

Гуманитарная часть экспедиции:

# Социокультурная психология и антропология

Алексей Обухов



# [Априорная ситуация]

- Языковой барьер
- Социальный этикет
- Адаптация в общении
- Исторический пласт
- Встраивание в общую программу экспедиции



# Выделение ключевых тем исследования

- **Традиции празднования Дня усопших в Мексике** (по причине счастливого совпадения дней праздника с экспедицией)
- **Кросс-культурное исследование** образа мира и образа себя в мире подростков (проективные методы) при возможности выборки
- **Авто- и гетеростереотипы** мексиканцев и россиян в отношении своей, другой и иной культуры

# [ Дни поминовения усопших ]

1. Фиксация современного бытования праздника по следующим линиям:

- бытовая культура
- религия
- искусство
- политика
- массовая культура



2. Вычленение доиспанских, католических и современных линий в контексте празднования



[ Что удалось:

Зафиксировать  
вариативность  
алтарей ]





Что удалось:

Зафиксировать традиции посещения кладбищ и поминальных мест на праздник





Что удалось:

Отследить бытования  
элементов праздника  
в бытовой и  
массовой культуре



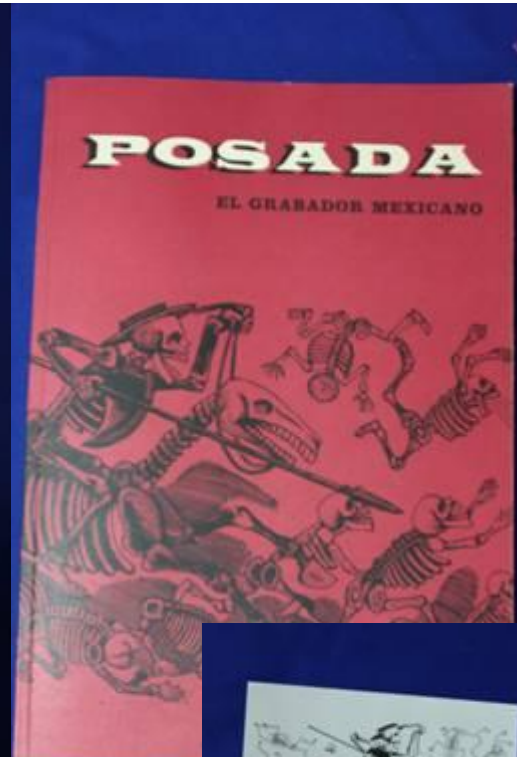
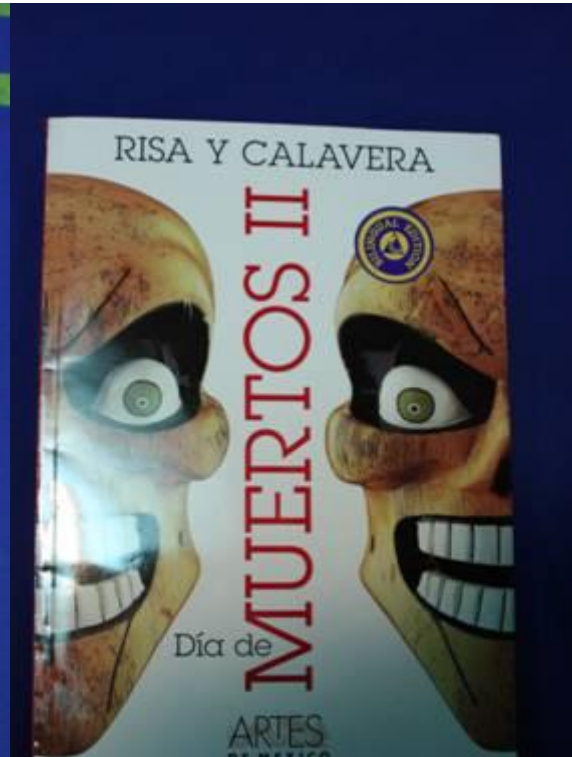
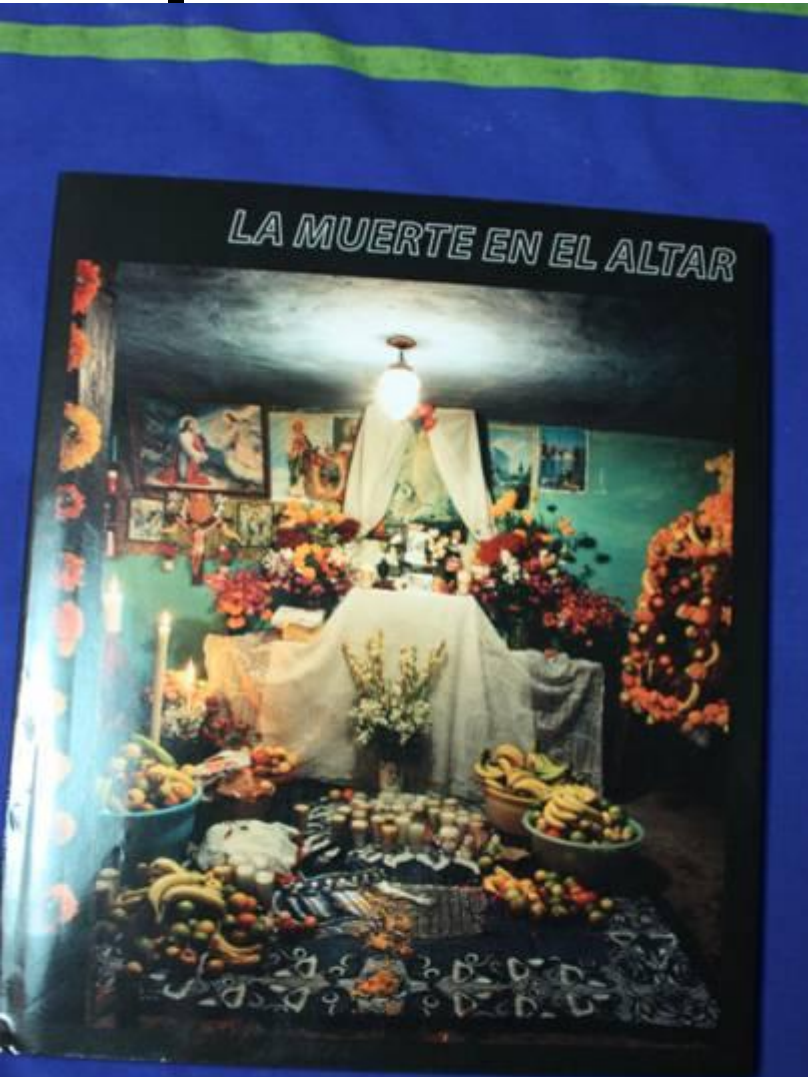






Собрать материалы,  
отражающие праздник  
в искусстве

Что удалось:



Что удалось:

Собрать материалы,  
отражающие праздник в  
СМИ





Что удалось:

Собрать материалы,  
отражающие  
архаические корни  
празднования





Зафиксировать элементы  
связи с католицизмом

Что удалось:





# Что удалось:

Зафиксировать ряд форм бытования праздника в различных социальных институтах









# Помимо этого выделились темы в области обиходной веры:

- Придорожные кресты и часовни
- Кресты на домах
- Похоронно-поминальные традиции
- Народный католицизм





# Кросс-культурное исследование



образа мира и образа себя в мире  
подростков России и Мексики

- *проективный метод* – рисуночный метод парных рисунков «Мой мир» и «Чужой мир»; «Мое будущее» и «Будущее моего селения»;
- *опросный (рефлексивный) метод* – на выявление индивидуальной и социальной идентичности («Кто Я?», «Кто Мы?» и «Кто Они?»).





# Авто- и гетеростереотипы мексиканцев и россиян в отношении своей, другой и иной культуры

- Las mejores cualidades de los mexicanos
- Las peores cualidades de los mexicanos
- Las mejores cualidades de los rusos
- Las peores cualidades de los rusos
- Las mejores cualidades de los estadounidenses
- Las peores cualidades de los estadounidenses

## **Escribe, por favor, las asociaciones (palabras)**

- que caracterizan más México
- que caracterizan más Rusia
- que caracterizan más los Estados Unidos

[ Спасибо за внимание! ]

