



Учебно-методическое объединение вузов
по направлению «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»



Мартынов Виталий Владимирович (martynov@rb.ru),
ФГБОУ ВПО Уфимский государственный
авиационный технический университет

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ УФИМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВИАЦИОННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Москва, 19 – 20 ноября 2012 года

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС-3 ПО БИ

Бакалавр по направлению подготовки 080500 Бизнес-информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- **научно-исследовательской;**
- консалтинговой;
- инновационно-предпринимательской.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ БАКАЛАВРОВ БИ

научно-исследовательская деятельность:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

КОМПЕТЕНЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАКАЛАВРОВ БИ

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21)

НАПРАВЛЕНИЯ НИР КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ УГАТУ



1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ, ВНЕДРЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ERP-СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ, КАК ЭЛЕМЕНТА CALS-ТЕХНОЛОГИЙ

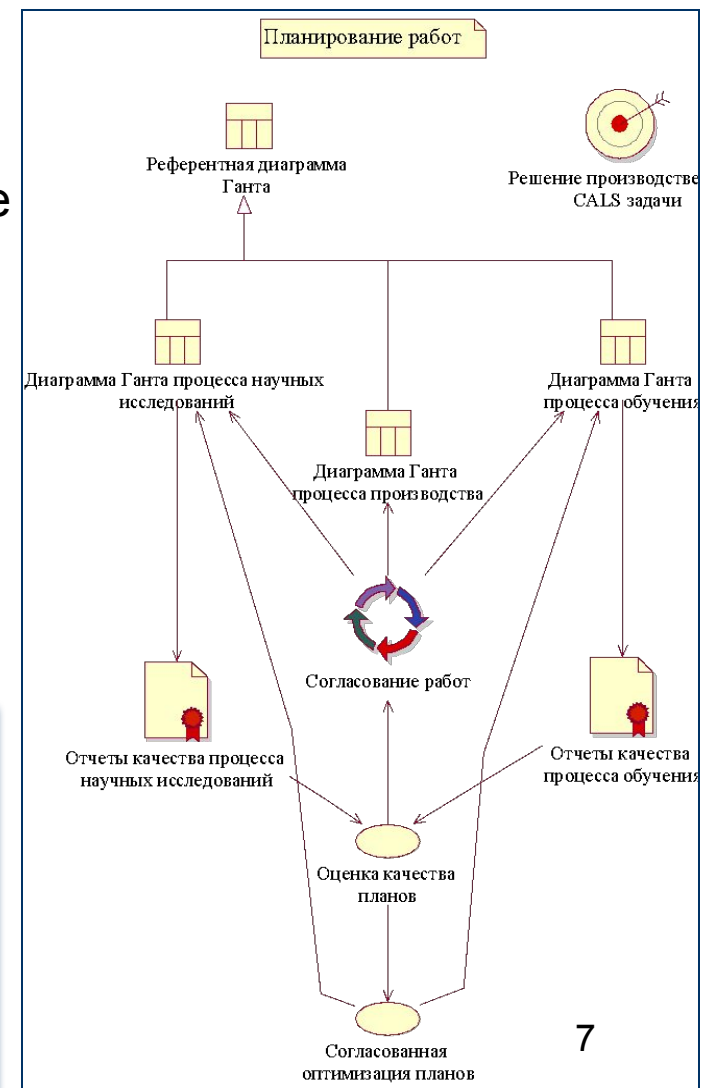
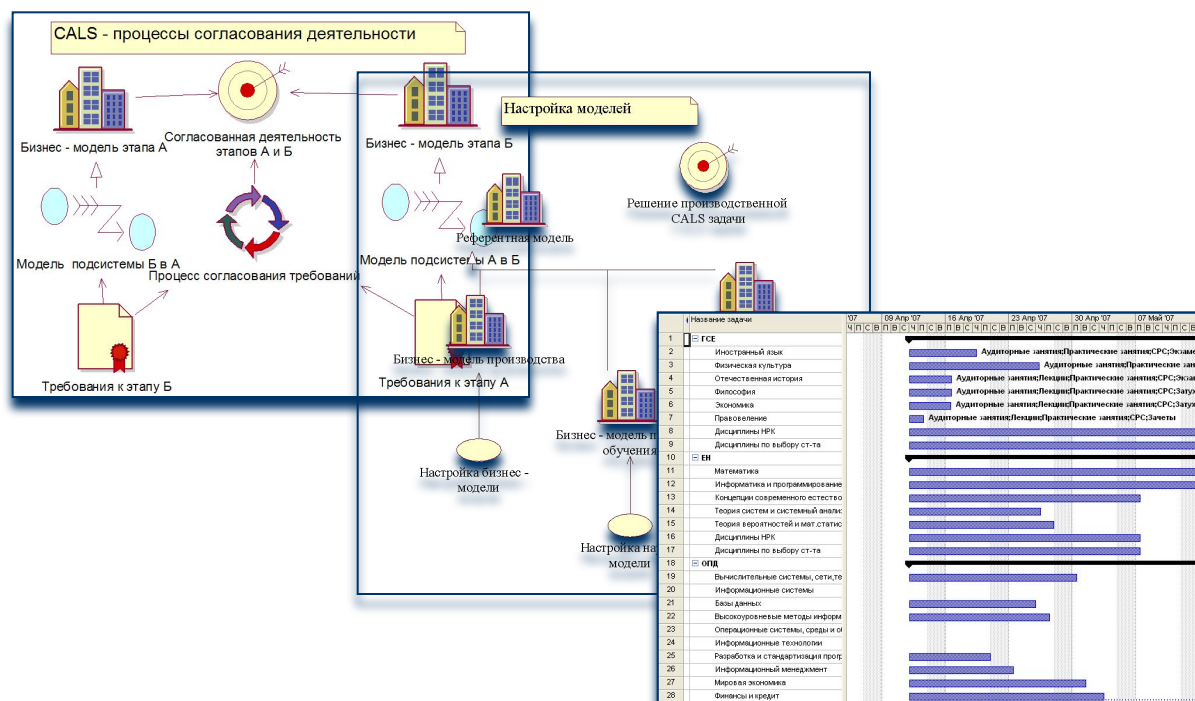
Цель исследований: математическое, информационное, алгоритмическое и машинное обеспечение моделирования и оптимизации технологических процессов и управленческих систем на производстве, включающее методологию исследования и проектирования, формализованное описание и алгоритмизацию, оптимизацию и имитационное моделирование функционирования систем, внедрение, сопровождение и эксплуатацию таких систем.

Проекты:

- в рамках ведомственной научной программы «Развитие научного потенциала высшей школы»
 - «Разработка технологии согласованного управления информационными ресурсами сферы образования и науки на базе информационных моделей в области ИПИ (CALS) технологий»;
 - Разработка концепции комплексной подготовки специалистов в области CALS-технологий и ее апробация на базе УГАТУ;
- Инновационная образовательная программа подготовки кадров в области информационных технологий проектирования, производства и эксплуатации сложных технических объектов

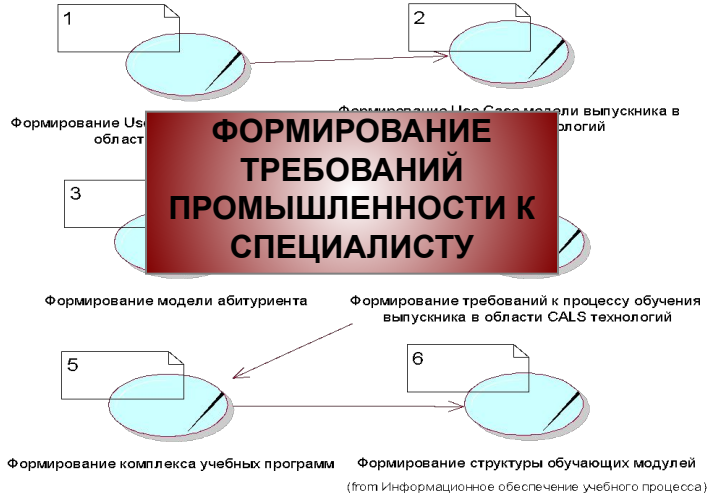
ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СОГЛАСОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИПИ (CALS) ТЕХНОЛОГИЙ»

- создана концепция управления содержательной составляющей научных программ и процесса обучения специалистов в данной области;
- решена задача построения центров обучения в области CALS-технологий по направлениям на ряде кафедр УГАТУ;
- разработаны референтные модели по каждому из направлений обучения.



ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ CALS-ТЕХНОЛОГИЙ И ЕЕ АПРОБАЦИЯ НА БАЗЕ УГАТУ»

Этапы реализации концепции комплексной подготовки специалистов в области CALS технологий



CALS процессы в обучении



Фрагмент учебного плана

4 Технология обучения - дисциплины

Предметы обучения

Учебный план

а Специальность 351400

- Базы данных
- Бухгалтерский учет
- Военная подготовка
- Высокоскоростные методы информатики и программирования
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
- Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента
- Дисциплины по выбору студента
- Дисциплины специализации
- Имитационное моделирование
- Иностранный язык
- Интеллектуальные информационные системы
- Информатика и программирование
- Информационная безопасность
- Информационные технологии
- Информационные технологии менеджмента
- Концепции современного естествознания
- Маркетинг
- Математика
- Математическая экономика
- Менеджмент
- Мировая экономика
- Мировые информационные ресурсы
- Налогообложение
- Операционные системы, системы управления
- Основы бизнеса
- Отечественная история
- Правоведение
- Предметно-ориентированные дисциплины
- Операционные системы
- Основы бизнеса
- Отечественная история
- Правоведение
- Предметно-ориентированные дисциплины
- Проектирование информационных систем
- Разработка и стандартизация
- Сетевая экономика
- Статистика
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Теория систем и систем

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

FEAT45: Даты и часы и основы конструирования	FEAT46: Матричные операции	FEAT47: Технология конструктивных материалов	FEAT48: Электроника и электроника	FEAT49: Метрология, стандартизация и сертификация	FEAT50: Безопасность жизнедеятельности	FEAT51: Экономика и организация промышленности	FEAT52: Термодинамика	FEAT53: Теплотерапия	FEAT54: Механика жидкости и газа	FEAT55: Теория, расчет и проектирование авиационных систем	FEAT56: Основы конструирования изделий	FEAT57: Системы автоматизированного проектирования	FEAT58: Основы проектирования изделий	FEAT59: Информационные технологии	FEAT60: Исполнение, обеспечение надежности изделий
UC64.4.10: Надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией...															
UC64.4.11: Установление причины недостатков и неисправностей в...															
UC64.7: Управление ЖЦЛ продукции															
UC65: Знания															
UC65.1: Постановления, распоряжения вышестоящих и других...															
UC65.2: Знание методик, НТД и РТМ, касающихся выполняемой...															
UC65.3: Перспективы технического развития и особенности...															
UC65.5: Методы исследования, правила и условия выполнения...															
UC65.6: Основные требования, предъявляемые к технической...															
UC65.7: Методы проведения технических расчетов и определения...															
UC65.8: Достижения науки и техники, переводной и зарубежный опыт.															



ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

Задача проекта: научные и технические исследования и разработки, модели и структурные решения человекомашинных систем, предназначенных для автоматизации производства и интеллектуальной поддержки процессов управления.

Результаты:

- разработана и реализована концепция комплексной подготовки специалистов в данной области;
- разработаны и переработаны в рамках направления ряд образовательных программ и поддерживающие их дисциплины УМК, с учетом внедрения в эти сферы ERP-систем;
- созданы лаборатории:
 - Информационные технологии управления;
 - Методы и средства разработки, внедрения и оптимизации ERP систем;
 - Управления финансами в интегрированных информационных средах;
 - Интегрированные системы управления и логистики;
 - Методы и средства производственного планирования;
 - Системы и методы стратегического планирования и управления;
 - Методы и средства управления жизненным циклом изделий;
 - Информационные системы управления качеством;
- приобретено 48 наименований лицензионного программного обеспечения;
- ППС кафедры прошли повышение квалификации по 89 программам.



Федеральное агентство по образованию «Образование»

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Иновационная образовательная программа подготовки кадров в области информационных технологий проектирования, производства и эксплуатации сложных технических объектов

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по курсу «Информационные технологии управления» по направлению 080700 «Информатика» (дисциплина по выбору)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ



В. В. Мартынов
Н. О. Никулина
Е. И. Филосова

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ



Т. П. Костюкова
В. В. Семенов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



Федеральное агентство по образованию «Образование»

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Иновационная образовательная программа подготовки кадров в области информационных технологий проектирования, производства и эксплуатации сложных технических объектов

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по курсу «Информационные системы в экономике» по направлению 080700 «Бизнес-информатика»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ



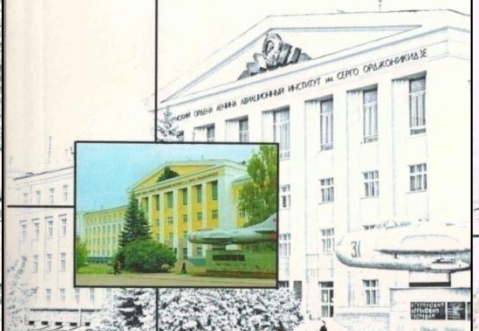
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ



Уфа 2008



СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ



Уфа 2008



В. А. Лебедев
В. В. Мартынов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕСА



Уфа 2008



ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГА



Уфа 2008

2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Цель исследований: обеспечения нового качества высшего образования в условиях современных реформ высшей школы и повышения требований к уровню подготовки выпускников вузов

Проекты:

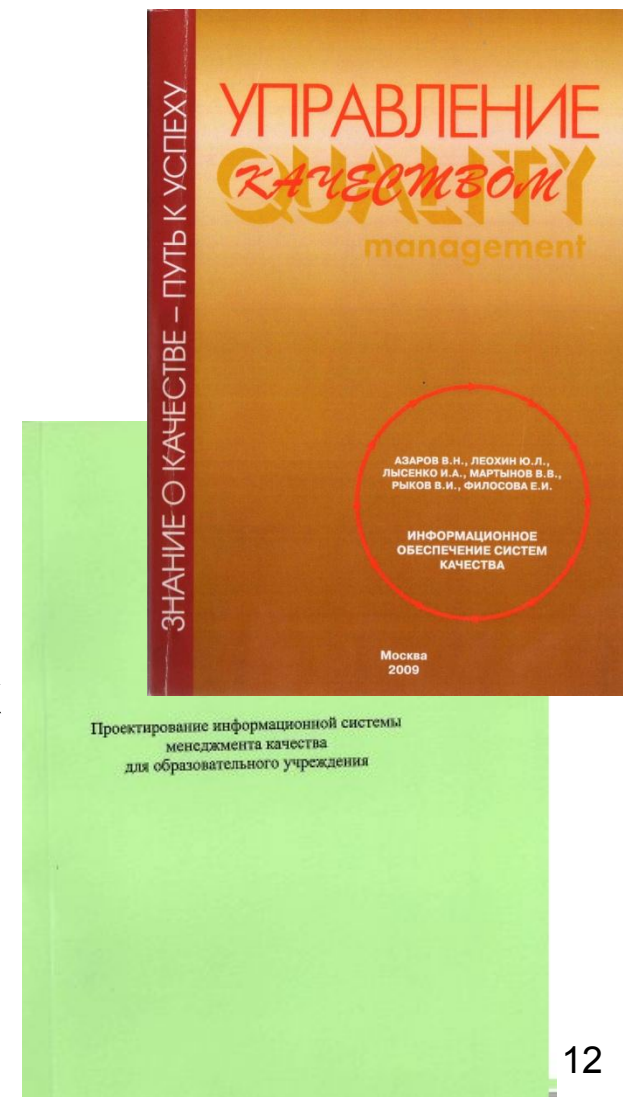
в рамках ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» :

- «Разработка информационно-методической поддержки систем управления качеством в образовательных учреждениях ВПО»;
- «Формирование системы менеджмента качества образовательных услуг университетского округа»;
- «Управление компетенциями специалистов в области информационных технологий на базе объектного подхода в рамках международных стандартов обучения»

ПРОЕКТ «ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА»

Результаты:

- сформирована распределенная система менеджмента качества, на основе развития моделей и методов технологии RUP и с учетом требований международных стандартов качества;
- создана интеллектуальная информационная система, направленная на оценку и анализ принимаемых решений на всех этапах предоставления образовательных услуг с рекомендацией внедрения результатов проекта в учебный процесс по специальностям и направлениям подготовки специалистов в вузах Министерства образования и науки РФ;
- издана монография «Проектирование информационной системы менеджмента качества для образовательного учреждения»;
- Издано учебное пособие «Управление качеством»

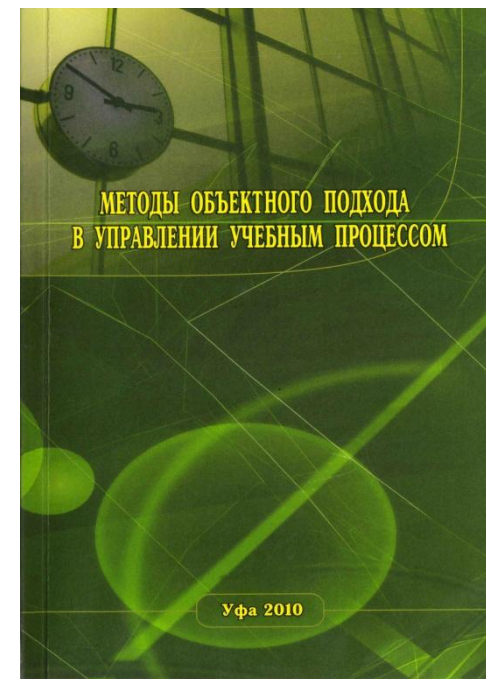


ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ ОБЪЕКТНОГО ПОДХОДА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ОБУЧЕНИЯ»

Цель проекта: решение многокритериальной задачи формирования оптимальной по дидактическим параметрам программы обучения специалиста в области информационных технологий и минимизации стоимости обучения групп специалистов в рамках учреждений системы профессионального образования России.

Результат исследований:

- структура и методика разработки онтологической базы знаний, позволяющей решить задачу формирования требований работодателя к специалисту;
- монография «Методы объектного подхода в управлении учебным процессом».



ПОСТРОЕНИЕ ОНТОЛОГИИ ОСНОВНЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

The screenshot displays the Protégé ontology editor interface. The top menu bar includes File, Edit, View, Reasoner, Tools, Refactor, Window, and Help. The main workspace is divided into several panes:

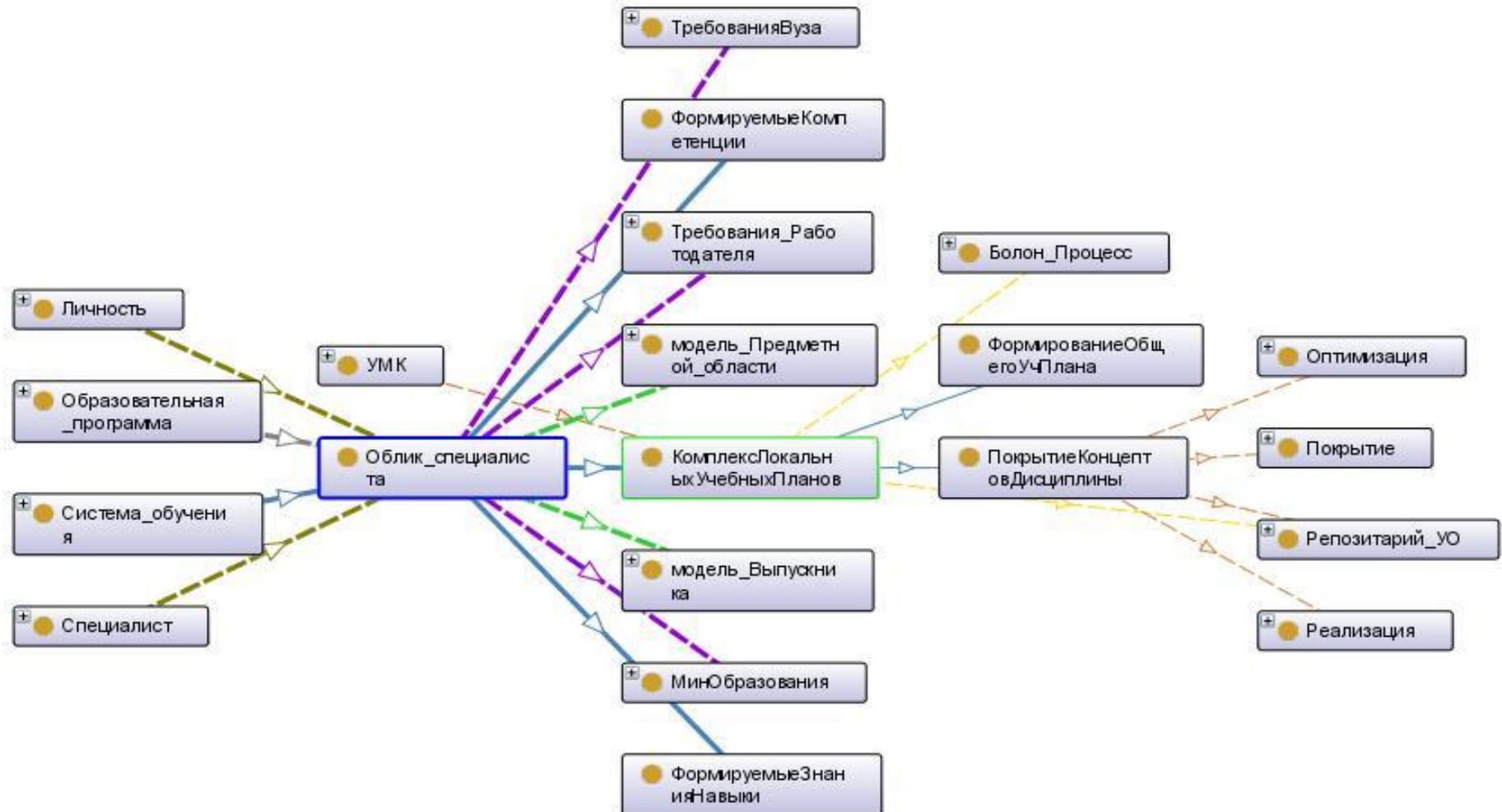
- Class hierarchy (left):** Shows a tree structure of classes. The selected class is "Система_обучения". Other visible classes include "Компетенции", "Личность", "Методы", "Модель", "Образовательная программа", "Заявки работодателей", "Методологии обучения", "Облик специалиста", and "Студенты и ППС".
- Object property hierarchy (bottom left):** Shows a tree structure of object properties. The selected property is "ИмеетЗаинтЛица". Other visible properties include "ИмеетТребования", "Реализует", "имеет_Составляющую", "имеетМетод", and "имеетМодель".
- Class description (right):** Shows the description for the selected class "Система_обучения". The label is "Система_обучения".
- Equivalent classes (right):** Lists equivalent classes for "Система_обучения": "Thing", "ИмеетЗаинтЛица some Минобразования", "ИмеетЗаинтЛица some Обучаемый", and "ИмеетЗаинтЛица some Работодатель".
- Inherited anonymous classes (right):** Lists inherited anonymous classes: "УчебнаяПрограммаДисциплин" and "УчебныйПланСпециальности".

Red text annotations are overlaid on the image:

- КЛАССЫ** (Classes) is placed next to the class hierarchy pane.
- СВОЙСТВА** (Properties) is placed next to the object property hierarchy pane.
- ОПИСАНИЕ КЛАССА** (Class Description) is placed next to the class description pane.
- СТРУКТУРА КЛАССА, СВЯЗИ, ОБЪЕКТЫ** (Class Structure, Relationships, Objects) is placed next to the equivalent classes and inherited anonymous classes panes.

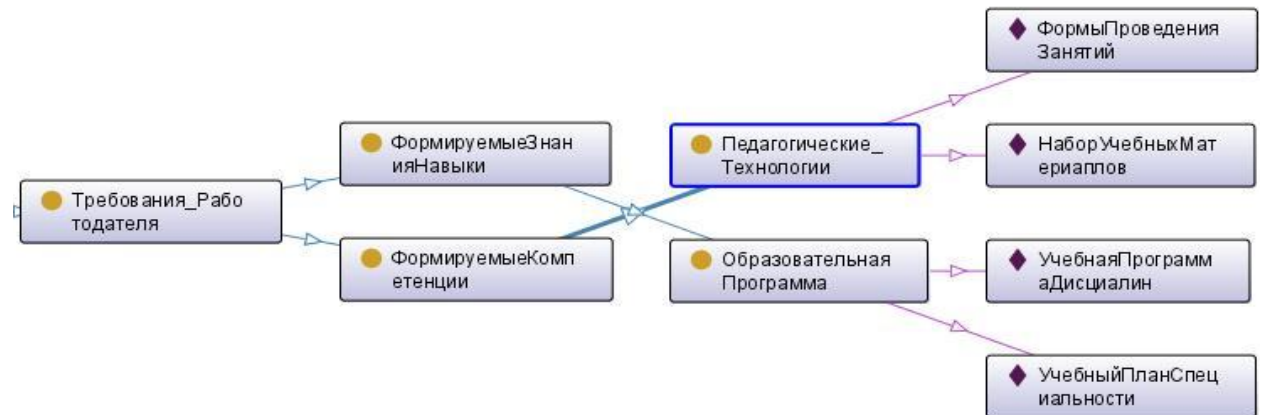
At the bottom of the window, there is a status bar with the text "To use the reasoner click Reasoner->Start Reasoner" and a checked box for "Show Inferences".

ФРАГМЕНТ ОНТОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИТОГИ ПРОЕКТА

Свернутая онтология основных БП Подготовки специалистов



По запросу работодателя Учебная программа формируется из отдельных блоков согласно компетентностным требованиям, предъявляемым к Специалисту – выпускнику вуза. Формирование Рабочего плана сводится к просмотру онтологий данного Учебного плана, поиску парных онтологий в тезаурусе Обучающих объектов, дальнейшей оценке реализуемости и качества учебного плана, согласно педагогическим метрикам найденных Обучающих объектов.

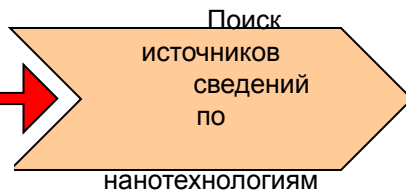
Таким образом, формируется список доступных Учебных модулей, представленных своими онтологиями. Строгость совпадения онтологий регулируется преподавателем. Запись базы знаний содержит онтологические описания и метрики доступных обучающих объектов, полученные из соответствующих файлов.

Применение аппарата онтологий позволило преодолеть иерархические ограничения объектного подхода.

СОЗДАНИЕ БАЗЫ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ КОНСТРУКЦИОННЫХ НАНОМАТЕРИАЛОВ



Интернет источники по нано



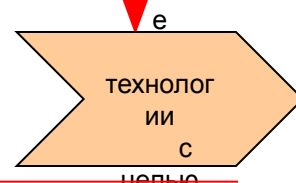
Онтология в области нанотехнологий, вместе со сведениями о свойствах нанообъектов, является базой знаний



БЗ

Методика использования

ИС



ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- Результат
- ◆ Нанотрубки
 - ◆ Поверхности Разделов
 - ◆ Нанокластеры
 - ◆ Нанопроволока
 - ◆ Каркасные Магниты
 - ◆ Тонкие Пленки
 - ◆ Нановолокна



Ассоциативный поиск структуры для реализации пленочных сверхтвердых материалов

3. РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель исследований: обеспечения нового качества высшего образования в условиях современных реформ высшей школы и повышения требований к уровню подготовки выпускников вузов.

В рамках ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы»:

- проект «Технология создания адаптивных распределённых электронных ресурсов как элементов единой образовательной среды с учётом международных стандартов»
- проект «Управление компетенциями специалистов в области информационных технологий на базе объектного подхода в рамках международных стандартов обучения»

ПРОЕКТ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ АДАПТИВНЫХ РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ КАК ЭЛЕМЕНТОВ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ С УЧЁТОМ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ»

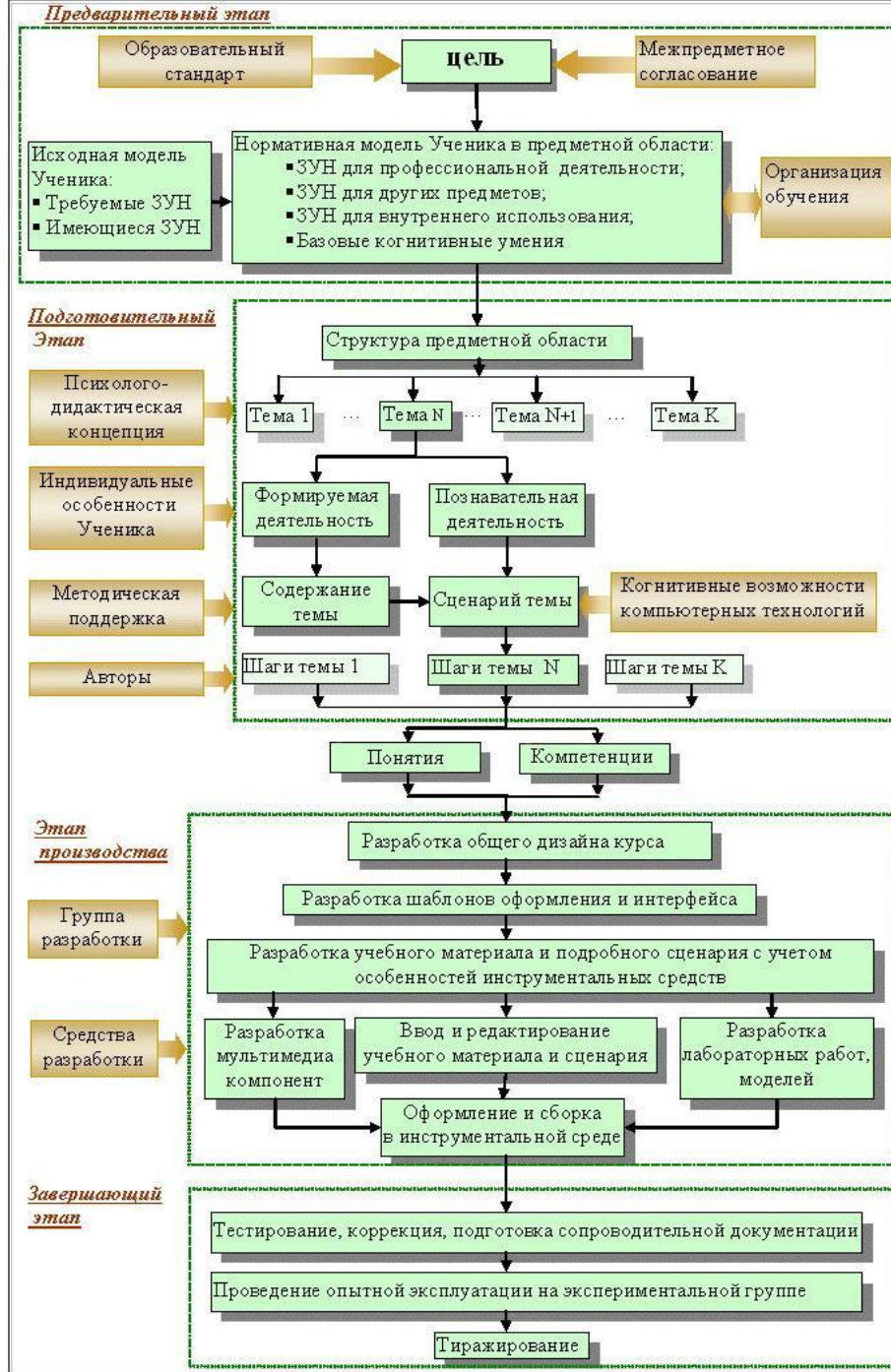
Цель проекта: разработка технологии создания адаптивного распределенного электронного образовательного ресурса профессионального образования, как элемента вхождения в единую среду европейского сообщества (на примере менеджмента проекта в области образовательных услуг). В 2011 году исследования продолжены в направлении построения системы образования взрослых (андрогогическое образование).

Результаты:

- сформирована согласованная система информационно-технологических моделей всех этапов жизненного цикла процесса создания адаптивных электронных ресурсов, начиная с бизнес моделирования, проектирования ресурса, тестирования ресурса, управлением конфигурациями и изменениями, управлением проектом, качеством создаваемого ресурса;
- комплекс документов описания ключевых функций и методики реализации корректирующих связей при реализации основных образовательных услуг при использовании адаптивного цифрового образовательного ресурса;
- монография «Технология создания адаптивных распределённых электронных ресурсов».

Этапы проектирования АЦОР

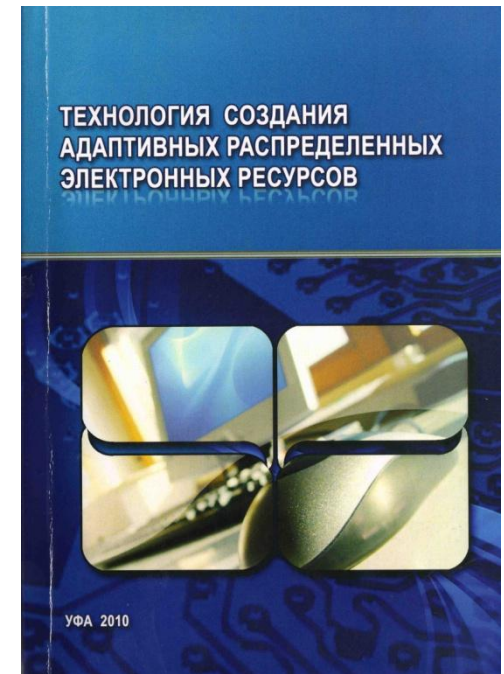
- Разработана структура и перечень мероприятий проекта создания адаптивного цифрового образовательного ресурса (АЦОР), обеспечивающая следующие требования:
- регулярное резервирование данных;
 - специализированные интерфейсы для каждого типа рабочих мест в зависимости от функций, выполняемых участниками образовательного процесса;
 - возможность индивидуальной настройки рабочих мест под каждого пользователя;
 - четкое разграничение прав пользователей в системе;
 - наличие системы протоколирования действий пользователей;
 - ведение базы данных по обучаемым с хранением истории взаимодействия;
 - формирование текущих и отчетных документов.



ИТОГИ ПРОЕКТА

Разработаны подходы к организации и документированию АЦОР, содержащие модель системы управления рисками проекта, включающую подсистемы определения рисков и соответствующие действия:

- построение диаграмм системных процессов и диаграмм последовательностей экранных форм;
- построение технологической сети проектирования АЦОР;
- описание контекста системы регистрации участников образовательного процесса и построение начальной контекстной диаграммы;
- построение единого информационного пространства АЦОР;
- построение концепции системы документирования и отчетности АЦОР;
- формирование согласованной системы экранных форм АЦОР в рамках варианта использования;
- формирование диаграмм последовательности, состояний, формирование совокупности экранных форм инициализации участников образовательного процесса;
- формирование диаграмм последовательности, состояний, формирование совокупности экранных форм администраторской групп, разработка концептуальной модели данных;
- разработка моделей базы данных;
- формирование диаграмм компонентов и размещения отчетных документов.



СОЗДАНИЕ НАУЧНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АНДРАГОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМАХ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Построение системы образования для взрослых людей производится на принципах, позволяющих обеспечить высокий уровень научно-практической подготовки и переподготовки специалистов через свободное развитие и приоритетность достижения интересов личности, посредством развития инновационных методов обучения взрослых, призванных обеспечить:

- 1) профессиональную переподготовку специалистов для выполнения нового вида деятельности;
- 2) профессиональную переподготовку специалистов для получения дополнительной квалификации;
- 3) профессиональную переподготовку для повышения социальной значимости личности;
- 4) повышение квалификации специалистов по направлениям, соответствующим профилю специальностей и кафедр университета.

По данной теме готовится к защите кандидатская диссертация «Поддержка принятия решений при управлении компетенциями взрослой личности в среде профессиональной деятельности», основной целью которой является разработка системы поддержки принятия решений при управлении показателями и критериями компетенций на основе требований работодателей с учётом профессиональных стандартов и квалификационных требований рынка труда с использованием инструментов инженерии знаний для обеспечения сопоставимости имеющихся и требуемых компетенций взрослой личности. 22

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ. КОНФЕРЕНЦИИ (ежегодное участие)

1. Международная конференция «Управление экономикой: методы, модели, технологии» с элементами научной школы для молодежи – секция «Математические методы и инструментальные средства управления инновационной экономикой» (дата проведения – октябрь)
2. Всероссийская молодежная научная конференция «Мавлютовские чтения» - секция «Информационные системы в решении социальных и экономических задач» (дата проведения – ноябрь)
3. Всероссийская зимняя школа аспирантов и молодых учёных (дата проведения – февраль)
4. Внутривузовская студенческая научно-теоретическая конференция в рамках «Недели науки» - секция «Информационные системы в экономике» (дата проведения – апрель)

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В КОНФЕРЕНЦИЯХ И КОНКУРСАХ. КОНКУРСЫ

ВНЕШНИЕ

1. «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов в области технических наук» Белгородский ГТУ
2. Всероссийский профессиональный конкурс для студентов высшего и среднего профессионального образования по использованию «1С:Бухгалтерии»
3. Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению «Прикладная информатика», «БИ»?

ВНУТРЕННИЕ

1. Конкурс «Лучшая студенческая работа» по направлениям:
 - Лучший отчет по производственной практике;
 - Лучшая курсовая работа (проект).
2. Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению «Информационные технологии в науке, производстве и образовании»

МЕРОПРИЯТИЯ, АКТИВИЗИРУЮЩИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

Реализуемые на кафедре научные проекты дают возможность привлекать студентов к НИР.

Участие студентов в этих проектах отражается в следующих мероприятиях:

- 10 % бакалавров и 100% магистров направления БИ оформлены в качестве соисполнителей НИР кафедры;
- 40% бакалавров и 100% магистров являются участниками и имеют публикации в сборниках материалов международных и всероссийских конференций.

Работы, выполненные студентами являются базой для дальнейших тем бакалаврских работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

ПОЗВОЛЯЕТ:

1. Обеспечить базовые компетенции, востребованные рынком труда.
2. Формировать трек «бакалавриат – магистратура - аспирантура».
3. Формировать общенаучные компетенции, обеспечивающие углубленное освоение профессиональных компетенций.
4. Проводить ориентацию на большие системы - интеграцию образовательного процесса с продуктами и решениями ведущих ИТ-компаний.
5. Обеспечивать возможности развития магистерских программ обучения.

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ (ФГОС)

- Проектирование архитектуры предприятия*
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием
- Организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием
- Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

*Под архитектурой предприятия понимается интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия

ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ (ФГОС)

- Архитектура предприятия
- Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент
- ИС и ИКТ управления бизнесом
- Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ
- Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ:

- аналитическая
- организационно-управленческая;
- проектная
- **научно-исследовательская;**
- консалтинговая
- инновационно-предпринимательская;
- педагогическая

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

- Проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-11)
- Проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-12)
- Разрабатывать и применять экономико-математические модели для обоснования проектных решений в сфере ИКТ (ПК-13)
- Проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-14)
- Организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-15).

Магистерская программа по направлению 080500.68 – «Бизнес-информатика» профиль «Проектирование и внедрение ИС»

Бакалавриат - Магистратура:

в ФГБОУ ВПО «УГАТУ» на направления: МАГИСТРАТУРА ДРУГИХ ВУЗОВ:

- Бизнес-информатика;
- Прикладная информатика;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Инноватика.
- Высшая школа экономики;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Санкт-Петербургский институт экономики и управления

МАГИСТРАТУРА - АСПИРАНТУРА

- 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
- 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах
- 05.13.11 – Математическое обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
- 05.13.12 – Системы автоматизации проектирования (по отраслям)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе исследований по перечисленным направлениям и проектам подготовлены и защищены бакалаврские работы, магистерские и кандидатские диссертации, ведутся исследования по автоматизации учебно-методической работы, ведется работа над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Внедрение результатов в учебный процесс дает возможность выпускникам кафедры поступать в магистратуру и аспирантуру ФГБОУ ВПО «УГАТУ» и др. вузов, по направлениям, связанным с проектированием, созданием и эксплуатацией информационных систем в социально-экономической сфере.



Учебно-методическое объединение вузов
по направлению «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»



Спасибо за внимание!

тел.: +7(347) 273-08-22
e-mail: martynov@rb.ru

Москва, 19 – 20 ноября 2012 года