

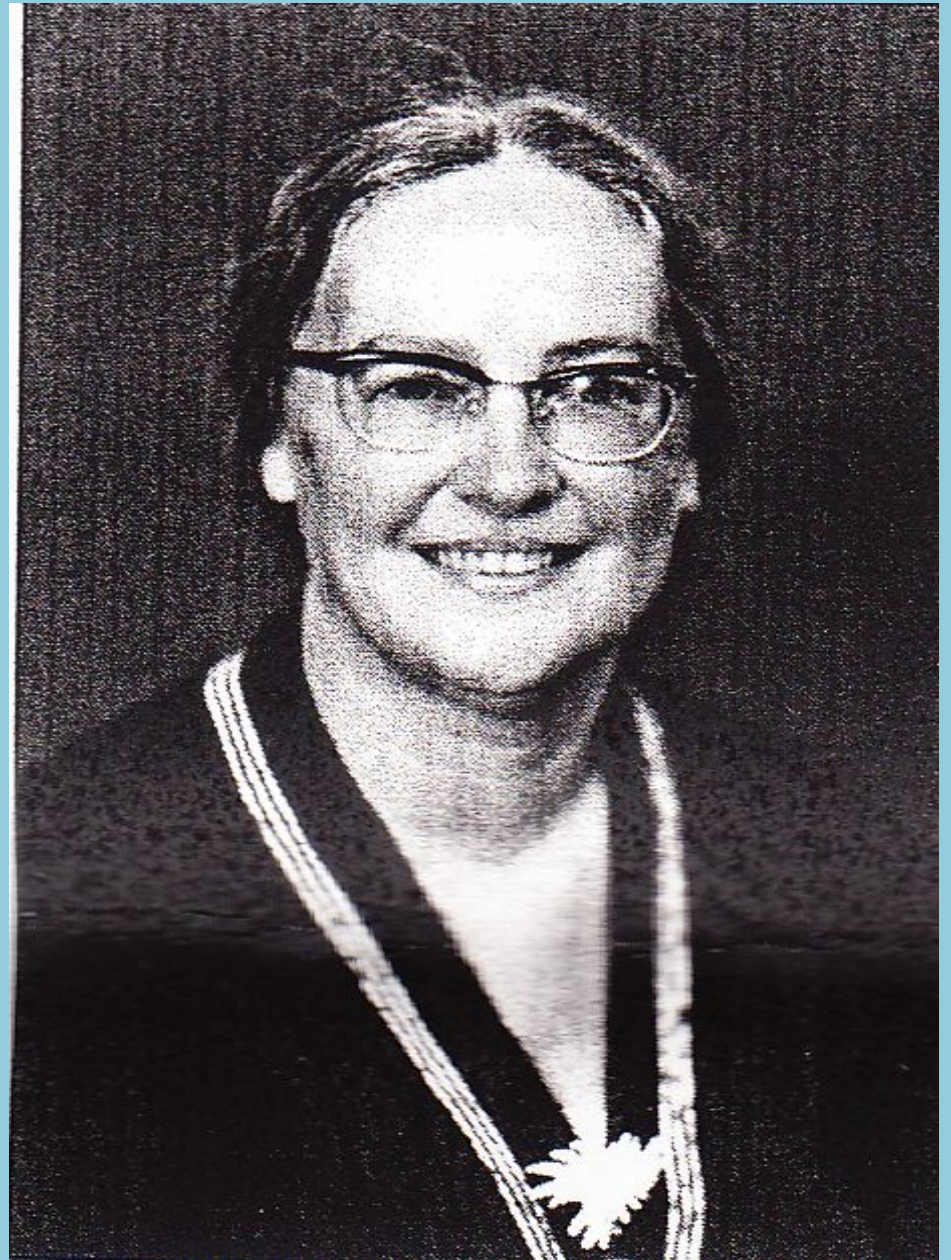
Презентация по  
коррекционной психологии  
на тему: «Солнцева  
Людмила Ивановна»

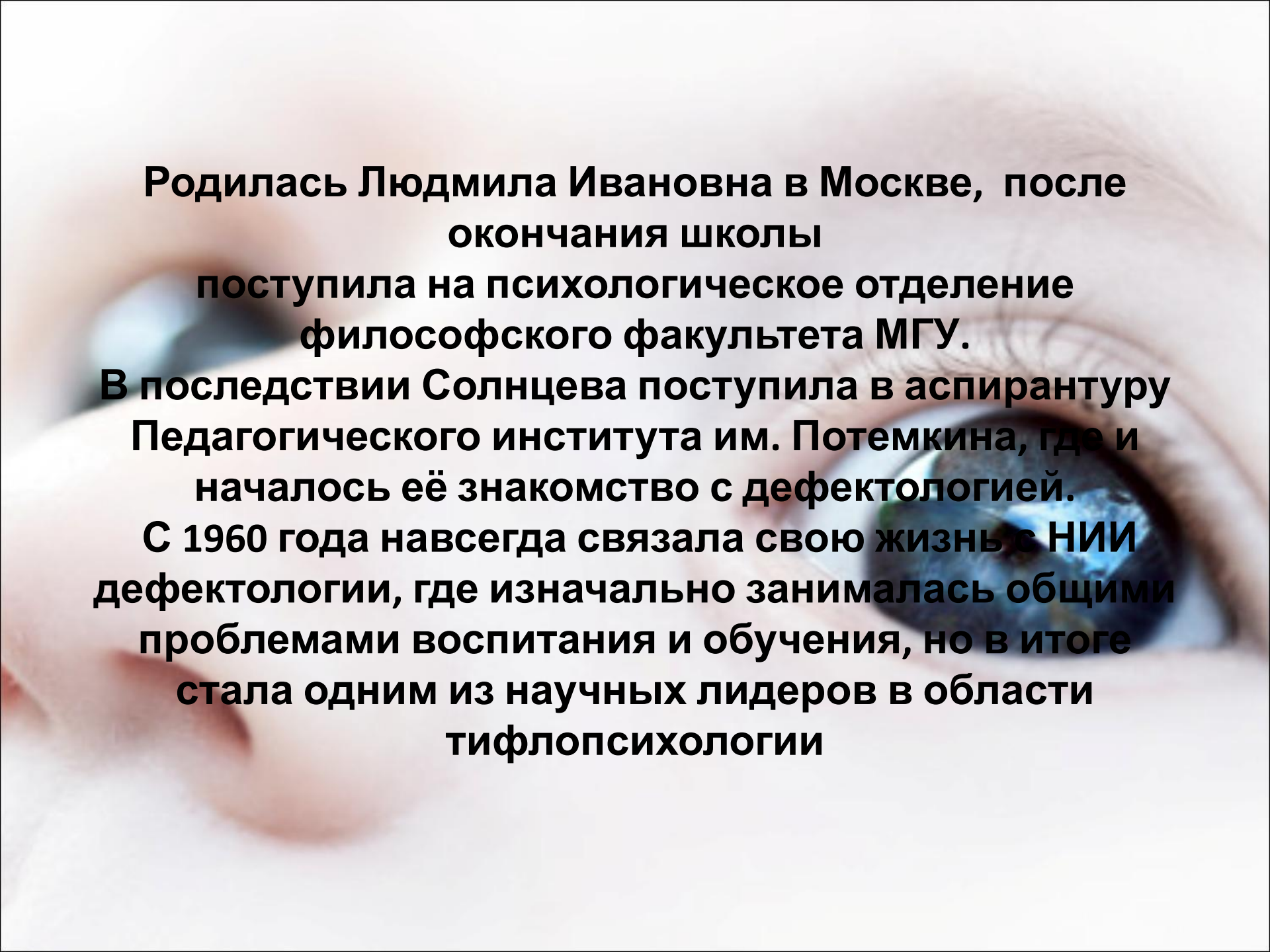
Выполнила  
Студентка 132 группы  
Лаговик Виктория

2011 год

***Солнцева Людмила  
Ивановна*** – доктор  
психологических наук,  
профессор, член –  
корреспондент Российской  
академии образования,  
посвятившая свою жизнь  
детям с нарушенным  
зрением

**(1927 – 2009)**





**Родилась Людмила Ивановна в Москве, после  
окончания школы**


**поступила на психологическое отделение  
философского факультета МГУ.**

**В последствии Солнцева поступила в аспирантуру  
Педагогического института им. Потемкина, где и  
началось её знакомство с дефектологией.**

**С 1960 года навсегда связала свою жизнь с НИИ  
дефектологии, где изначально занималась общими  
проблемами воспитания и обучения, но в итоге  
стала одним из научных лидеров в области  
тифлопсихологии**

**Людмила Ивановна подняла вопрос о создании системы дошкольного воспитания слепых детей, т.к. на тот момент дошкольного воспитания практически не было. Её психология основывалась на теории деятельности.**

**Главной целью было найти ту деятельность для детей – дошкольников, в который развивались бы психические процессы. В основном использовались игры на основе осязания и слуха, самообслуживание, трудовая деятельность**



**В 1978 году Людмила Ивановна с блеском защитила докторскую диссертацию на тему:  
«Развитие компенсаторных процессов у слепых детей дошкольного возраста»**

Людмила Ивановна на протяжении 30 лет исследовала особенности психического развития слепых детей школьного и дошкольного возраста. Много лет она заведовала лабораторией обучения и воспитания слепых и слабовидящих детей в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования, часто бывала за границей и сотрудничала с ведущими тифлопедагогами и психологами ее времени.

# Книги, написанные Солнцевой Л.

## И:

- ✓ «Воспитание слепых детей раннего возраста. Советы родителям»  
(2004)
- ✓ «Обучение ориентированию в пространстве и мобильности слепых учащихся начальных классов»  
(1991)
- ✓ «Психолого-педагогические основы обучения слепых детей ориентированию в пространстве и мобильности»  
(1989)
- ✓ «Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста»  
(1983-88)

В работах Солнцевой отражены вопросы, связанные с особенностями психического развития незрячих детей, даны рекомендации по их адаптации и реабилитации. В основу ее трудов положены наблюдения и исследования слепых детей, опыт консультационной работы с родителями и анализ достижений и открытий ее

