

Дистанционное образование в России

Ученики 9А класса школы №50

Шакилова Ассель

Стародубцев Дима

ЦЕЛЬ

Выяснить современное состояние
дистанционного образования в России



Причины развития дистанционного образования в России

Большая территория

Относительно невысокая плотность населения

Концентрация ведущих учебных центров в крупных городах

Традиции заочного образования [1]

История ДО в России

- 1995 г. была принята «Концепция создания и развития системы дистанционного образования в России»,
- с 1999 г. внедряется государственная программа информатизации образования,
- в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года предусмотрено преимущественное развитие современных информационных технологий в сфере образования, позволяющих качественно улучшить доступность и повысить эффективность образовательных процессов.



Центр дистанционного обучения «Эйдос»

- Обучение ориентировано на школьников от 6 до 16 лет, на студентов и педагогов. Формы дистанционного обучения представлены в виде разнообразных курсов, проектов, конкурсов.
- Проведение дистанционных олимпиад, конкурсов. [1]



I-школа

- Школа дистанционной поддержки образования детей с ограничениями по здоровью
- Открыта в 2003 г. в рамках проекта «Развитие информационной образовательной среды для детей-инвалидов»
- Ежегодно в этой школе обучается более тысячи учащихся с 1-го по 11-й класс. Им предлагается более 100 курсов по различным направлениям: гуманитарному, естественно-математическому, технологическому. [3]

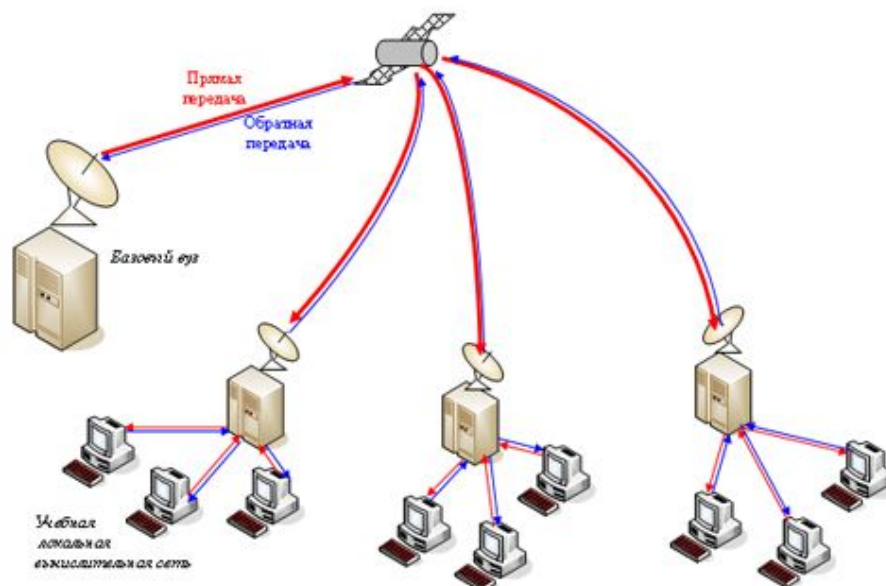
Современная Гуманитарная Академия (СГА)

СГА первым из российских вузов применил дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в полном объеме при реализации основных и дополнительных образовательных программ

Академия – распределенный мега-вуз, включающий сеть центров доступа к академическим ресурсам СГА, расположенных в географически отдаленных городах и поселениях и объединенных телекоммуникациями, единым профессорско-преподавательским составом, единым образовательным контентом, единой цифровой библиотекой и информационной системой академического администрирования.

Современная Гуманитарная Академия (СГА)

Архитектура образовательной телекоммуникационной сети академии имеет структуру «точка-многоточка», в которой множество высокоскоростных локальных сетей центров доступа соединены с центром (базовым вузом) потоками информации по каналам связи.



Проблемы дистанционного образования в России

**Несовершенство
во
законодатель
ной базы**

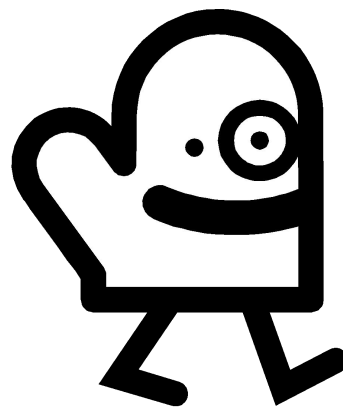
**Достаточно
слабо развита
инфраструкту
ра Интернета**

**Невысокие
доходы и
низкая
компьютерная
грамотность
населения**

**Консерватизм
отечественны
х
академически
х кругов [3]**

Ссылки

1. Российский общеобразовательный портал. Дистанционное образование в России [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.of.ru/distantobr/default.asp?ob_no=2599
2. Сысойкина М. Дистанционное образование в России [электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/2007/09/4582050/>
3. Учёба.ru. Дистанционное обучение в российских вузах [электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ucheba.ru/vuz-article/3816.html>



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**