

# Роль музейной педагогики в воспитании, развитии детей средствами изобразительного искусства



# Программа «педагогика художественного музея»

- Цели программы:

- 1) Способствовать развитию внутренней готовности к эстетическому восприятию искусства;
- 2) Развивать потенциальные творческие способности, эмоционально-образное мышление;
- 3) Приобщать детей к музейным ценностям;

- 4) Формировать музейную культуру, комплексное восприятие памятников и ансамблей в культурном, историческом, эстетическом аспекте;
- 5) Воспитывать историческое самосознание;
- 6) Формировать навыки этического поведения и коллективизма у детей.

- Задачи программы:

- 1) Формировать навыки художественного восприятия, обращать внимание на выразительно-смысловые элементы музейных экспонатов;

- 2) Давать детям представление о народном искусстве, знакомить с жанрами живописи и т.д.;

- 3) Давать новые знания о человеке и природе, окружающей действительности;

- 4) Познакомить детей с историческими и культурными памятниками, расположенными в окрестностях школы, с историей города;
- 5) Формировать уважение и бережное отношение к историко-культурному наследию города, страны;
- 6) Опираясь на индивидуальные способности каждого ребенка, стимулировать развитие творчества, фантазии, самостоятельности в работе;

7) Знакомить детей с эстетическими нормами , помогать им увидеть, какие интересные сверстники их окружают, вызывать у детей положительно-эмоциональные переживания.



## Раздел «Открываем мир прекрасного» в 5-м классе.

Тема месяца	Кол-во часов	Тема занятий	Экскурсия
Сентябрь-октябрь: «Учись смотреть и видеть»	9	Действительность и фантазия. Прекрасное в обычном. Мир наших чувств. Мир глазами художника.	Музей А.Н. Радищева
Ноябрь-февраль: «Язык искусства»	16	Цвет в природе и изобразительном искусстве. Ритм в природе и в ИЗО. Линия и форма в природе и в ИЗО. Фактура в природе и в ИЗО.	Музей А.Н. Радищева
Март-май: «Введение в музей»	7	Что такое музей. Рождение музея. Крупнейшие музеи страны. Знаменитые музеи страны. Как «живут» экспонаты в музее. Зритель в музее.	Музей А.Н. Радищева

## Раздел « Открываем мир прекрасного» в 6-м классе.

Тема месяца	Кол-во часов	Тема занятий	Экскурсии
Сентябрь-октябрь: «Виды искусства»	7	Что такое изобразительное искусство. О чем говорит искусство. Язык искусства. Народное искусство.	Музей А.Н.Радищева
Ноябрь-декабрь: «Виды изобразительного искусства»	7	Что такое скульптура. Объем, форма, фактура. Что такое живопись. Рождение картины.	



Январь-февраль: Жанры изобразительного искусства.	10	Пейзаж. Портрет, натюрморт. Исторический жанр. Бытовой жанр.	Музей А.Н.Радищева.
Март: «Библейские сюжеты в живописи»	4	Сюжеты древне-русских икон: «Ветхий завет», «Новый завет».	Музей А.Н.Радищева.
Апрель-май: «Сказка в живописи»	4	Художник В.М.Васнецов. Художник Н.К.Репин. Художник М.А.Врубель.	Музей А.Н.Радищева.

## Раздел «Открываем мир прекрасного» в 7-м классе.

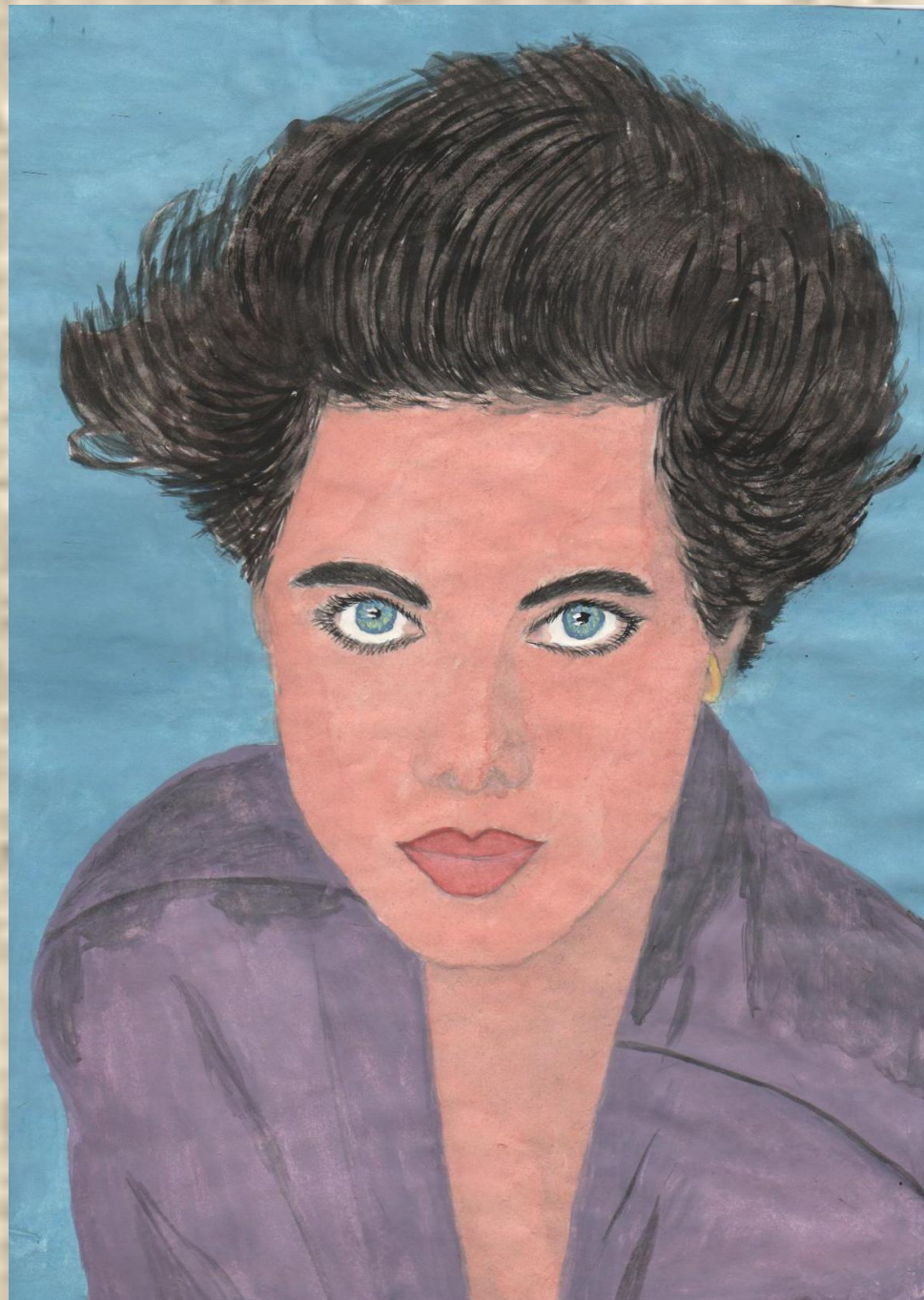
Тема месяца	Кол-во часов	Тема занятий	Экскурсии
Сентябрь: «Крестьянское жилище»	4	Крестьянский двор. Дом без единого гвоздя. В крестьянской избе.	Музей А.Н.Радищева
Октябрь: «Занятия древних крестьян»	4	На всякое семя – свое время. Три девицы под окном...	Музей А.Н.Радищева

Ноябрь: «Одежда крестьян»	3	По одежде встречают... Лапти – одежда для ног.	Музей А.Н.Радищева.
Декабрь: «Русские народные праздники»	3	Рождественские святки. Широкая масленица.	Музей А.Н.Радищева
Январь: «Крестьянская трапеза»	3	Хлеб – всему голова. Щи да каша – пища наша.	Музей А.Н.Радищева
Февраль: «Крестьянская семья».	4	В семь каша гуще. Обычаи крестьянского стола.	Музей А.Н.Радищева

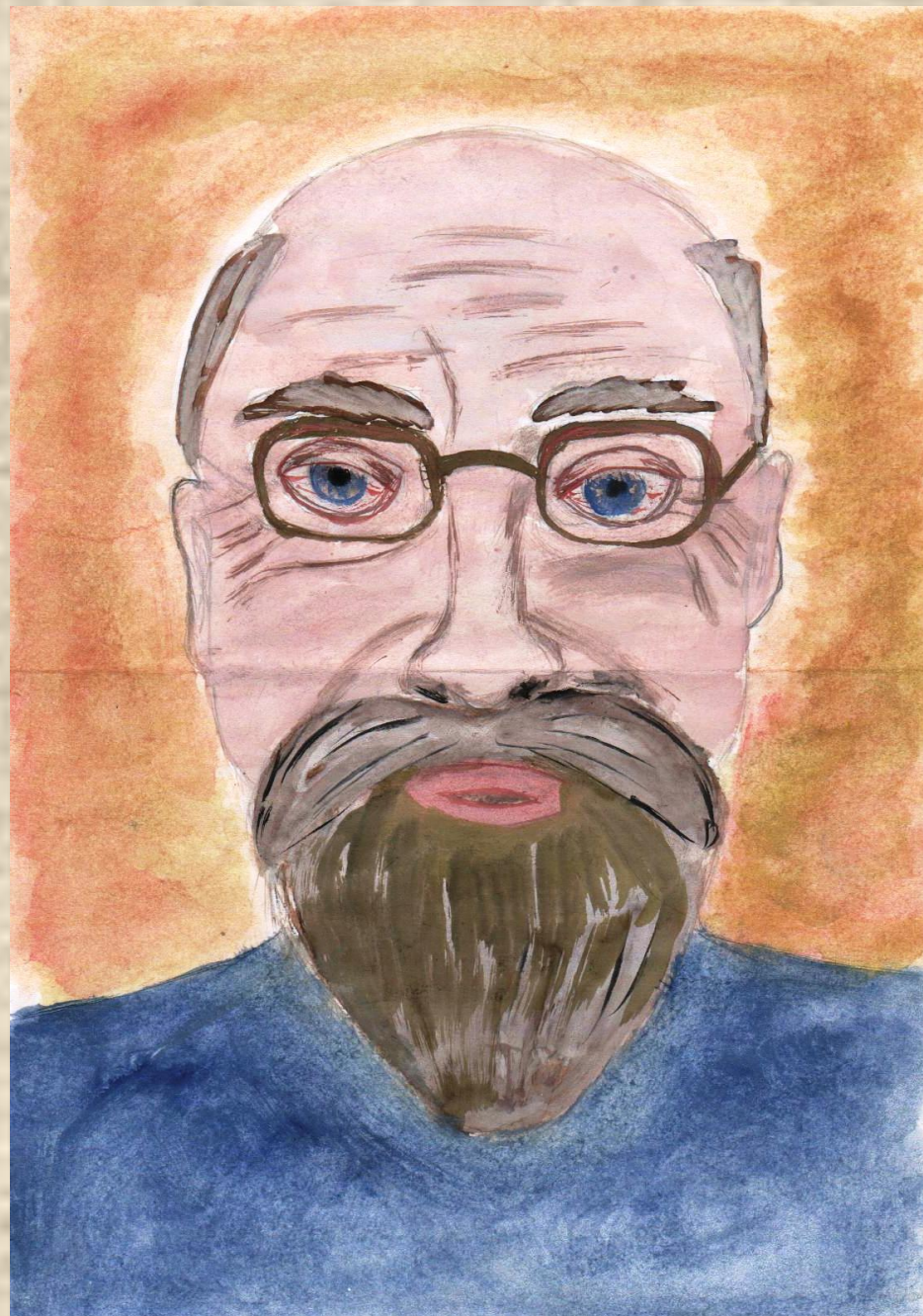
Март: «Крестьянская семья»	4	Жизнь крестьянских детей. Ученье свет!	Музей А.Н.Радищева.
Апрель: «Ремесла на Руси»	4	Дымковская игрушка. Гжель. Золотая хохлома.	Музей А.Н.Радищева
Май: «Русские народные праздники»	3	Троицын день. Праздник Ивана Купала.	Музей А.Н.Радищева

# Творчество детей

Работу выполнила  
Иванова Виктория  
8 «Г класс»  
МОУ «СОШ №5»



Работу выполнил:  
Анисимов Коля  
5 «В» класс  
МОУ «СОШ №5»



**Работу выполнил**  
**Тронин Володя**  
**6 «В» класс**  
**МОУ «СОШ №5»**







**Работу выполнила Крайнова Виктория 8 «Г» класс  
МОУ «СОШ №5»**



**Работу выполнила Иванова Анастасия 6 «Г» класс  
МОУ «СОШ №5»**

Работу выполнила  
Краснобельмова Настя 5 «А»  
МОУ «СОШ №5»



Презентацию составила учитель  
изобразительного искусства  
МОУ «СОШ № 5»  
Курченко Галина Анатольевна

