

Основные тенденции развития системы

образования в
условиях
информатизации







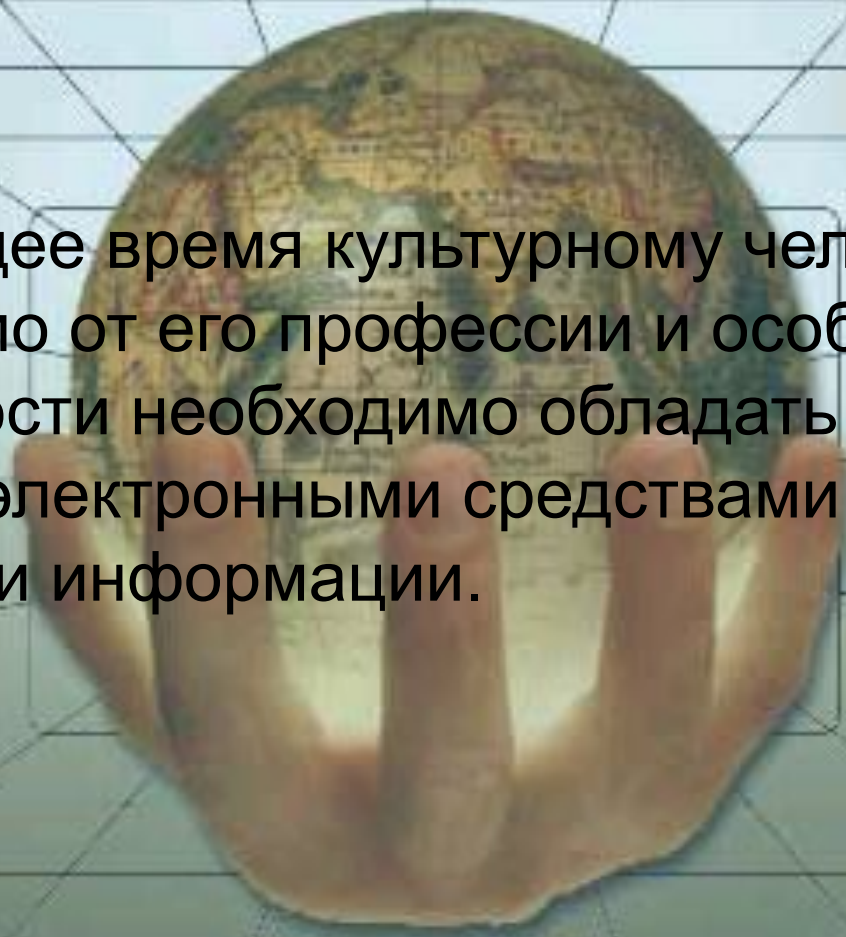
- В настоящее время наблюдается лавинообразный процесс развития информатизации, который характеризуется в первую очередь широким внедрением современных информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности.





ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- В настоящее время культурному человеку независимо от его профессии и особенностей деятельности необходимо обладать умениями работы с электронными средствами обработки и передачи информации.





Этапы информатизации образования



1. электронизация
2. компьютеризация
3. использованием мощных ПК



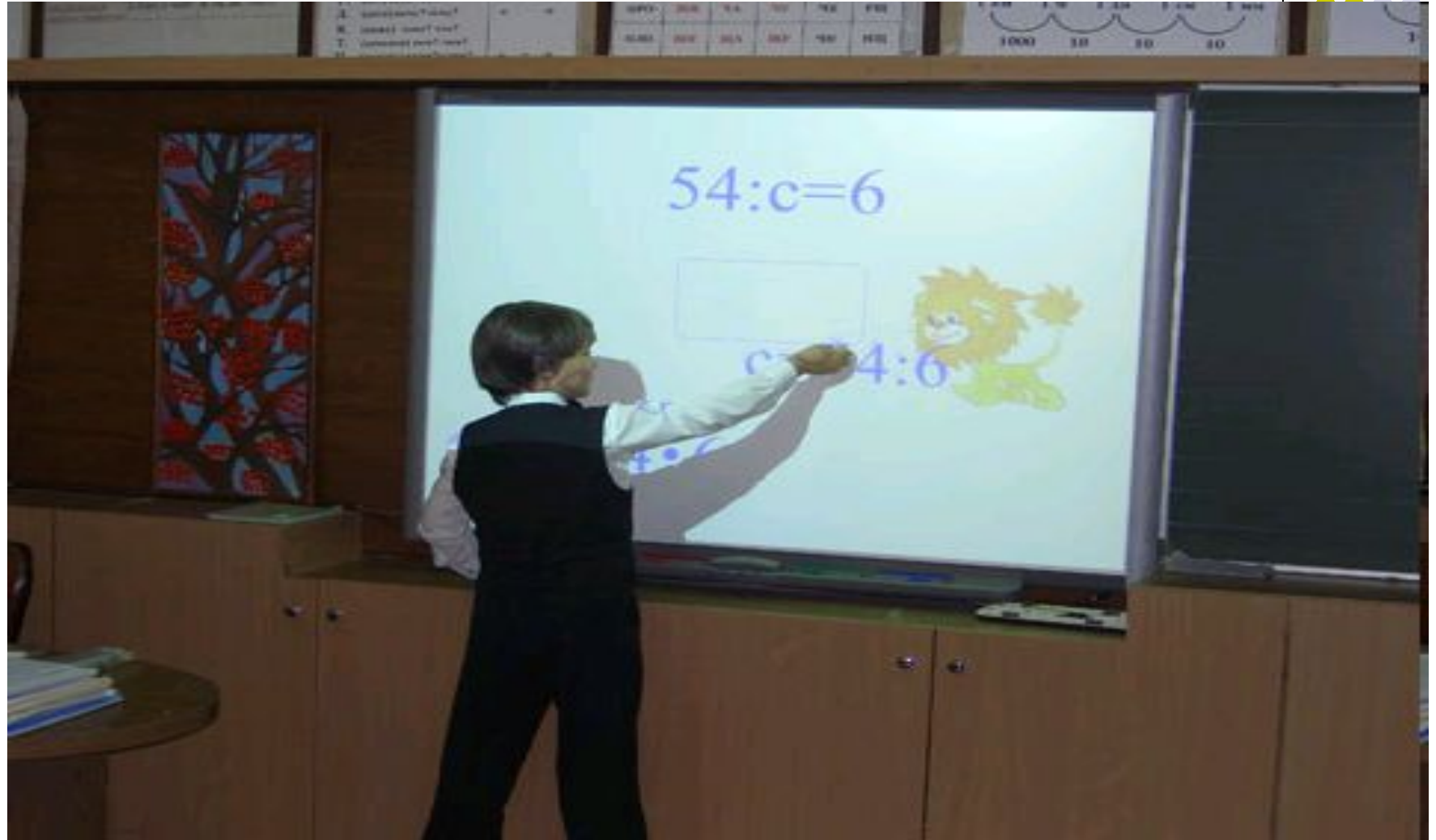




- ***Важнейшие задачи информатизации образования :***
- 1) повышение качества подготовки специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- 2) применение активных методов обучения, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- 3) интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т. д.);
- 4) адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;



- 5) разработка новых информационных технологий обучения, способствующих активизации познавательной деятельности обучаемого и повышению мотивации на освоение средств и методов информатики для эффективного применения в профессиональной деятельности;
- 6) обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- 7) разработка информационных технологий дистанционного обучения;
- 8) совершенствование программно-методического обеспечения
- учебного процесса;
- 9) внедрение информационных технологий обучения в процесс специальной профессиональной подготовки специалистов различного профиля.



Тенденции развития информатизации образования



- 1) формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;
- 2) создание единого информационного образовательного пространства;
- 3) активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий;
- 4) синтез средств и методов традиционного и компьютерного образования;
- 5) создание системы опережающего образования.





**Концепция федеральной целевой программы
"Развитие информатизации в России на период до 2010 года"**

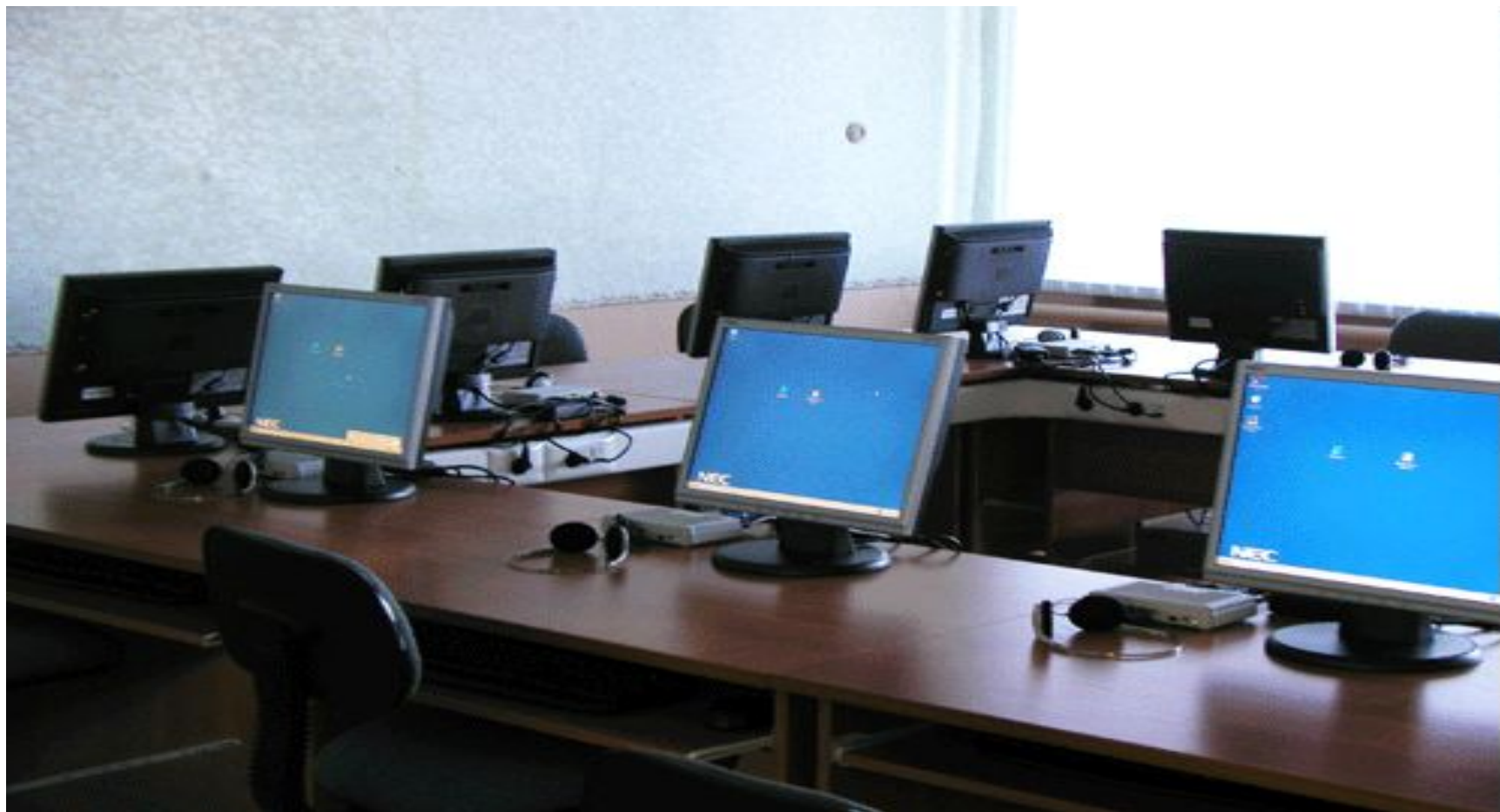


<http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>



- Информационная технология обучения - не просто передаточное звено между учителем и учеником; смена средств и методов обучения приводит к изменению содержания учебной деятельности, которая становится все более самостоятельной и творческой, способствует реализации индивидуального подхода в обучении.

Внедрение в учебный процесс мультимедиа-технологии, Internet-технологии, Web-дизайн.







Концептуальные принципы развития информатизации сферы образования.



1. **Принцип системности**
2. **Принцип инвариантности**
3. **Принцип "точки опоры"**
4. **Принцип "критической массы"**
5. **Принцип направляемого развития**
6. **Принцип самовоспроизводства**





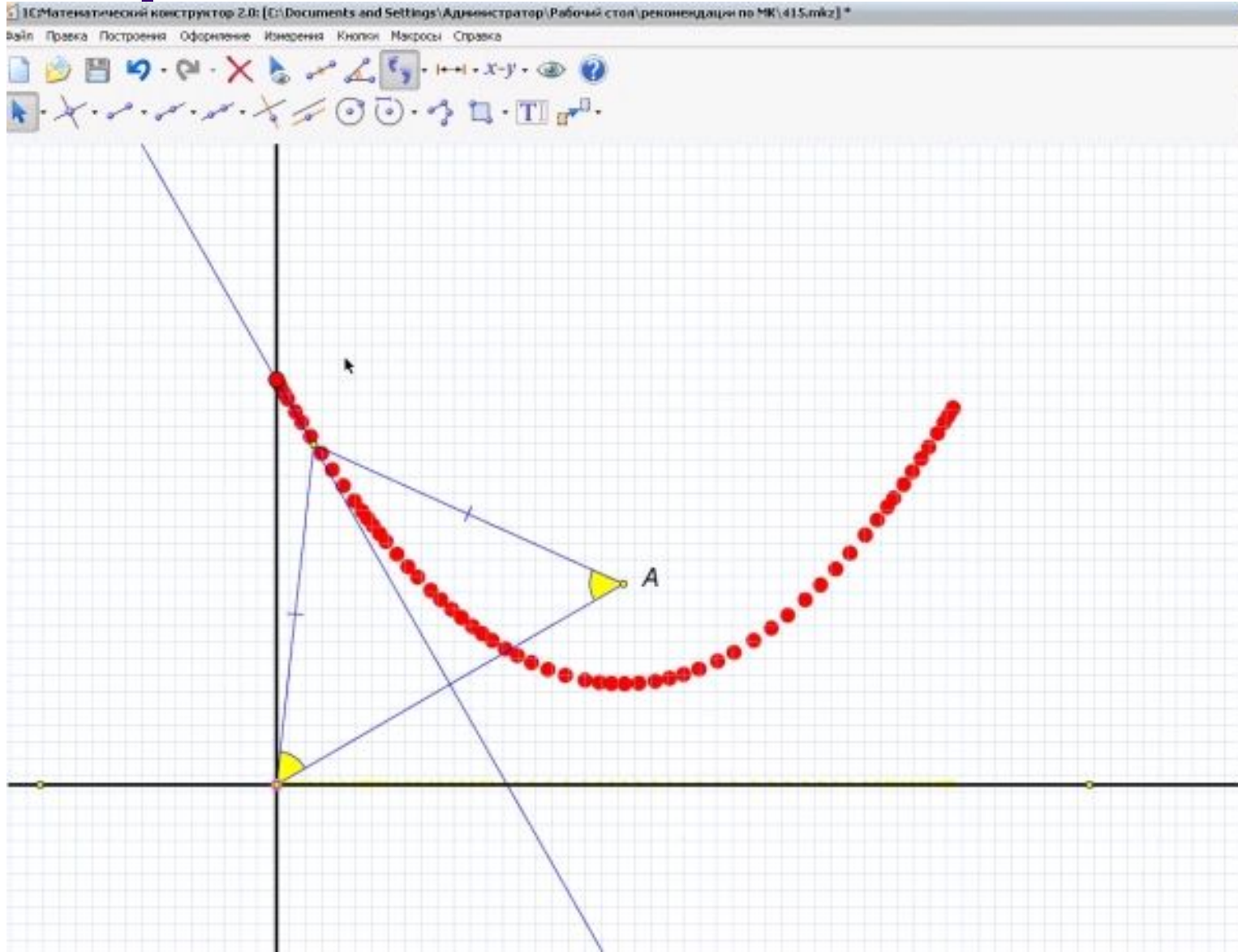
- **Основными задачами развития образования являются:**
- Подготовка кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- Анализ уровней целесообразного применения информационных технологий для различных направлений и ступеней подготовки специалистов;
- Научное обоснование методологии информатизации общего и профессионального образования;



- Разработка новых принципов и методов представления, обработки данных и знаний;
- Создание системы стандартизации информационных технологий, разработка методик сертификации программных и технических образовательных средств;
- Создание единого телекоммуникационного сетевого пространства сферы образования;
- Обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.



Вопросы информатизации образования







- В результате перед системой образования на всех ее уровнях возникают поистине гигантские задачи, которые не могут быть решены без всесторонней информатизации образования. С одной стороны, кризисное развитие российского общества тяжело отражается на его образовательном потенциале, на материально-технической базе системы образования, ее кадрах, на состоянии научно-методического обеспечения, информационных ресурсах. Но, с другой стороны, информатизация образования создаст невиданные ранее возможности для решения проблем сохранения и преумножения образовательного потенциала.