

# **ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ К ОТЕЧЕСТВУ**

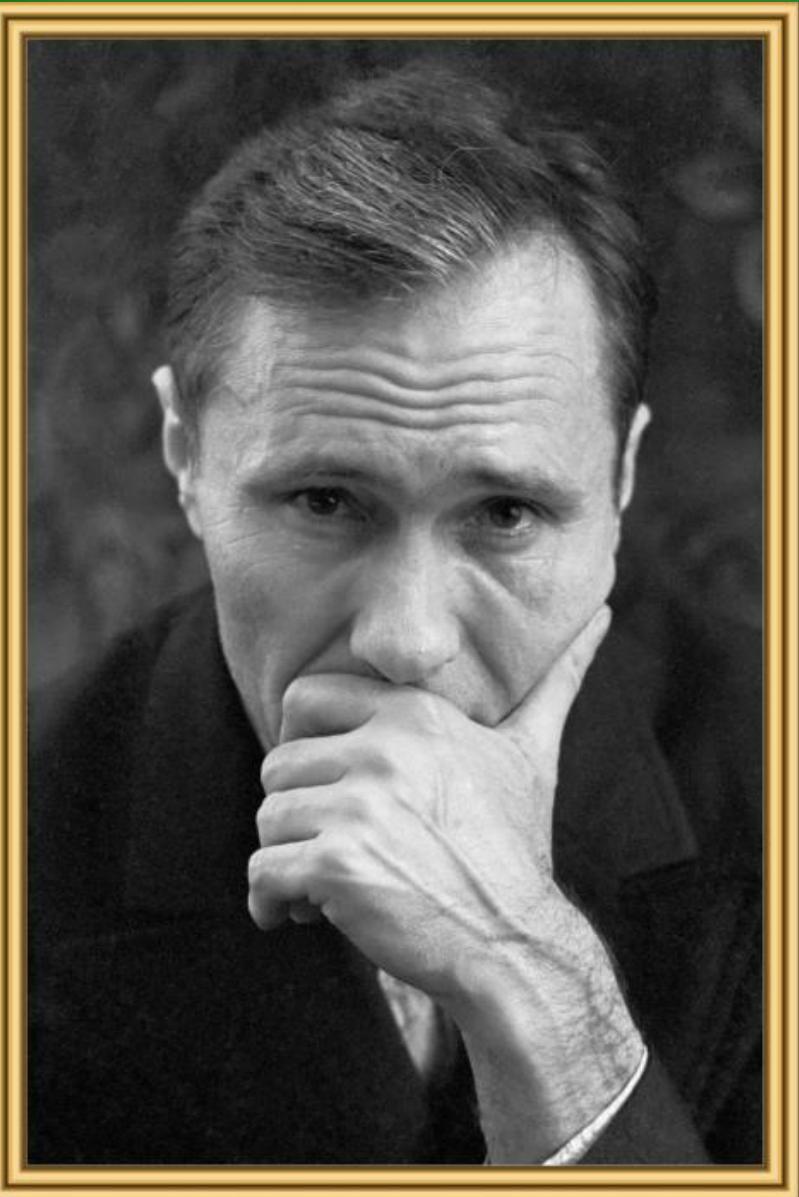
Выполнили учителя Светлинского района  
Айсуваков П.Н., Головина О.И., Трубникова  
Н.А.

## **Цель:**

**формирование нравственных  
ценностей (любви к Родине,  
своему краю, своему народу)  
гражданской позиции  
школьника, стремления познать  
историческое прошлое России,  
своего поселка.**

## **Задачи:**

- **Формирование у детей представления о богатом историческом прошлом нашей Родины и своего края;**
- **Воспитание в детях радости и гордости от того, что мы родились и живем в России и любви к малой родине.**
- **Развитие у учащихся коммуникативных навыков, речи;**



**«Уверуй, что все было не зря: наши песни, наши сказки, наши неимоверной тяжести победы, наши страдания, не отдавай этого за понюх табаку...Мы умели жить. Помни это. Будь человеком!»**

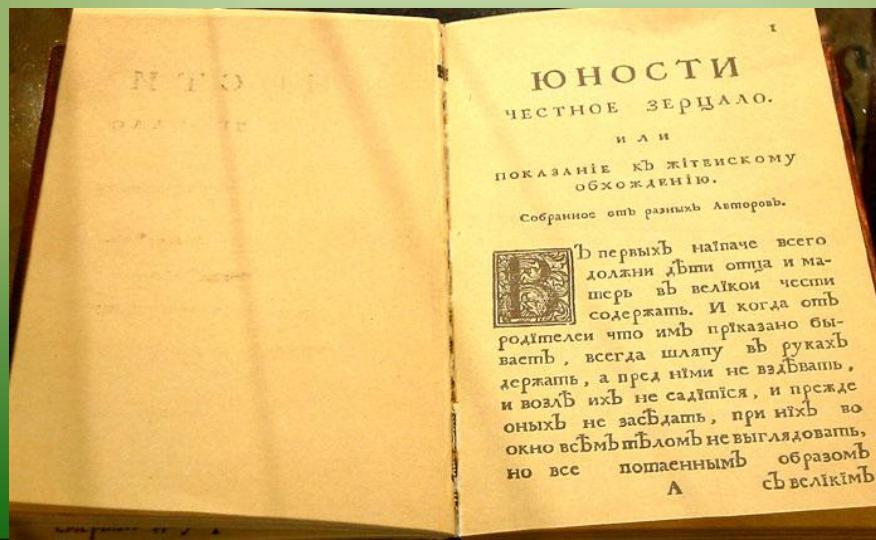
**В.М. Шукшин**

**-Что является великим духовным наследием прошлого нашей страны?**

**Работа с учебником.**

**Комментированное чтение (стр. 62, 3-5 абзац).**







# **В чем выражается любовь?**

**Работа в парах  
(текст учебника и иллюстрации  
стр. 65)**





**любовь**

К РОДИНЕ

К НАРОДУ

К СЕМЬЕ

К МАЛОЙ РОДИНЕ

К БЛИЖНЕМУ



**Пока свободою горим,  
Пока сердца для чести живы,  
Мой друг, отчизне посвятим  
Души прекрасные порывы!**

**А.С. Пушкин.**

# Российская Федерация

**В РОССИИ:**

- Субъекты Российской Федерации
- Города
- Края
- АО
- Муниципалитеты

— Текущие административные границы

— Контур

— Текущие границы

— Контур

- Субъекты Российской Федерации
- Города
- Края
- АО
- Муниципалитеты

- Текущие административные границы
- Текущие границы
- Контур

Масштаб 1:20 000 000

**[www.map-russia.ru](http://www.map-russia.ru)**

Торжественная песня –  
символ свободы

# Молодцы!

города.

Д О Г И й  
Г О Р Г И Й  
Е Р Ё Л  
Ж А

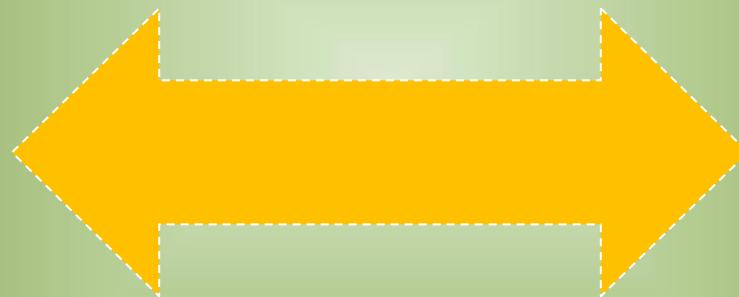
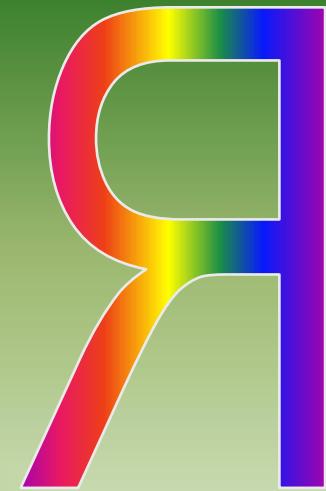
З  
Г И М Н  
А  
М О С К В А  
Я

С В С А Д Н И К  
В Е  
И П Е Т  
Г Е Р Б

Г Е Р Б

ВСЛЮМИНД

3 на ю



УЗНЕД

# **Домашнее задание.**

**Подготовка творческих проектов  
(по ранее выбранной теме)**