

Two young children are shown from the waist up, wearing black protective helmets. The child on the left is a girl with dark hair, wearing a light pink short-sleeved shirt and dark blue jeans. She is holding a red ball in her right hand and a wooden stick in her left. The child on the right is a boy with light hair, wearing a beige long-sleeved sweater with a bear illustration and dark blue jeans. He is holding a yellow comb in his right hand and has his left hand raised to his forehead. The background is plain white.

**Родительское собрание в 1-м младшей
группе на тему: «Игра и развитие
ребенка»**

**МАДОУ Винзилинский детский сад
«Малышок»**

Поселок Винзили

Воспитатель Яковлева Н. В.



Цель собрания

- 1. Обеспечить понимание родителями необходимости игры в жизни ребенка как неотъемлемой части его развития.
- 2. Вызвать интерес и желание участвовать в обсуждении проблемы-необходимости детской игры.
- 3. Расширить представление родителей об игре как в специфическом виде деятельности детей.
- 4. Познакомить родителей с игровой деятельностью в группе через просмотр видео фильма и фотографий.

Предварительная работа

- 1. Подготовка родительских уголков по данной проблеме.
- 2. Съёмка видео фильма: « Мы играем!»
- 3. Опрос родителей: Часто ли вы играете со своим ребенком? В какие игры?

Содержание собрания

- 1. Сообщение темы встречи.
Вступительное слово.
- 2. Деловая игра: «Закончи мысль»
- 3. Показ видеофильма и фото.
- 4. Обсуждение видеофильма.
- 5. Выступление воспитателя о необходимости игры для детей дошкольного возраста.

Проведение собрания.

- Сообщение темы собрания. Вступительное слово:
- Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались , для того чтобы обсудить важную тему: «Игра и развитие ребенка». На сегодняшней встрече мы хотели бы обсудить несколько вопросов, касающихся игры детей дома и в детском саду. Мы хотели бы узнать, что значит игра вашего ребенка для вас? Какое место отводится игре у вас дома? Играете ли вы с ребенком дома или нет? Какие игрушки вы покупаете для игры дома? Перед тем как продолжить нашу беседу, мы хотели бы узнать у вас какие чувства, эмоции и желания вызывает у вас предложение поиграть с ребенком.

Деловая игра: « Закончи МЫСЛЬ»

- Родителям предлагается лист бумаги с началом предложения , которое нужно продолжить . Текст предложения: « Предложение поиграть с ребенком вызывает у меня.....»
- Уважаемые родители, пожалуйста, закончите мысль, предложенную нами, и объясните почему вы её так продолжили.

Показ видеофильма « Мы играем» и просмотр фотографий.



Обсуждение видеофильма.

Подведение итогов опроса

- Сейчас мы с вами посмотрели видеофильм, в котором увидели, в какие игры играют наши дети, как они играют, какие игрушки используют. Очень важно при покупке игрушки для ребенка подумать, а какое действие будет выполнять эта игрушка в игре ребенка и как повлияет на его развитие. Думаю после просмотра этого видеофильма у вас изменится отношение к игре ребенка. Данные опроса проводимого с вами накануне собрания не совсем положительны, в том смысле, что желание играть со своим ребенком у многих отсутствует. Так как это связано с рядом причин:
 - - усталость после рабочего дня.
 - - не знаю, как играть с ребенком.
 - - просто не хочу.
 - - нет времени на совместные игры.
- Это наиболее распространенные ответы. Но для развития ребенка необходимо наше внимание, забота, совместные игры, несмотря на усталость и банальное нежелание. Я сегодня помогу вам разобраться в многообразии игр для детей младшего дошкольного возраста.

- Вопрос о важности для детей общения со взрослыми ни у кого не вызывает сомнений: все единодушно в том, что это решающий фактор полноценного психического развития. Без общения с взрослыми развитие ребенка как человека не возможно, так как именно благодаря ему он усваивает общественно – исторический опыт человечества, которое передается из поколения в поколение. А наиболее полноценно такое общение проявляется в совместной игре.
- Что нужно ребенку для полноценной игры? Среда, в которой разворачивается игра, должна быть безопасной, экологичной, и экономичной, т. е. не допускающей пресыщения ею и отчуждения от неё.
- Наблюдая за играми своих детей в куклы, вы имеете возможность увидеть то, что волнует вашего ребенка в сложившихся семейных отношениях, свои воспитательные воздействия, применяемые к ребенку. Да и сами эти отношения в детских играх высвечиваются, как на экране телевизора, и могут показать отцу и матери, что конкретно в них надо изменить. Вспомните свое детство и расскажите ребенку о том, как вы играли сами и со своими друзьями. Проявляйте уважение к личности ребенка, считайтесь с постепенностью становления игровой деятельности и не пытайтесь искусственно её ускорить. Тактично, но не навязчиво предлагайте свою помощь в создании игровой среды. Проявляйте инициативу и выражайте искреннее желание участвовать в игре. Получив согласие ребенка, поинтересуйтесь своей ролью и с благодарностью её принимайте. Стимулируйте речевую активность детей, включая в сюжет игры различные игрушки. Побуждая детей от их лица осуществлять ролевой диалог.
- Спасибо за внимание!

Итог собрания.

- Родительский комитет закупил для детей игрушки в группу и на улицу.
- Многие родители подходят и советуются как лучше организовать ту или иную игру в домашних условиях.
- Дети стали рассказывать во что играли с родителями дома.
- Выбор игр детьми стал более осознанным.