



Родительское собрание ПУТЬ К УСПЕХУ

18 февраля 2010 года

5 ноября 2008 года

Послание Федеральному Собранию



**Президентская
инициатива:
«Наша новая школа»**

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни.
Обновленное содержание образования.
Новое поколение образовательных **стандартов**
2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением **учителей**
4. Новые **принципы работы школ**, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы.
Находиться в школе должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для **здоровья** в процессе обучения



Из выступления В.В. Путина на расширенном заседании Государственного Совета «О стратегии развития России до 2020 года»



«Единственной реальной альтернативой ... является стратегия **инновационного развития страны**, опирающаяся на одно из наших главных конкурентных преимуществ – на реализацию человеческого потенциала, на наиболее эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом».

«Темпы инновационного развития должны быть кардинально выше тех, что мы имеем сегодня».

8 февраля 2008 года

Изменения в образовании

- Именно эффективное применение знаний и умений делает ученика успешным.



Рис. 1. Критерии успешности ученика.

Поговорим об успехе и успешности

- **Успех** это достижение поставленной цели.
- Цели у каждого разные. Значит, и **успешность** человека у каждого своя.
- **Успех** или **успешность** – это связано с ценностными ориентациями, конечно, которые формируются, начиная с детства у любого человека. **И это закладывается семейным воспитанием.**

Об успехе

- **Успех – это достижение вашей конкретной главной жизненной цели без нарушений прав других людей» - Наполеон Хилл.**
- **Успех это значит успеть!» - Марина Цветаева.**



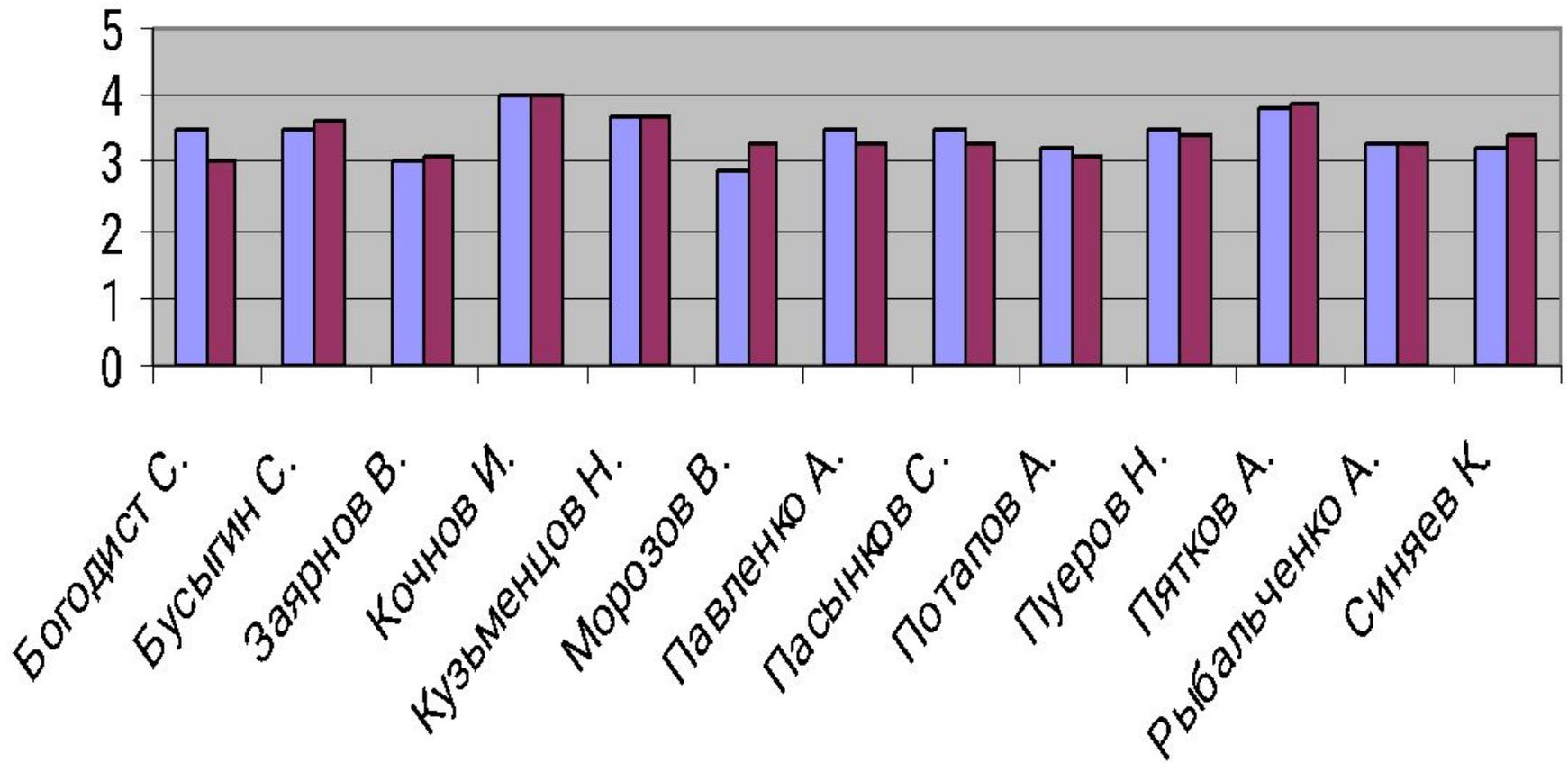
Путь к успеху часто сравнивают с покорением вершины

Общие итоги 2 четверти

- Обучалось 27 человек
- На хорошо -1 человек
- На отлично - 0 человек
- Не успевает – 1 человек
- Всего пропущено уроков – 455
- Без уважительной причины – 54
- Качество знаний – 3,7%
- Успеваемость – 96,3%

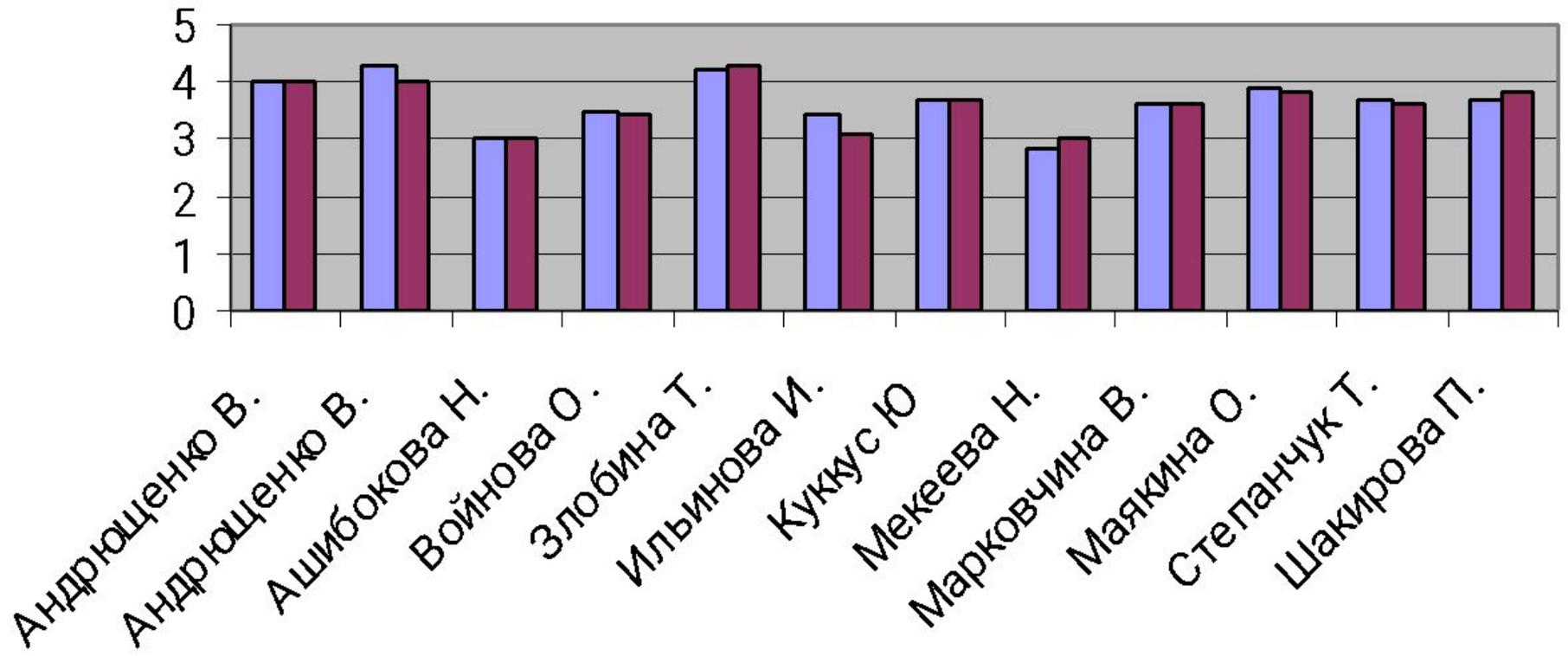
Успеваемость мальчиков

■ 1 четверть ■ 2 четверть



Успеваемость девочек

1 четверть 2 четверть



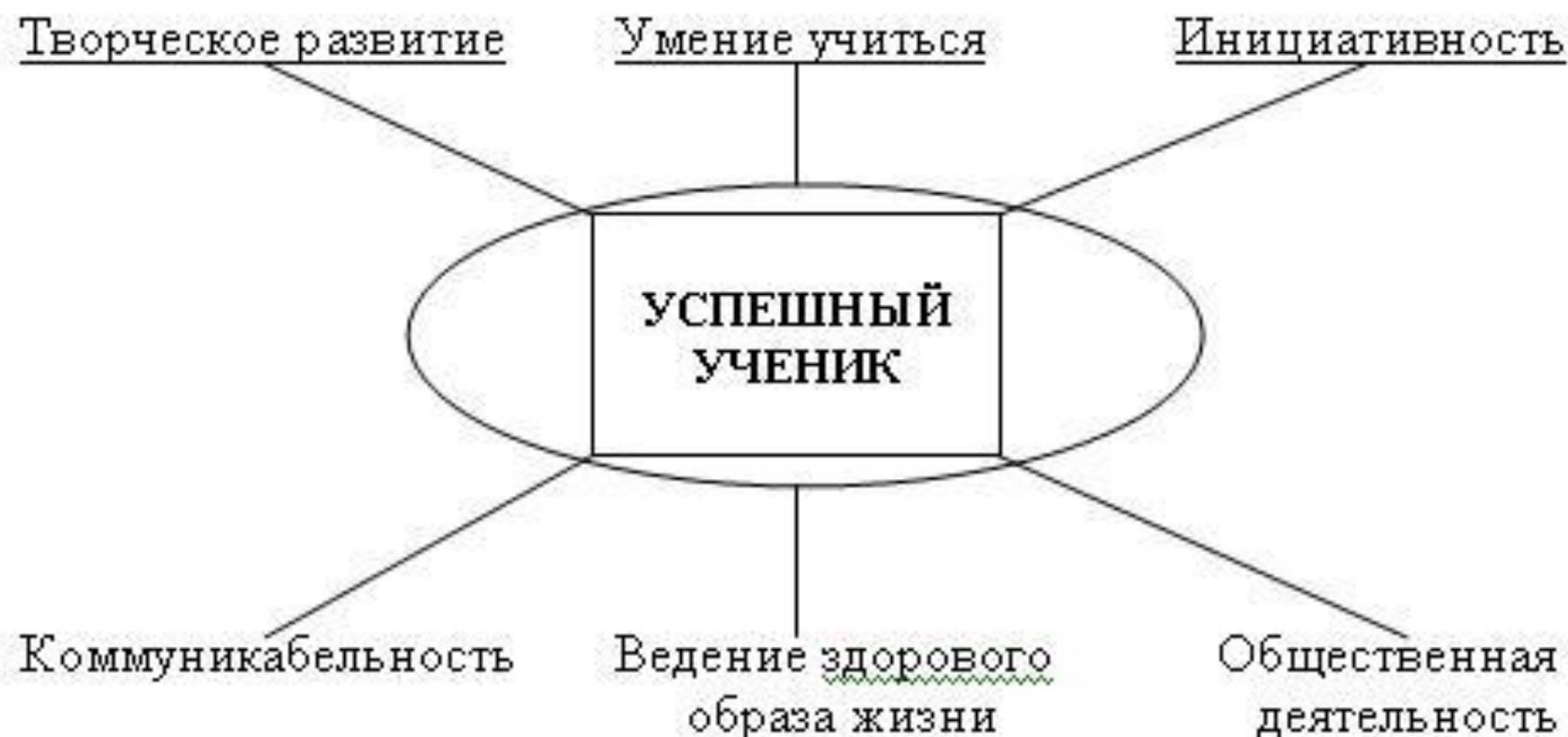
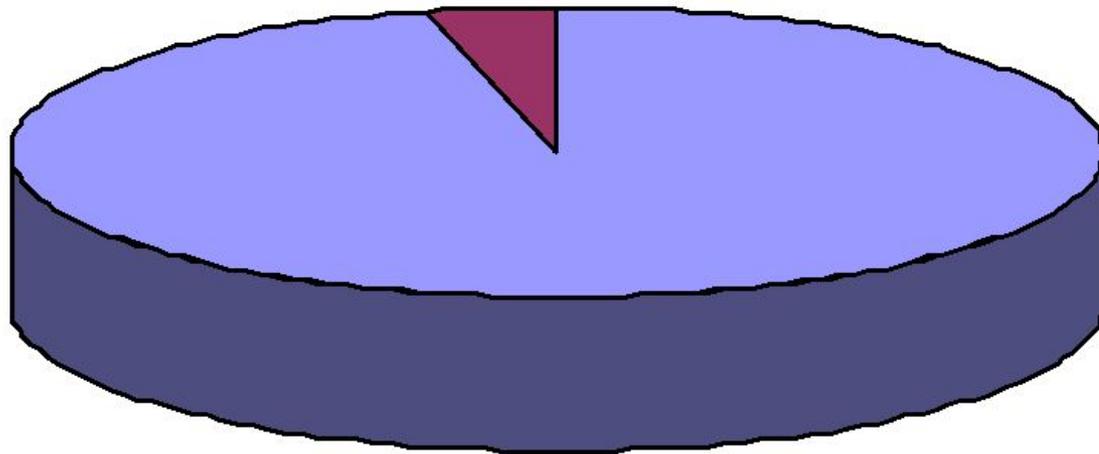


Рис. 1. Критерии успешности ученика.

За чем я хожу в школу



- Учиться
- Общаться
- Не знаю

Могу ли я учиться лучше?

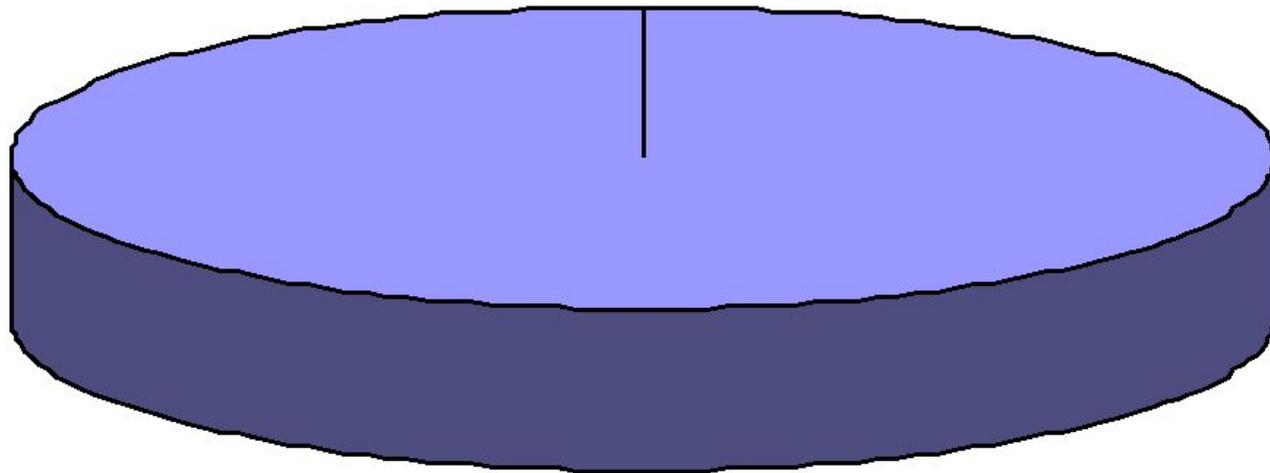
|

- Да
- нет

Выводы

1. Все знают за чем ходя в школу. 96% учащихся 7 «В» класса ходят учиться, и 4% - общаться.
2. Все могут учиться лучше. Это же огромный не реализованный потенциал.

Хочу ли я быть успешным?

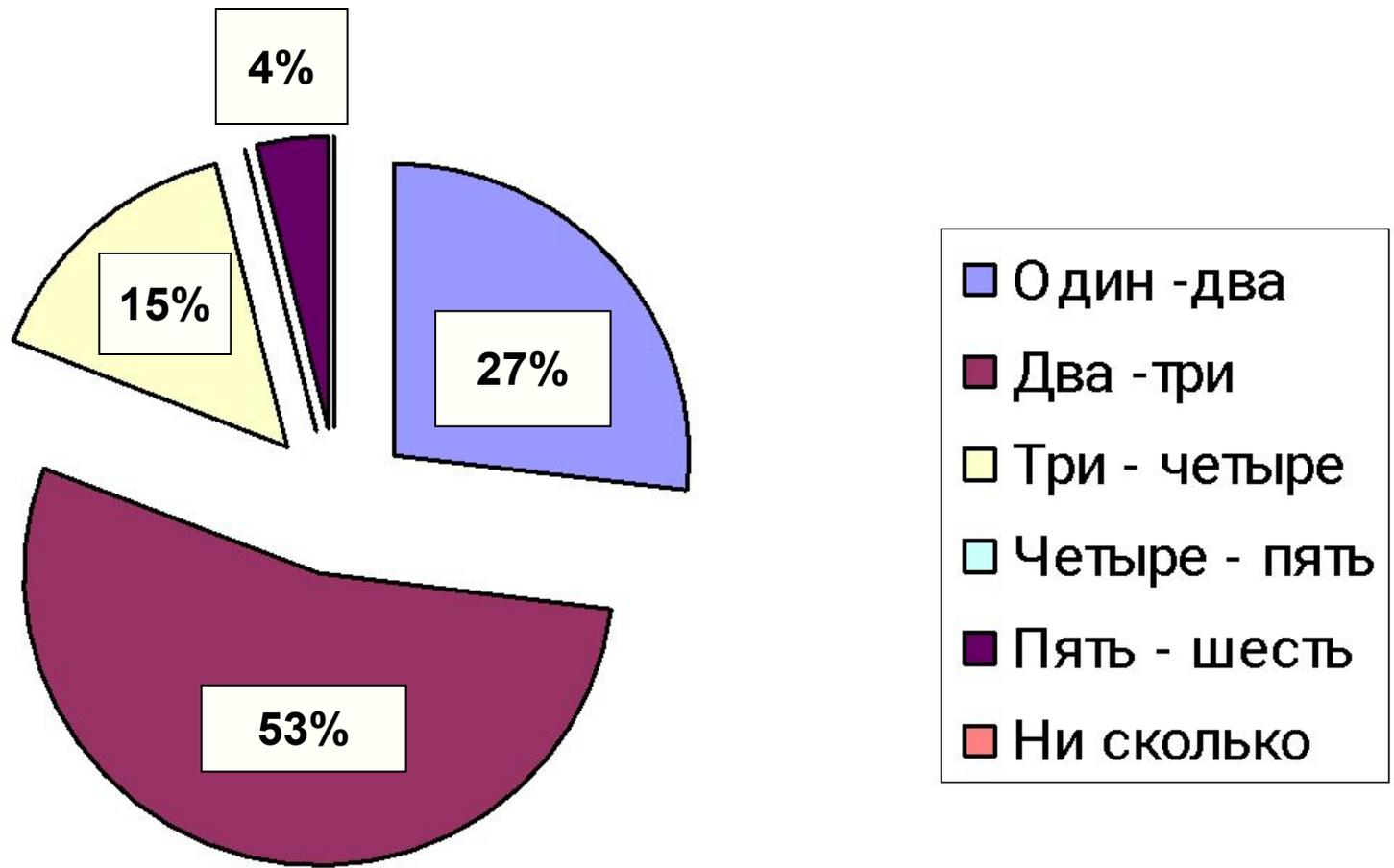


Да
нет

Время, отводимое на подготовку домашнего задания

- В первом классе – до 1 часа;
- Во втором классе – до 1,5 часа;
- В третьем-четвёртом классах – до 2 часов;
- В пятом-шестом классах – до 2,5 часов;
- **В седьмом классе – до 3 часов;**
- В восьмом-одиннадцатом классах – до 4 часов.

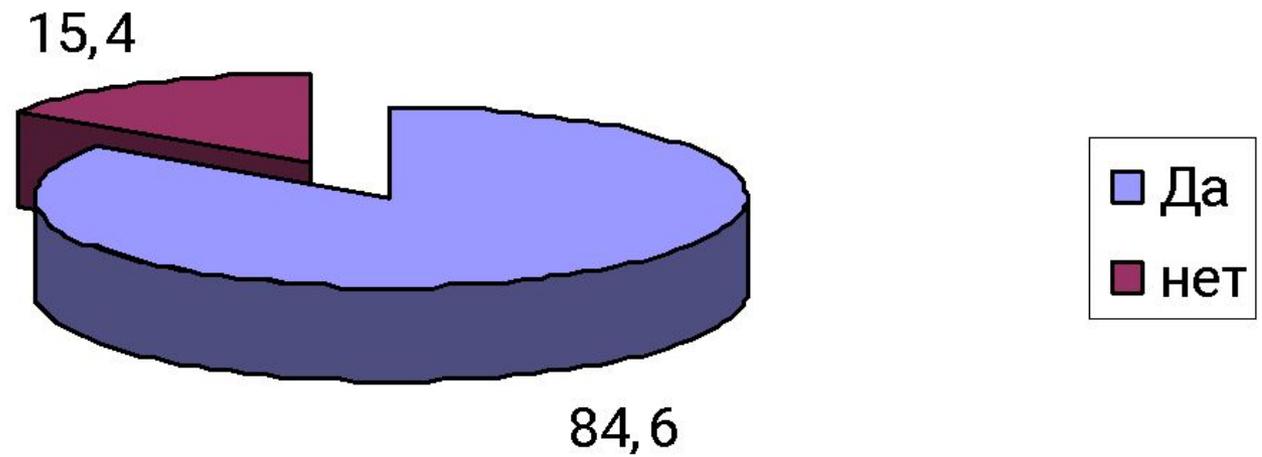
Время, потраченное на домашнее задание



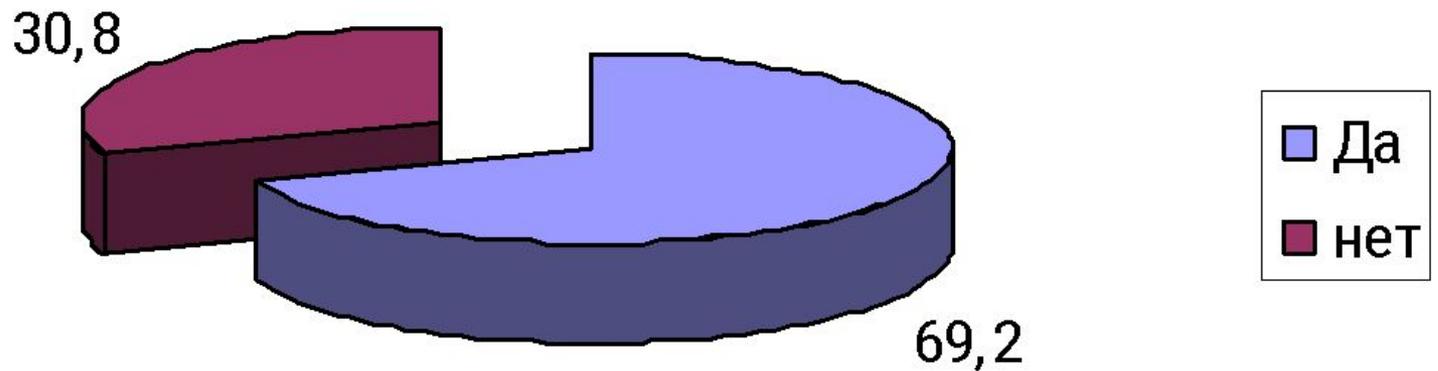
Вывод

1. 53% учащихся достаточное время тратят на подготовку домашнего задания. Тогда почему так много троек?
2. 42% учащихся мало времени уделяют домашней подготовке. Но ведь они говорят, что могут учиться лучше, тогда почему не учатся?

Помогают ли тебе родители в учёбе?

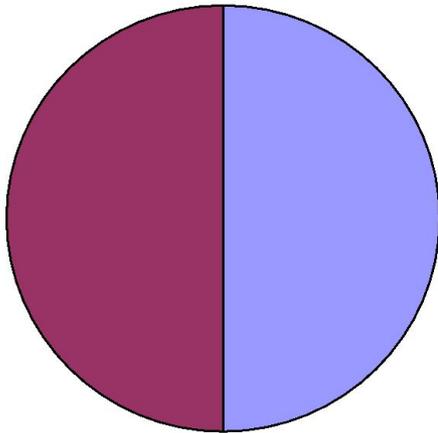


Проверяют ли родители наличие домашнего задания?



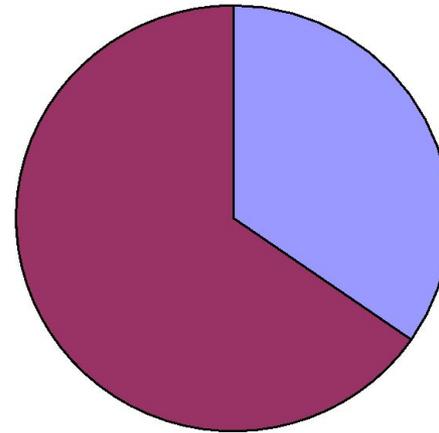
О режиме дня

Есть ли у тебя режим дня?



■ Да
■ нет

Соблюдаешь ли ты его?



■ Да
■ нет

Вопросы без ответов

- Так будут ли наши дети успешнее в 3 четверти, чем во 2, а в четвёртой успешнее чем в третьей?

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни.

Обновленное содержание образования.

Новое поколение образовательных **стандартов**

2. Разветвленная система поиска и поддержки **талантливых детей**, их сопровождения в течение всего периода становления личности

Не бросайте своих детей, поставьте реальную цель, помогите им взобраться на вершину успеха.