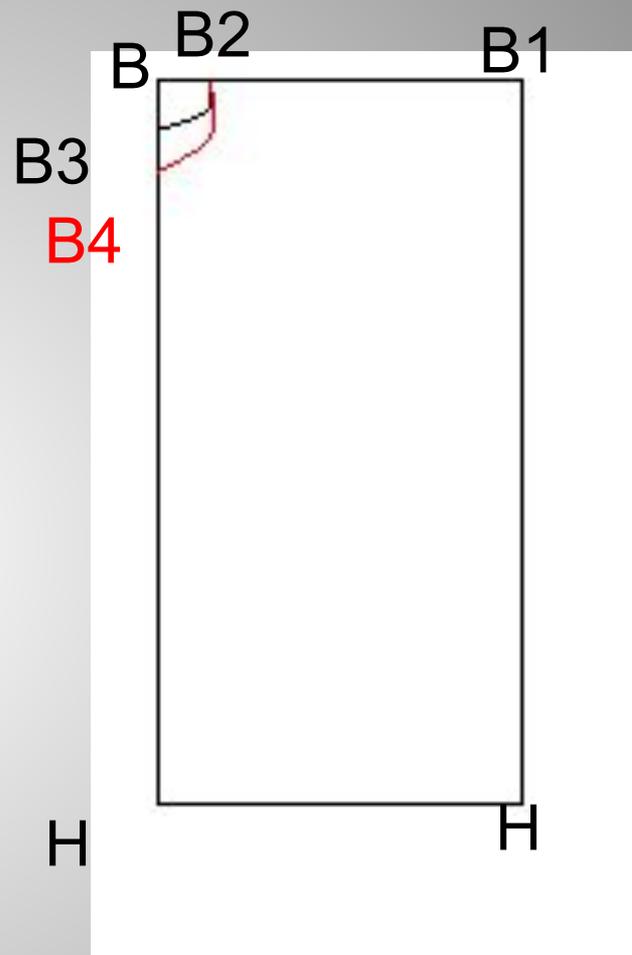
4. Отложить вправо от точки **В** по линии плеча ширину горловины **ВВ2**, рассчитанную по формуле:  
**ВВ2 = (Сш : 3) + 1 = (... : 3) + 1 = ... см.**  
Отложить вниз от точки **В** глубину горловины спинки **ВВ3** ;  
**ВВ3 = ВВ2 : 3 = ... : 3 = ... см.**  
Соединить плавной кривой точки **В2** и **В3**, как показано на рисунке.



5. Отложить вниз от точки **B**  
глубину горловины переда **BB4**:

$$BB4 - BB2 + 1 = \dots + 1 = \dots \text{см.}$$

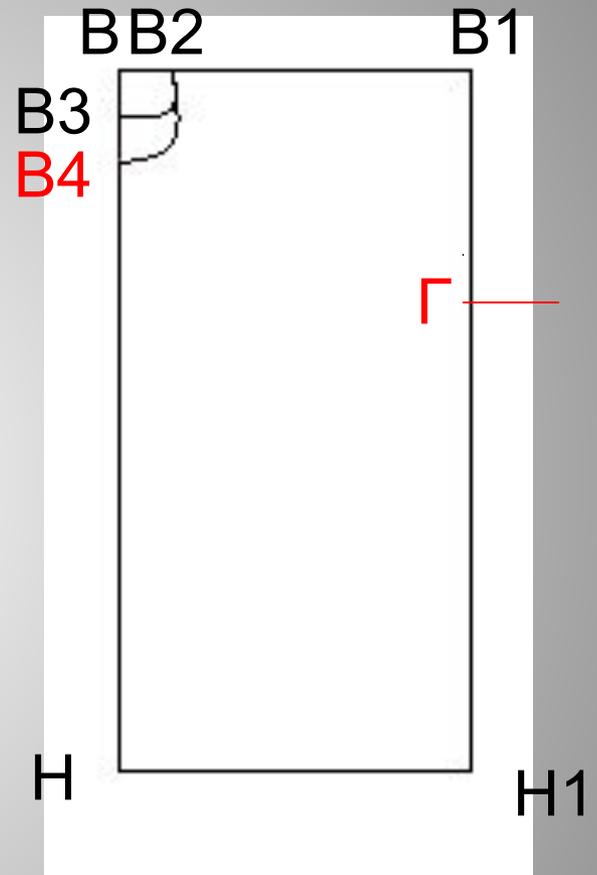
Соединить плавной кривой  
точки **B2** и **B4**.



6. Отложить вниз от точки **В1** глубину  
проймы **В1Г**, рассчитанную по  
формуле:

$$\mathbf{B1Г} = (\mathbf{Op} : 2) + \mathbf{Поп} = (\dots : 2) + 7 = \dots\mathbf{см}$$

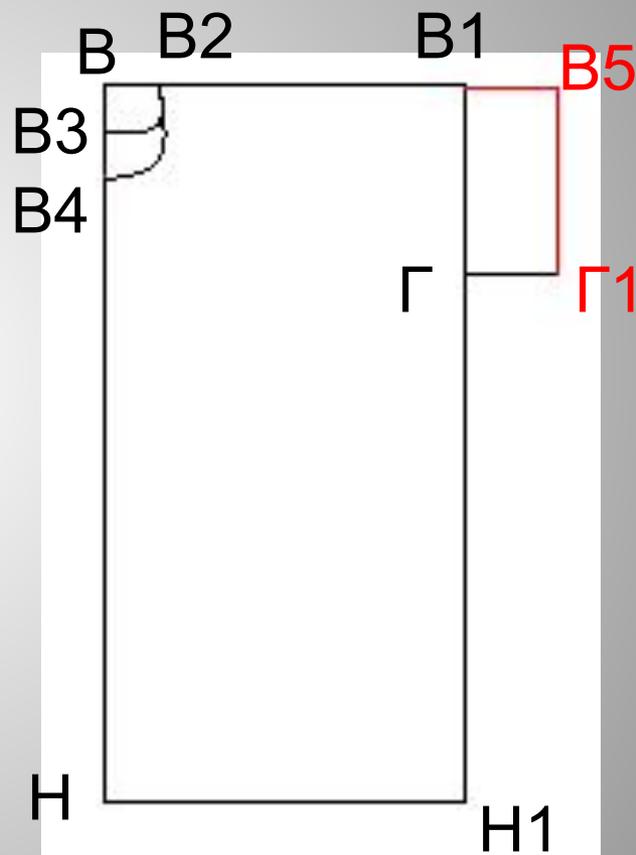
От точки **Г** вправо провести  
горизонтальную линию.



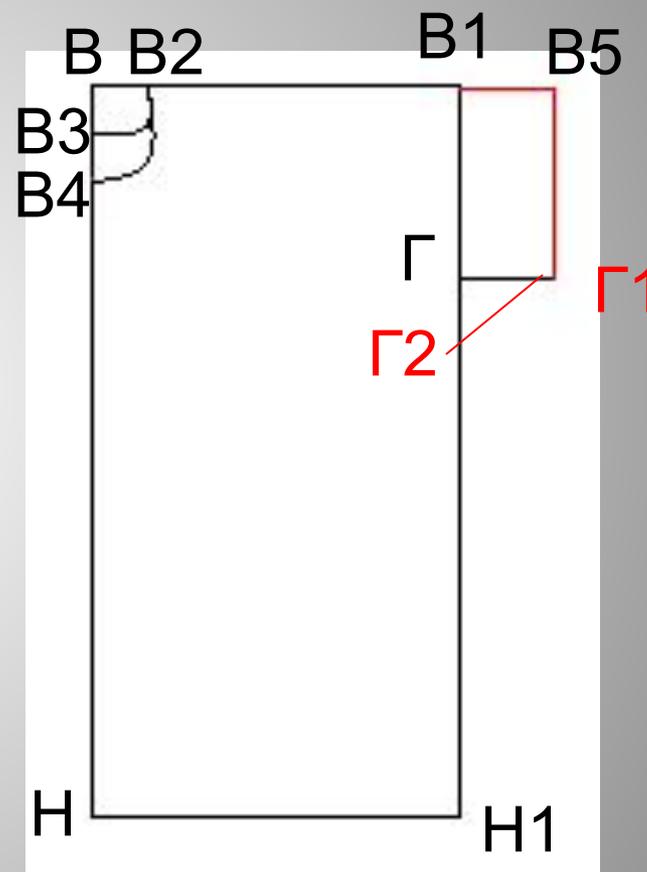
7. Отложить вправо от точки **В1** длину рукава **В1В5**, которая обычно составляет 5 -7 см.

$$\mathbf{B1B5} = 6 \text{ см.}$$

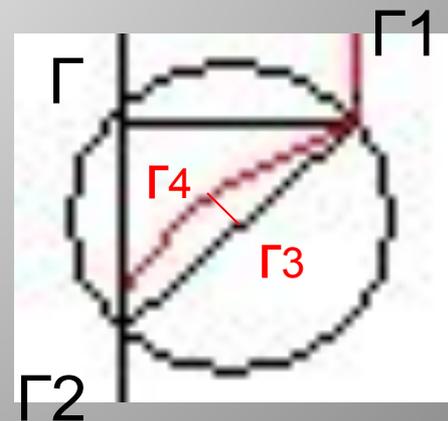
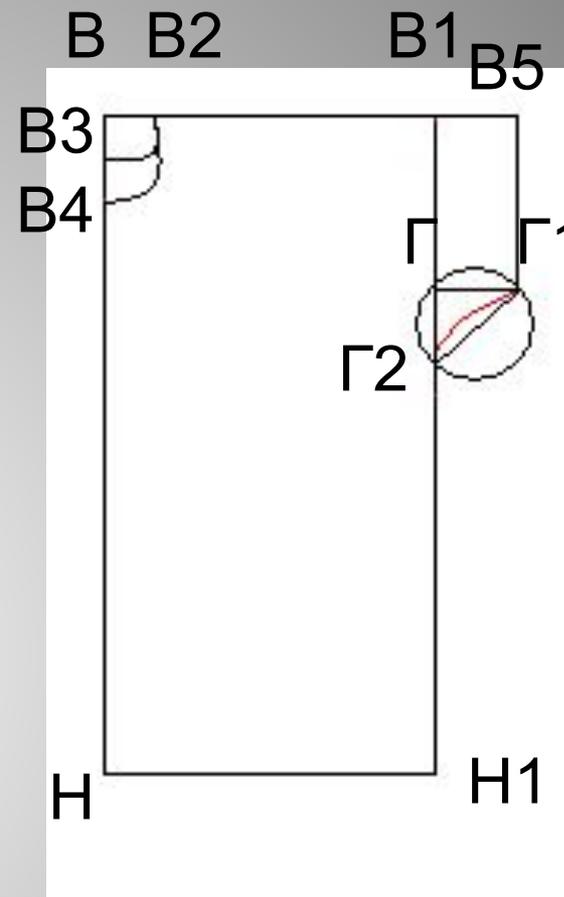
Достроить прямоугольник по двум сторонам – **В1Г** и **В1В5**. Обозначить точку **Г1**.



8. Вниз от точки Г отложить отрезок ГГ2, равный отрезку ГГ1 = 6 см. Соединить прямой линией точки Г1 и Г2.



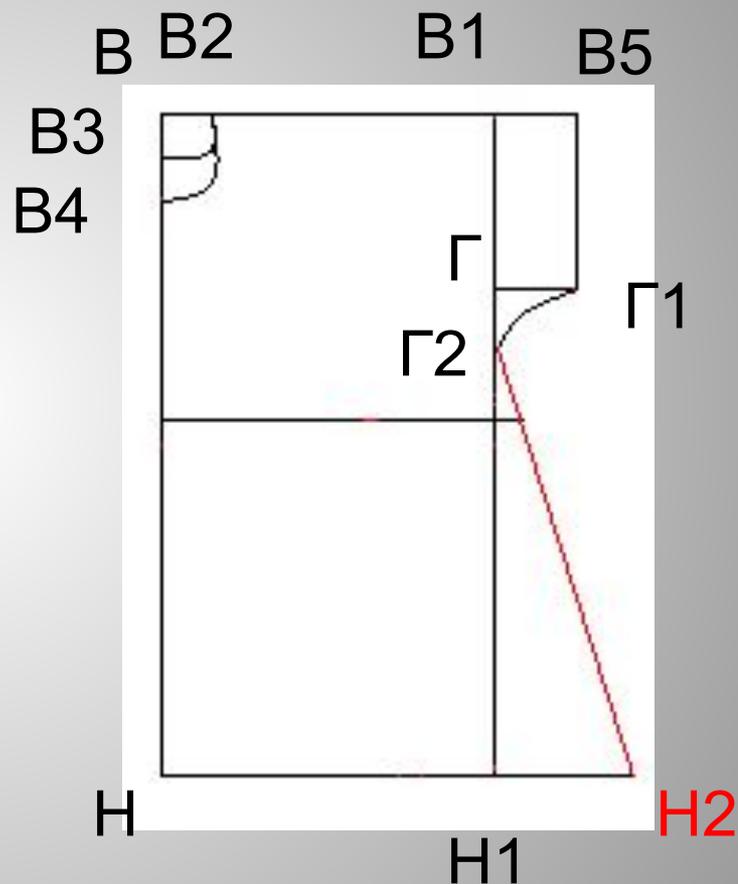
9. Для построения криволинейного участка линии бокового среза необходимо выполнить дополнительные построения. В середине отрезка **Г1Г2** поставить точку **Г3**. Из этой точки провести перпендикуляр и отложить на нем величину прогиба 1 - 1,5 см (точка **Г4**). Соединить точки **Г1**, **Г4** и **Г2** плавной кривой.



10. Для расширения низа изделия продлить вправо линию низа и отложить на ней отрезок **Н1**, **Н2**, который обычно равен 8 – 12 см.

**Н1 Н2 = ...см.**

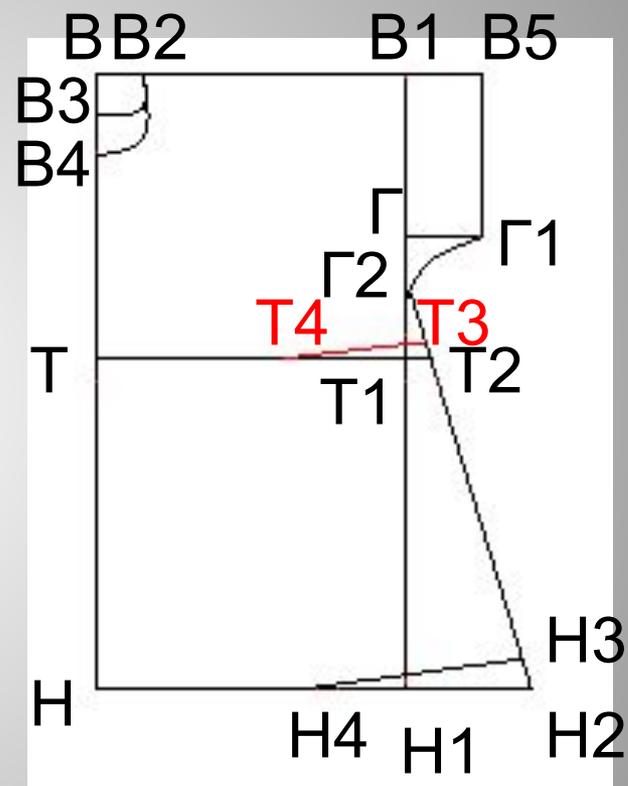
Соединить прямой линией точки **Н2** и **Г2**.



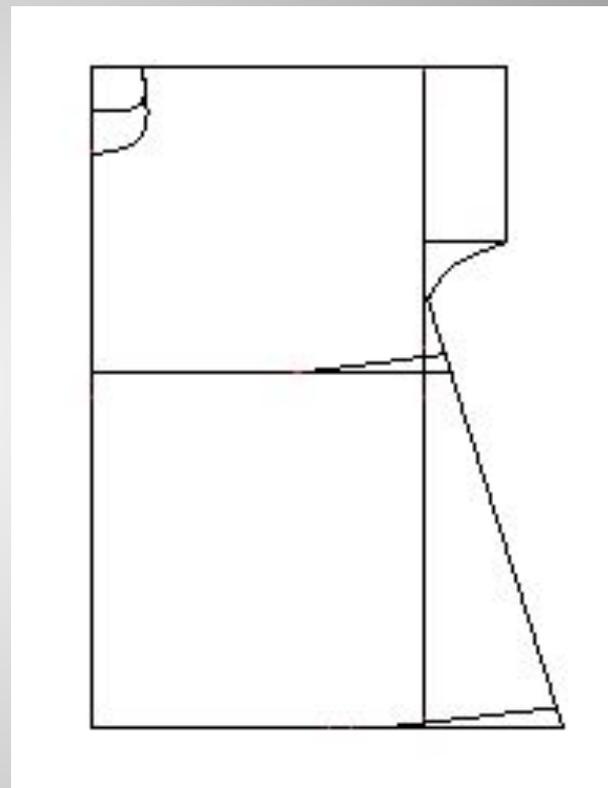




13. От точки **T2** вверх по линии **T2Г2** отложить 1,5 см и поставить точку **T3**, а на середине отрезка **ТТ1** – точку **T4**. Соединить точки **T4** и **T3** плавной кривой, как показано на рисунке.



14. Обвести контур  
чертежа основной  
сплошной линией. На  
этом построение основы  
чертежа закончено.



# Вопросы для закрепления

- Из каких деталей состоит чертеж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом?
- От каких мерок зависит размер базисной сетки чертежа?
- Чем отличается спинка от полочки?

# Литература

## Технология 7кл

- В.Д. Симоненко. Технология (вариант для девочек) «Вентана Граф» Волгоград М.Просвящение 2008г.
- В.Д. Симоненко. Поурочные планы 7кл. «Вентана Граф» Волгоград М. Просвящение 2008г.

Уварова Таслима Исхаковна –  
преподаватель технологии МОУ  
Уральской СОШ

