

«Природный материал как объект труда на уроках технологии»

Учитель технологии
МОУ «СОШ №95»
Смольнякова Е.В

Саратов 2009г.

Необходимые условия при выборе объектов труда

- Соответствие санитарно – гигиеническим нормам и правилам техники безопасности труда.
- Облегчение труда учащихся.

- Работа с природным материалом несет в себе **положительную энергетику**, а практически каждое изделие является в своем роде авторским и неповторимым.
- Использование природного материала в качестве объекта труда дает уникальные возможности: использование **экологически чистого сырья**, к тому же удивительно красивого и что немало важно, не требующего материальных затрат.
- **Природный материал** – является исконно – русским поделочным материалом. Еще со времен Древней Руси он использовался для изготовления домашней утвари(лукошек, туесков, посуды), игрушек (соломенные бычки, деревянные лошадки), одежды (кокошники, лапти), художественных поделок (берестяных икон, шкатулок), как основа для письма(берестяная грамота).

Отражение в объектах труда теоретических сведений и практических работ

- **Обеспечение непосредственной взаимосвязи знаний и умений.**

Расположение объектов труда по нарастающей сложности

- **5класс-** учащиеся привлекает точное копирование объектов, стремление к отражению в моделях подробностей их устройства;
- **6класс-** отличается некоторым упрощением в передаче внешней формы;
- **7-8класс-** возникает интерес к изготовлению общественно полезных вещей.

Знание возрастных возможностей организма необходимо для того, чтобы:

- **строить уроки технологии с учетом уровня развития школьников;**
- **предлагать для выполнения задания, которые, базируясь на уже достигнутом, будут вызывать посильные затруднения, требовать постоянного напряжения и усилия.**

Преодоление затруднений, достижение желаемых результатов

- **вызывает положительные эмоции;**
- **укрепляет веру в себя;**
- **усиливает стремление к познавательной деятельности;**
- **к активности, самостоятельности;**
- **к приобретению новых знаний;**
- **формирует трудовые навыки.**



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Драгунова Наталья
педагог Шишкинкова В.В.
МОУ СОШ № 95 5.10 класс

занявший (ая)

3 место

**в городском конкурсе детского
творчества <<Природа и фантазия>>
в разделе: <<Флористика>>**

Председатель комитета
по образованию

М.В. Алёшина
М.В. АЛЁШИНА



Приказ от 11. 2006
№ 620



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛЛЕКТИВ УЧАЩИХСЯ

5 класса средней
общеобразовательной школы №95
города Саратова,

победитель областного конкурса
поделок из природного материала «Многообразие
вековых традиций», проходившего в рамках
детского экологического форума
«Зелёная планета» - 2008

Директор ОДЭЦ,
Почётный работник
общего образования РФ,
Почётный работник
охраны природы РФ



/ С.Д. Коробков /

18.04.2008 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив учащихся
МОУ „СОШ №95“ Октябрьского р-на
Руководитель Смоляникова Е.В.

ЗАНЯВШИЙ (АЯ) 1 МЕСТО

В ГОРОДСКОЙ ВЫСТАВКЕ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ»

Раздел: „Рисование“

Приказ от 28.11.2008г.
№ 669

Председатель комитета
по образованию



М.А.Елифанова



ДИПЛОМ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив учащихся, 11-12 лет,

МОУ СОШ № 95
города Саратова,

руководитель Е.В. Смольнякова,

*победитель областного конкурса
детского творчества
«Зеркало природы» - 2008*

Директор ОДЭЦ,
Почётный работник
общего образования РФ,
Почётный работник
охраны природы РФ

10.10.2008 г.



С.Д. Коробков/
г. Саратов

