

Семья и семейные ценности.

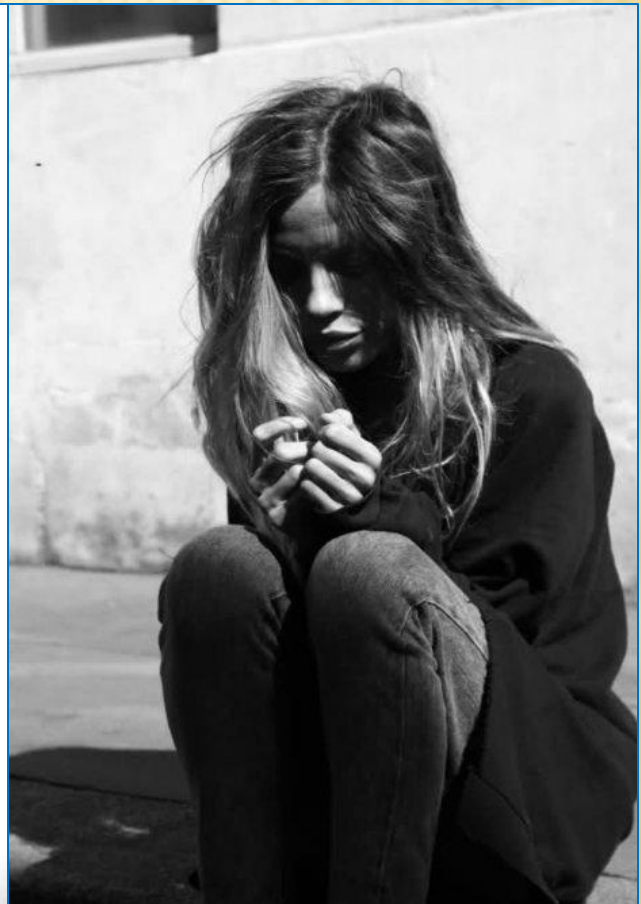
Составила: Образцова Людмила Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 16»
города Балаково, Саратовской области



СЕМЬЯ...

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы, и смех,
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нём!

« ПЛОХО ЧЕЛОВЕКУ, КОГДА ОН ОДИН,
ГОРЕ ОДНОМУ, ОДИН НЕ ВОИН» В.В
МАЯКОВСКИЙ.



СЕМЬЯ ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ

Появиться
на свет,
вырасти,
жить.



ВНЕ СЕМЬИ

на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.



ЧЕЛОВЕК И СЕМЬЯ

- И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности.
- Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.



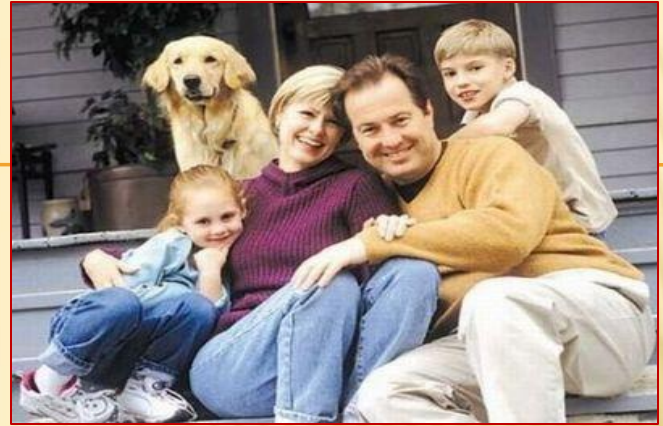
Anne Cadden

СПЕЦИФИКОЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- «многомерность» жизни семьи,
- широта и многогранность влияний,
- условия, которые создаются членами семьи.

Если они созданы осмысленно и целенаправленно, то могут стать основой всестороннего развития личности.

СЕМЬЯ – ЭТО:



- и трудовой коллектив,
- и моральная опора,
- и высшие человеческие привязанности (любовь, дружба),
- и пространство для отдыха,
- и школа доброты,
- и многообразная система отношений с родителями, братьями, сестрами, родными и знакомыми,
- мораль и вкусы,
- манеры и привычки,
- мировоззрение и убеждения,
- характер и идеалы...

Основы всего этого закладываются в семье.

СЕМЬЯ

Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.



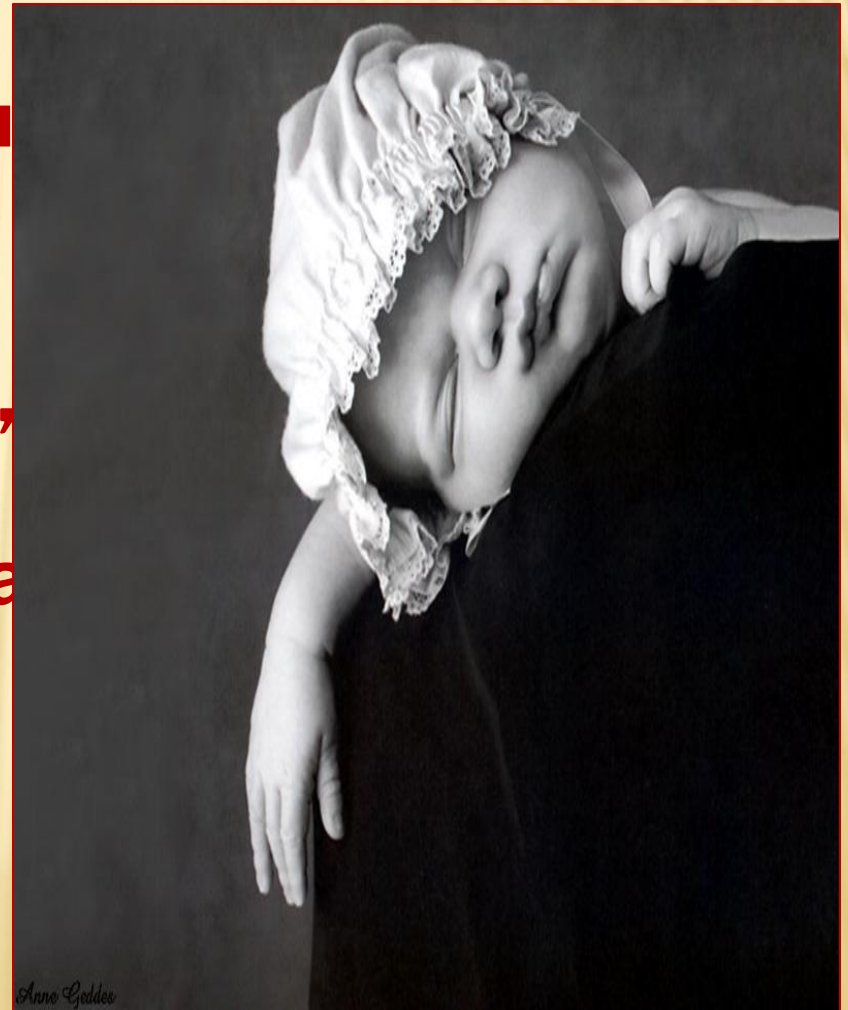
Группа родственников, дружная и сплоченная общими интересами.

В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ СЕМЬЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

«Малая социальная группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях; объединенная общностью быта и ведением хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей»

ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ СЕМЬИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ТАКИЕ:

**воспитательная,
хозяйственно-бытовая
экономическая,
социально-статусная,
психотерапевтическая,
репродуктивная,
сексуально-эротическая
духовное общение,
досуговая.**



В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

первостепенное
значение
приобретают функции,
связанные с общением,
взаимопомощью,
эмоциональными
отношениями супругов,
родителей и детей.



ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ОБЩЕСТВОМ К СЕМЬЕ.

**1.Создание условий для всестороннего
развития личности.**

**2.Эмоциональная поддержка
престарелых родителей**

**3.Воспитание детей
и подростков,
основанное на любви
и доверии.**



СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЕНКА -

**это место
его рождения
и становления.**



В СЕМЬЕ

**ребенок получает
азы знаний
об окружающем мире,
а в дальнейшем
и саму культуру.**



СЕМЬЯ -

это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми.



В СЕМЬЕ

складываются
представления ребенка
о добре и зле,
о порядочности,
об уважительном
отношении
к материальным
и духовным ценностям



Мои лучшие воспоминания
связаны со словом "мама"

В СЕМЬЕ

с близкими людьми
он переживает
чувства любви,
дружбы, долга,
ответственности,
справедливости.



*Руки матери сделаны из нежности,
спокойно покоится в них дитя.*

Виктор Гюго

В СЕМЬЕ

**ребенок включается
во все жизненно
важные виды
деятельности –
интеллектуальную,
познавательную,
трудовую, общественно
игровую,
творческую и другие.**



ОСОБЕННОСТЬЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

**является то,
что оно органично
сливается со всей
жизнедеятельностью
человека.**



РАСТИМ ЧЕЛОВЕКА!

**Мы с вами - родители .
И в наших силах
помочь своему ребенку
вырасти добрым, умным,
активным, сильным,
смелым, храбрым,
ответственным, творческим
Одним словом ЧЕЛОВЕКОМ**



ПРАВИЛА РАЗУМНОГО ВОСПИТАНИЯ.

ПРАВИЛО 1



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

ПРАВИЛО 2



2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя?

Он даст жизнь другому, тот-третьему, и это необратимый закон благодарности.

ПРАВИЛО 3



**3. Не вымещай на ребенке свои обиды,
чтобы в старости не есть горький хлеб.
Ибо что посеешь, то и взойдет.**

ПРАВИЛО 4



4. Не относись к его проблемам свысока.

**Жизнь дана каждому по силам,
и будь уверен, ему она тяжела не
меньше, чем тебе, а может быть, и
больше, поскольку у него нет опыта.**

ПРАВИЛО 5



5. Не унижай!

ПРАВИЛО 6



6. Не забывай, что самые важные встречи человека - его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

ПРАВИЛО 7



**7. Не мучь себя, если не можешь
сделать что-то для своего ребенка.
Помни, для ребенка сделано
недостаточно, если не сделано все.**

ПРАВИЛО 8



8. Ребенок-это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.

ПРАВИЛО 9



**9. Умей любить чужого ребенка.
Никогда не делай чужому то,
что не хотел бы, чтобы делали твоему.**

ПРАВИЛО 10



**10. Люби своего ребенка любым-
неталантливым, неудачливым, взрослым.
Общаясь с ним - радуйся, потому что
ребенок - это праздник, который
пока с тобой.**

ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ:

- «Не скупитесь на любовь»,
- «Наказывайте с умом»,
- «Проводите свободное время вместе»,
- «Учите отличать добро от зла»,
- «Учите взаимоуважению»,
- «Внимательно выслушивайте»,
- «Избегайте чтения нотаций»,
- «Давайте точные полезные советы»,
- «Не питайте иллюзий».