

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**выпускной квалификационной
работы**

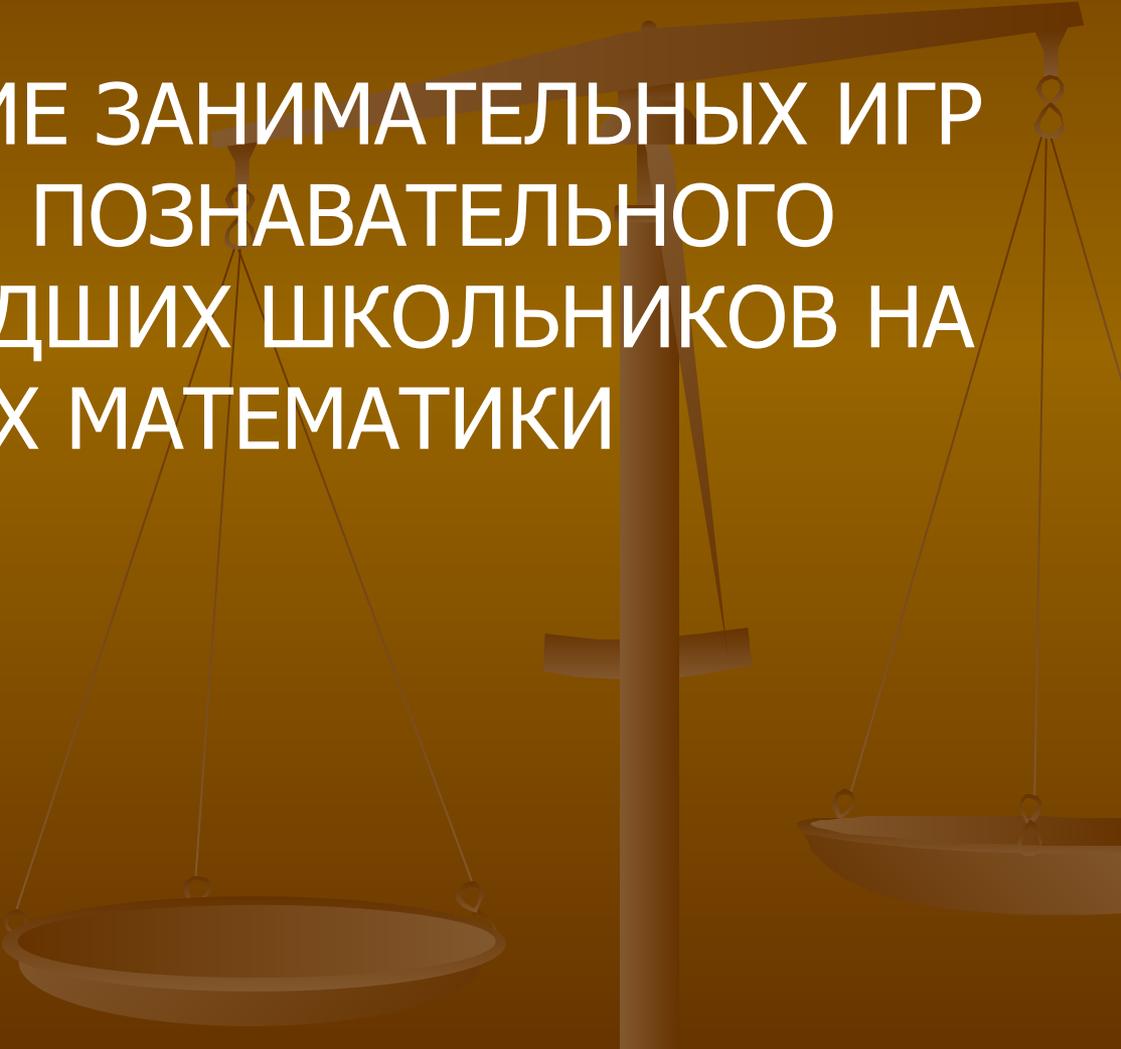
Выполнил: студент группы 1703-52 НО
Котдусова Наиля
Накибовна

Руководитель: Ульяницкая Т.В.,
должность: ст.преподаватель, к.п.н

Казань 2009

Тема:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ИГР
В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА
УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



A faint, stylized illustration of a balance scale is visible in the background. The scale is positioned on the right side of the frame, with its horizontal beam extending towards the left. Two pans are suspended from the beam by thin lines. The scale is rendered in a light brown color, matching the overall background. The text is overlaid on the left side of the scale's beam.

**«Предмет математики настолько
серьезен, что полезно не упускать
случая сделать его немного
занимательным»**

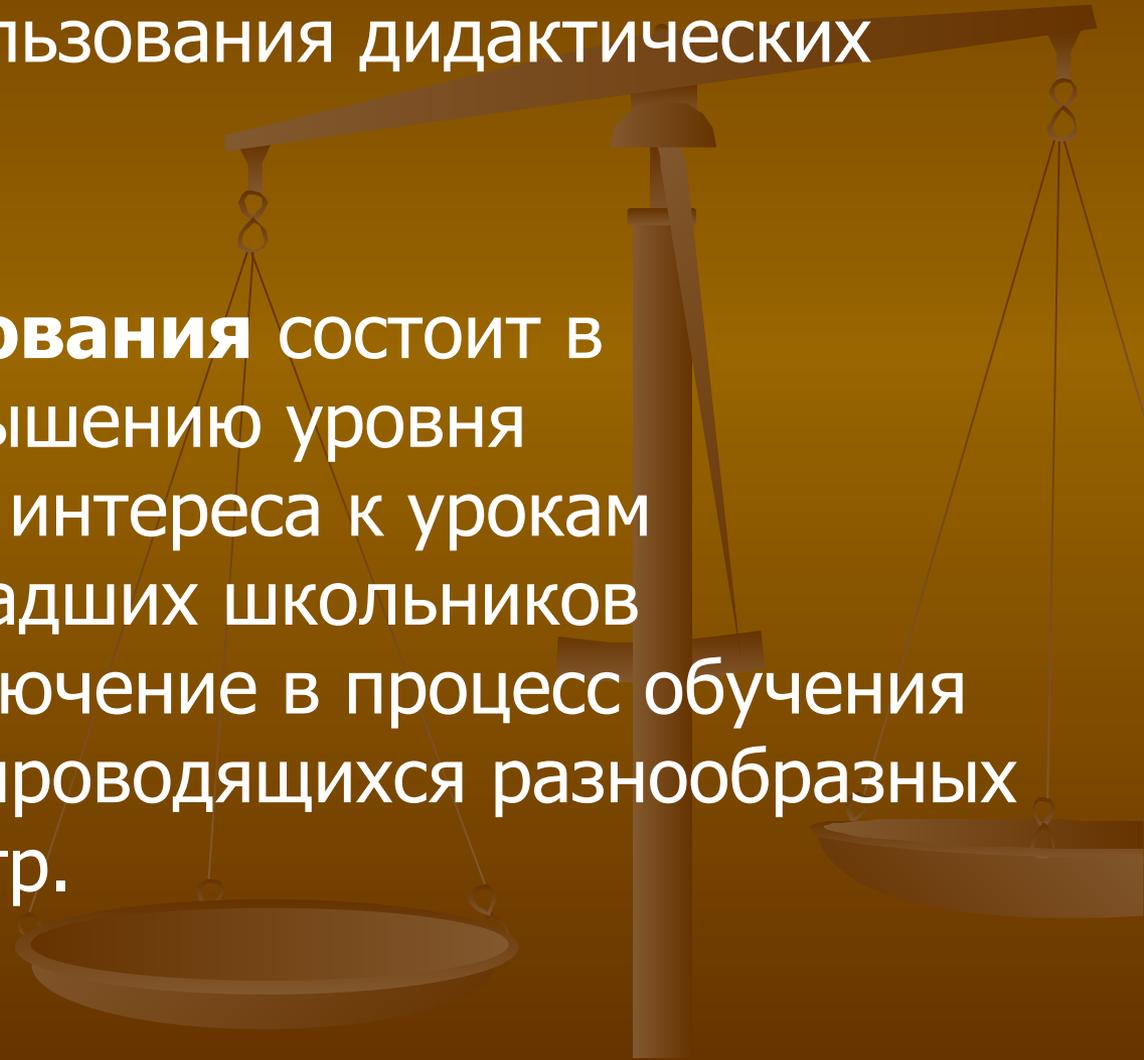
Б.Паскаль.

Цель исследования – обосновать эффективность использования математической дидактических игр в работе учителя начальных классов для формирования и развития познавательного интереса у учащихся к математике.

Объект исследования - процесс развития познавательного интереса у младших школьников на уроках математики.

Предмет исследования - развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках математики средствами использования дидактических игр.

Гипотеза исследования состоит в следующем: повышению уровня познавательного интереса к урокам математики у младших школьников способствует включение в процесс обучения систематически проводящихся разнообразных дидактических игр.



Задачи:

- изучить теоретические основы формирования и развития познавательного интереса младших школьников;
- выявить особенности использования дидактических игр на уроках математики;
- разработать и провести опытно-экспериментальную работу с целью проверки рабочей гипотезы.

Методы исследования: изучение методической, психолого-педагогической литературы по рассматриваемой теме; наблюдение; анкетирование; тестирование.

База исследования:



1 класс «Б» (экспериментальный)-20 учащихся
1 класс «А» (контрольный)-19 учащихся
Кукморской школы № 2 Республики Татарстан.

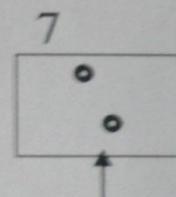
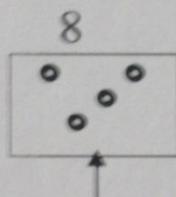
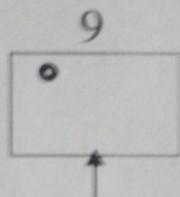
Опытно-экспериментальная работа

1. Какие числа пропущены

	2	3			6	7		9	
--	---	---	--	--	---	---	--	---	--

Опытно-экспериментальная работа

2. Запиши цифрой: сколько кругов нужно дорисовать.



5

6

4

3. Сравни количество предметов на картинках. Запиши неравенства.

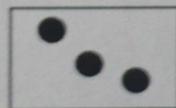
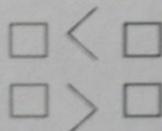
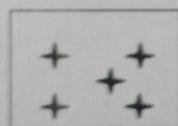
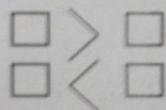
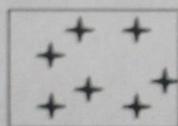


Таблица 1

	1 «А» класс контрольный	1 «Б» класс экспериментальный
Писали работу	19чел.	20чел.
Выполнили верно	12чел.(63,1%)	12чел.(60%)
Допустили ошибки на нумерацию	1чел.(5,2%)	-
Допустили ошибки на состав числа	7чел.(36,8%)	7чел.(35%)
Допустили ошибки на состав числа	4чел.(21%)	4чел.(20%)

Найди значения выражений:

$4+4$	$3+7$	$10-2$	$7-5$
$3+5$	$5+4$	$8-3$	$9-2$
$6+2$	$2+7$	$6-4$	$5-3$
$8+1$	$4+3$	$3-3$	$8-6$

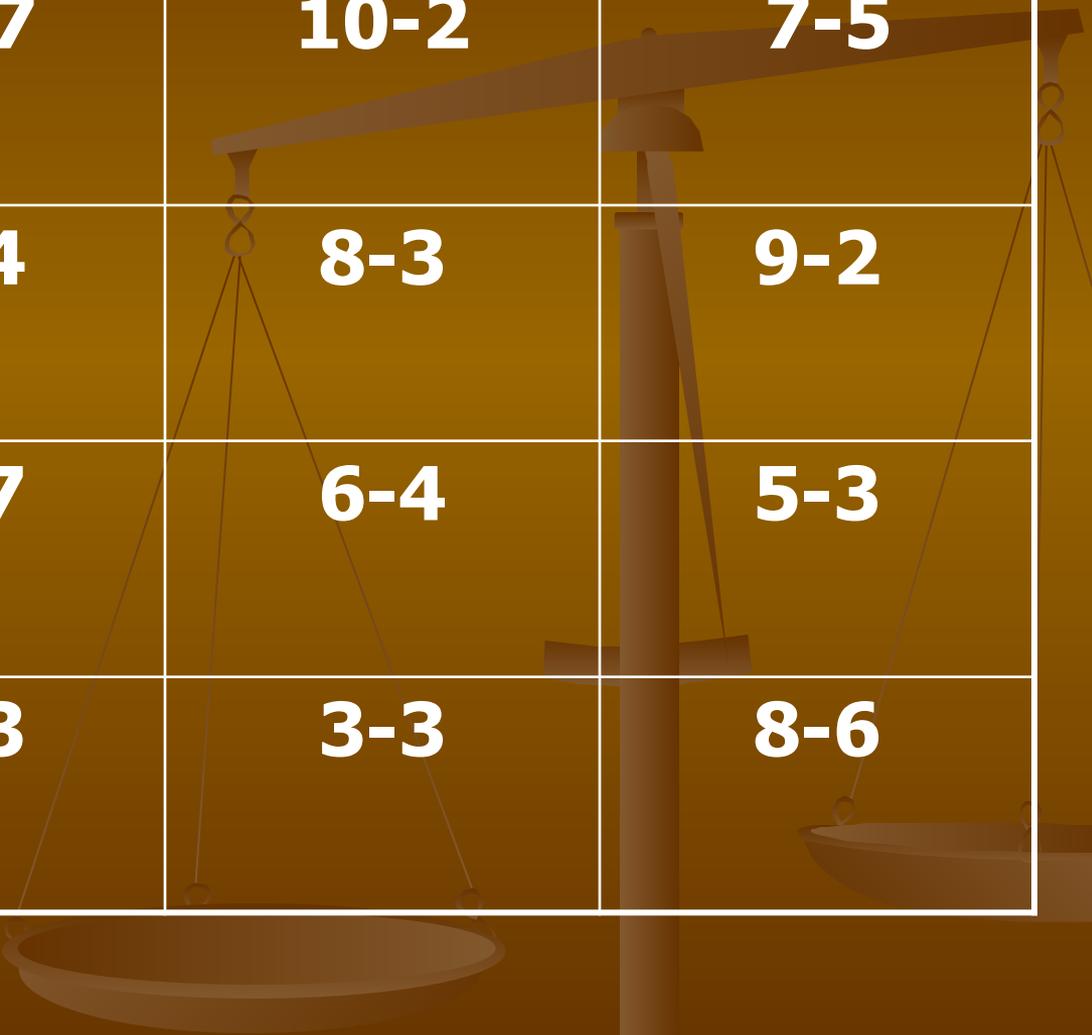


Таблица 2

	1 «А» класс контрольный	1 «Б» класс эксперементальный
Писали работу	19чел.	20чел.
Выполнили верно	10чел.(52,6%)	12чел.(70%)
Допустили ошибки на сложение	4чел.(21%)	2чел.(10%)
Допустили ошибки на вычитание	7чел.(36,8%)	4чел.(20%)

Найди значение выражений

10-9	2+7	9-5	3+6
8-5	6-6	1+3	8-7
8+2	4+6	9-0	10-6
9+1	7-3	2+6	4+3



Таблица 3

	1 «А» класс контрольный	1 «Б» класс эксперементальный
Писали работу	19чел.	20чел.
Выполнили верно	9чел.(47,4%)	17чел.(85%)
Допустили ошибки на сложение	8чел.(42,1%)	2чел.(10%)
Допустили ошибки на вычитание	6чел.(31,5%)	2чел.(10%)