# Государство в политической системе

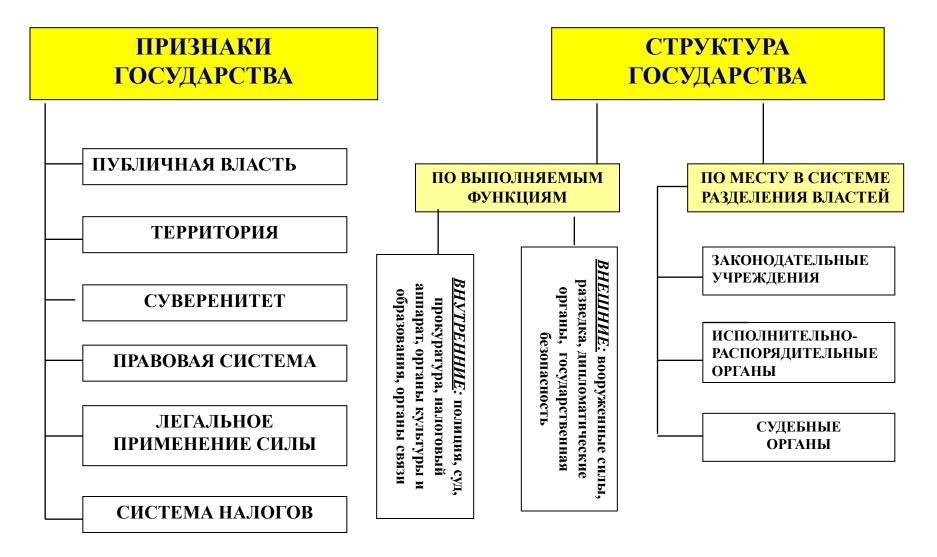
Урок по обществознанию № 48 класс

**11** 

Учитель БОУ города Омска «СОШ № 134» Иванчук Елена Николаевна

- <u>Цели и задачи:</u> 1) познакомить с государством как основным институтом политической системы, показать суть политики как государственного управления;
- 2) развивать умения осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с текстом и схемами;
- 3) формировать у учащихся отношение к вопросу о назначении государства и выполнении чиновниками своих обязанностей.

### Признаки и структура государства



Задание: Работая с пунктом 2 § 17, изобразите в виде схемы основные направления внутренней и внешней политики. Поясните каждое из них на конкретных примерах.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

## ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА

# ВНЕШНЯЯ **ПОЛИТИКА**



- 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
- 2. СОЦИАЛЬНОЕ
- 3. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ
- 4. КУЛЬТУРНОЕ
- 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
- 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ

#### <u>НАПРАВЛЕНИЯ:</u>

- 1. ОБОРОННОЕ
- 2. ИНОСТРАННОЕ
- 3. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ

# Немецкий социолог Макс Вебер выстраивает следующую точку зрения.

Бюрократия - это добро при определенных условиях:

1. Политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, а вторые исполняют их. Эффективность этой модели, по мнению М. Вебера, обусловлена характерными признаками бюрократии.

К ним относятся прежде всего:

- наличие законодательно установленных правил управленческой деятельности (рационального права),
- устойчивой иерархической структуры с жесткой дисциплиной и контролем вышестоящими инстанциями нижестоящих,
- использование специалистов-профессионалов.
- 2. Чиновники не избираются, а назначаются на ту или иную должность с учетом их квалификации. В соответствии с должностью они получают заработную плату.
- 3. Для чиновника его работа представляет собой профессию или, по крайней мере, основное занятие.

## ЗАДАНИЕ:

• Давайте сравним понятия «бюрократия», «бюрократизм», «государственная служба».

• Каковы задачи современной государственной службы?



#### ПРИНЦИПЫ ГОССЛУЖБЫ

Признание и соблюдение прав

Профессионализм

Компетентность

Нравственные нормы поведения чиновников

- 1. Соблюдать нейтралитет по отношению к партиям
- 2. Быть корректным в обращении к гражданам
- 3. Проявлять уважение к обычаям и традициям народов
- 4. Не допускать конфликтных ситуаций

## <u>ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:</u>

В начале XIX в. царь Александр I, выслушав совет видных государственных деятелей претворить в жизнь проект коренных общественных преобразований, воскликнул: «Некем взять!!!», т. е. нет слоя людей, на которых он мог бы опереться.

??? Решена ли данная проблема в наши дни? Мнение аргументируйте.

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

§ 17, ?? и задания

# <u>Использованные материалы и</u> <u>литература:</u>

- 1. Обществознание 11 класс. Учебник для социально-гуманитарного профиля. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Холодковского К. Г. М., «Просвещение», 2010 год.
- 2. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. Сорокина Е.Н. м.: ВАКО, 2009.