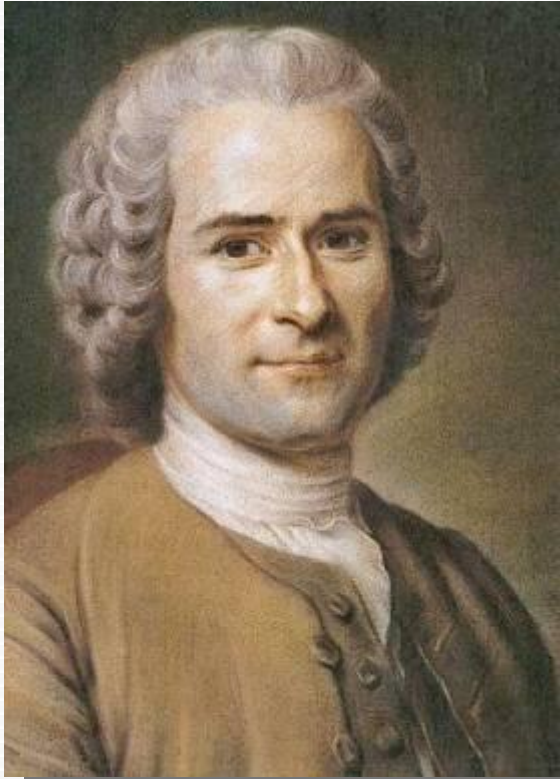


# МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА



**Фатеева Т.А., учитель истории МБОУГ № 20 г. Тулы**



**Жан-Жак Руссо**  
**1712 -1778**

**Одним из первых о юности заговорил Ж. Ж.Руссо.**

**Он рассматривал ее как второе рождение человека, подчеркивая глубину и значимость происходящих на этом жизненном этапе перемен; в юности завершается физическое созревание человека, развивается его интеллект и воля.**



**Молодежь как особая социальная группа стала восприниматься обществом только с переходом в индустриальную фазу развития.**

**Причины:**

**1) углубление разделения труда делало недостаточным семейного воспитания для овладения многими социальными ролями;**

**2) усложнение техники требовало удлинение периода общего образования;**

**3) усложнение общественной жизни, рост мобильности, изменение социальной жизни привели к возникновению молодежной субкультуры.**





**Ученые разделяют разные подходы к предмету изучения — с позиций социологии, психологии, физиологии, демографии, а также немалую роль играют идеологические факторы, так как молодежь находится на острие политической борьбы.**

**Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25-30 лет), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.**

**Особенности социального  
положения**

**Переходность положения**

**Высокий уровень мобильности**

**Освоение новых социальных ролей,  
связанных с изменением статуса**

**Активный поиск своего места в жизни**

**Благоприятные перспективы в  
профессиональном росте**

# Социально-психологические качества

- Неустойчивость психики
- Внутренняя противоречивость



- Низкий уровень толерантности
- Стремление выделиться, отличиться от остальных
- Специфическая молодежная субкультура



# Неформальные молодежные группы

Возникают на базе стихийного общения

Обязательные модели поведения, отличающиеся от общепринятых

Свои ценностные ориентации, мировоззрение, стереотипы поведения, отличающиеся от общепринятых

Самоорганизация и независимость от официальных структур

Относительная устойчивость, иерархия внутри группы

Атрибутика, подчеркивающая принадлежность к данной общности

# ТИПЫ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

## *Агрессивный*

- Наиболее примитивные представление об иерархии ценностей, основанных на культе лиц.
- Примитивизм, наглядность самоутверждения.
- Популярен в среде молодежи с минимальным уровнем интеллектуального и культурного развития





# ТИПЫ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

*Эпатажный (от фр. поражать, удивлять)*

- Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям, как в обыденных материальных формах жизни – одежде, причёске, так и в духовных – искусстве, науке.
- Вызов агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя заметили



# ТИПЫ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

## *Альтернативный*

Базируется на выработке альтернативных системно противоречащих общепринятым моделям поведения, которое становится самоцелью



# ТИПЫ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

## *Социальный*

Направлен на решение конкретных социальных проблем (экологические движения, движение за возрождение и сохранение культурно-исторического наследия и др.



*Вахта Памяти - 2013*

# МОЛОДЕЖЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**«Молодежь — это самая активная и мобильная часть общества, которая быстрее адаптируется к изменениям, легче усваивает новые знания.**

**От вашей целеустремленности и стремления принести пользу своему Отечеству во многом зависит прогрессивное развитие нашей страны**

**. . . .один из приоритетов государственной молодежной политики — дать молодым людям возможность раскрыть свой потенциал, найти достойное место в жизни, ярко проявить себя в государственной и общественной деятельности, в науке и культуре»**

**Д.А.Медведев**

По данным Росстата в 2012 году молодежь составляла **24,48%** (25639217 человек) от всего населения России.

## **Основные направления государственной молодежной политики**

- существенный рост качества образования молодежи,
- повышения культуры и дисциплины труда, производительности труда, ответственности за выполняемую работу;
- формирования нравственного поведения, семейных ценностей, ответственности за воспитание детей;
- роста патриотизма, гражданского участия и ответственности, высокого уровня правосознания;
- включение молодежи в инновационную и предпринимательскую деятельность;
- обретения ценностей и культуры здорового образа жизни молодежи.



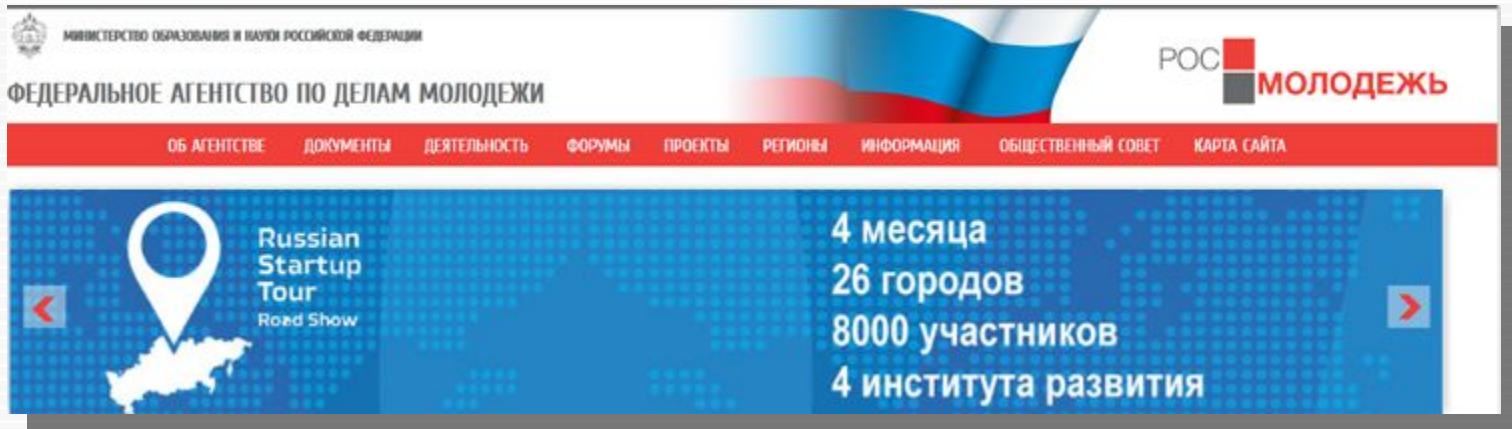
**Год молодежи 2009 год**



**Молодёжный образовательный форум (лагерь), проводящийся с 2005 года на озере Селигер в Тверской области. Организатором форума с 2005 года является молодежное объединение «Наши».**

# Федеральное агентство по делам молодежи

<http://www.fadm.gov.ru/>



**Молодежные проекты**  
**Зворыкинский проект**  
**Изобретай и продавай**  
**Ты предприниматель**  
**Открой свое дело**  
**Технология добра**  
**Быть людьми**

**Информационный поток**  
**Информация правит миром**  
**АРТ Квадрат**  
**Раскрой свой талант**  
**Все дома**  
**Улучшение жилого пространства**

**и другие**

11-13 марта 2014 года пройдет **I Молодежный форум «Молодежь России»** ЦВЗ «Манеж», г. Москва - это одно из наиболее важных событий в молодежной политике России.





# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс, - М, Национальное образование, 2012

Баранов П.А., Шевченко С.В. – Обществознание. ЕГЭ-учебник, 10-11 классы, Астрель, 2012 г.

<http://cs403431.vk.me/v403431910/2eaf/hanvliFH9Sc.jpg>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%F3%F1%F1%EE,%C6%E0%ED-%C6%E0%EA>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%EE%EB%EE%E4%B8%E6%FC>

<http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=571547562-25-72&n=21>

<http://nordportal.ru/upload/iblock/f01/molodech.jpg>

<http://fk-rostselmash.ru/wp-content/uploads/2010/12/232218.jpg>

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/1/17556/17556750\\_emo.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/1/17556/17556750_emo.jpg)

<http://media.baltinfo.ru/photo/new/b23436.jpg>

[http://www.reklamodatel.ru/\\_data/objects/00753/icon.jpg](http://www.reklamodatel.ru/_data/objects/00753/icon.jpg)

<http://s017.radikal.ru/i416/1111/f1/e3276386df64.jpg>

<http://stat18.privet.ru/lr/0a301bcd1834ddb8354fe666f30a5293>

[http://lineout.thestranger.com/files/2007/05/RussianRainbowGathering\\_4Aug2005.jpg](http://lineout.thestranger.com/files/2007/05/RussianRainbowGathering_4Aug2005.jpg)

# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://korsovet.ru/wp-content/uploads/2012/05/%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%B2-%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B5.jpg>

[http://cs10555.vk.me/u17303718/115996585/x\\_e18c9fce.jpg](http://cs10555.vk.me/u17303718/115996585/x_e18c9fce.jpg)

[http://pokolenie-ru.com/uploads/svecha-pamjati/svecha\\_pamyati\\_11.jpg](http://pokolenie-ru.com/uploads/svecha-pamjati/svecha_pamyati_11.jpg)

<http://www.tulapressa.ru/wp-content/images/52b70604c6b403.78330635.jpg>

<http://vmo.rgub.ru/files/report-937-2.pdf>

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D0%B8\\_%28%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%29](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D0%B8_%28%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%29)

[http://www.admin-rio.nichost.ru/images/000\\_16.jpg](http://www.admin-rio.nichost.ru/images/000_16.jpg)

<http://www.4erdak.ru/spaw2/uploads/images/lob3.jpg>

<http://www.vedtver.ru/data/uploads/2013-03/page/17144/seliger.jpg>