

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ПОЛНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 г. СЕРПУХОВА

Психология

патриотизма

г. Серпухов  
**2010** год

## **Актуальность проблемы воспитания чувства патриотизма в современной молодежной среде**

**Тема патриотизма касается каждого гражданина и во многом связана с политической ситуацией в нашей стране.**

### **От чувства патриотизма зависит:**

- отношение человека к себе и обществу, своей стране,**
- вклад конкретной личности в науку, искусство, безопасность и множество других областей социальной жизни человека,**
- к состоянию и сохранению архитектурного богатства и экологии.**

**Актуальность  
проблемы воспитания чувства патриотизма  
в современной молодежной среде**

Исследования показывают -  
образование идеологического вакуума.

*Причины:*

- это длительная выбор стратегий,
- определение сущности.

**Актуальность  
проблемы воспитания чувства патриотизма  
в современной молодежной среде**

**Центральная задача школы:**

***патриотическое  
воспитание  
молодого поколения.***

# Воспитание патриотизма

## Развитие патриотизма

```
graph TD; A[Развитие патриотизма] --> B[воспитательные мероприятия]; A --> C[психологические и педагогические механизмы]; B --> A; C --> A;
```

воспитательные  
мероприятия

психологические  
и  
педагогические  
механизмы

## Психологические механизмы личности

*Сублимация* (от лат. **sublimo** –возвышаю) –  
переключение

*Проекция* – приписывание другому человеку  
своих собственных качеств, чувств и желаний.

*Идентификация* - (от ср.-лат. **identificare** –  
отождествлять, устанавливать совпадение)

Патриотизм – это социальное чувство (любовь к Отечеству), патриотическая идеология, социокультурная ценность (одна из системообразующих ценностей общегосударственного уровня), критерий и одновременно итог гражданской идентификации, морально-нравственные установки (патриотическое мировоззрение), вектор практического поведения, который определяется готовностью личности к практическим патриотическим действиям.

# Патриотизм как интегральное нравственное качество личности



Содержание которого - любовь к Родине

Компоненты патриотизма:  
патриотическое сознание,  
патриотические чувства, толерантность,  
патриотические убеждения и навыки патриотического поведения.



# Патриотизм как интегральное нравственное качество личности



# Патриотизм как проявление субъектно-объектных отношений.

На личностном уровне формами проявления патриотизма являются:

- 1) патриотические отношения, чувства,
- 2) патриотическое мировоззрение (приверженность патриотической идеологии и ценностям),
- 3) Практическое поведение.

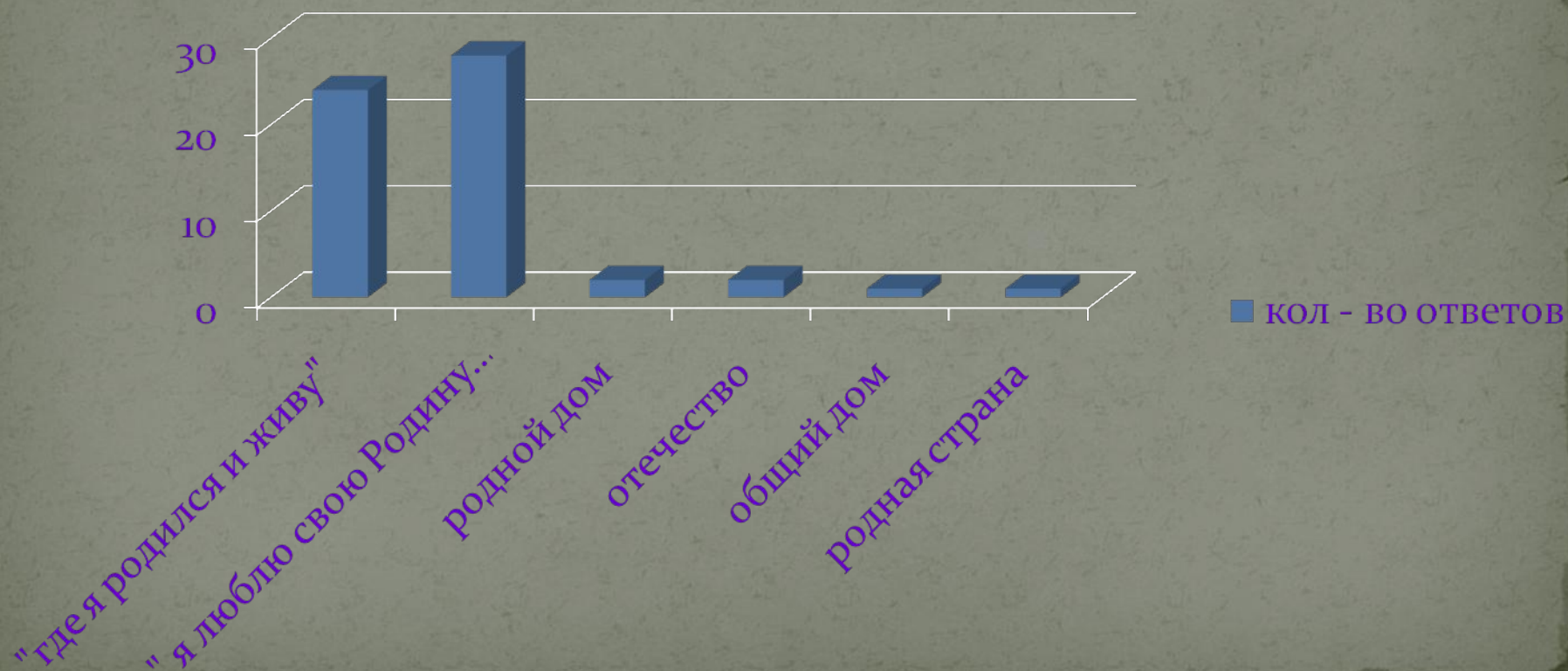
□ Формирование и развитие патриотизма происходит как осознание человеком или иным субъектом социокультурной среды, своего места в обществе, общественной значимости своей деятельности, ее направления и цели. Индивид или социальная группа вбирает в себя конкретно-историческую среду своей жизнедеятельности, в то же время их жизнедеятельность оказывает влияние на формирование социальной, политической и культурной среды своего Отечества.

# Исследование особенностей становления патриотического воспитания учащихся школы

## Начальная школа

опрошено – **54** человека **4-е** классы

Как Вы, понимаете, что такое «Родина»?

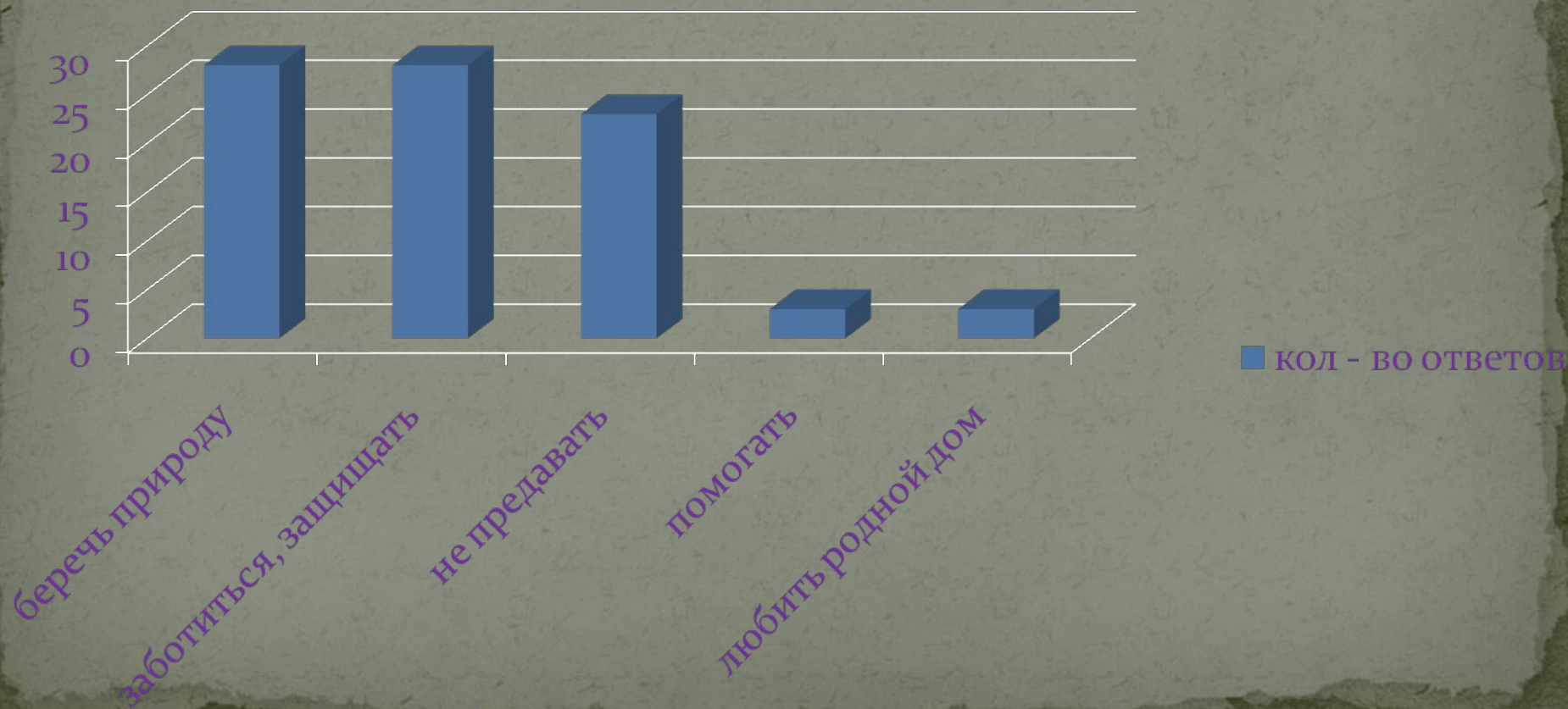


# Исследование особенностей становления патриотического воспитания учащихся школы

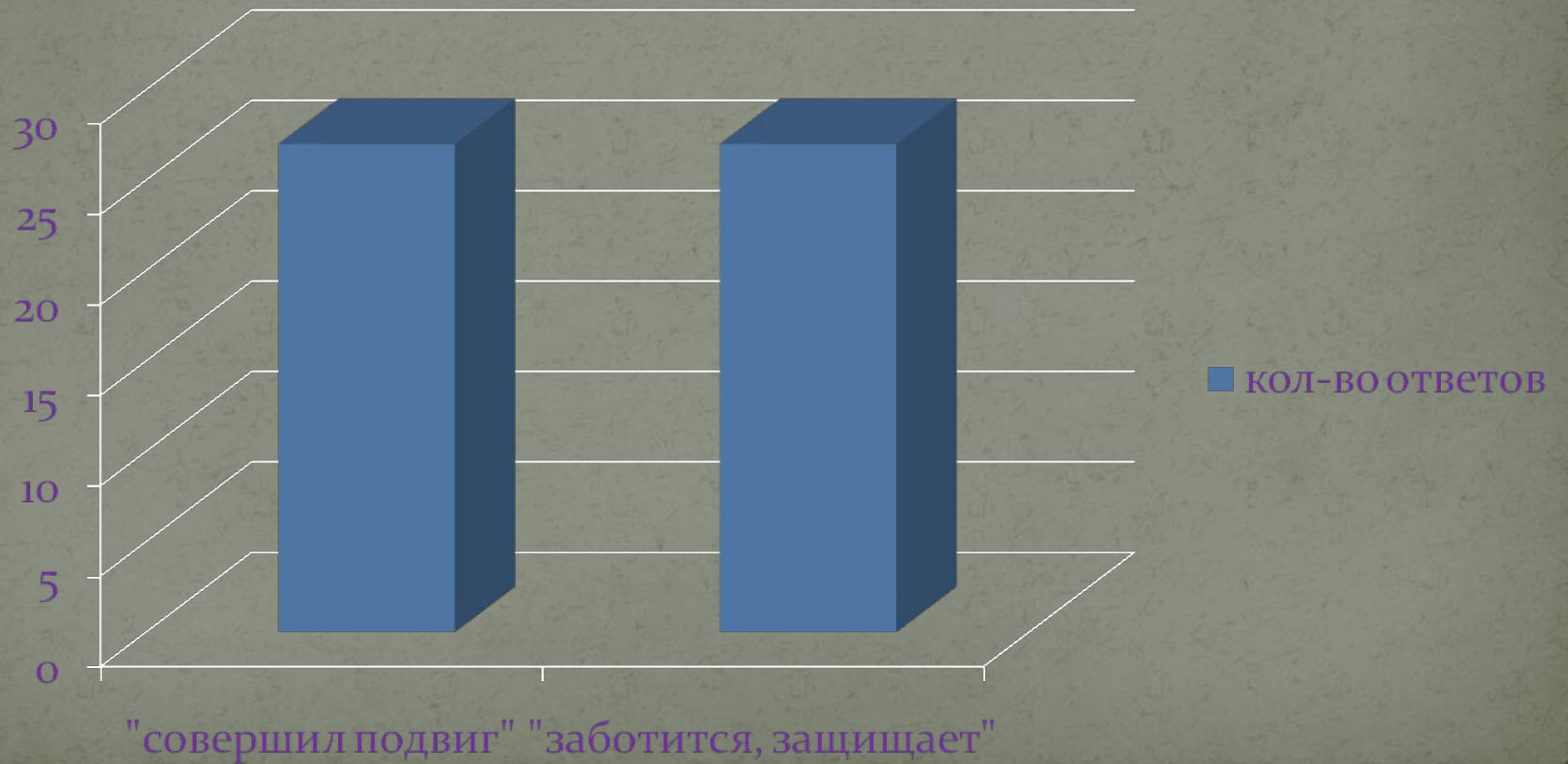
Начальная школа

опрошено – **54** человека

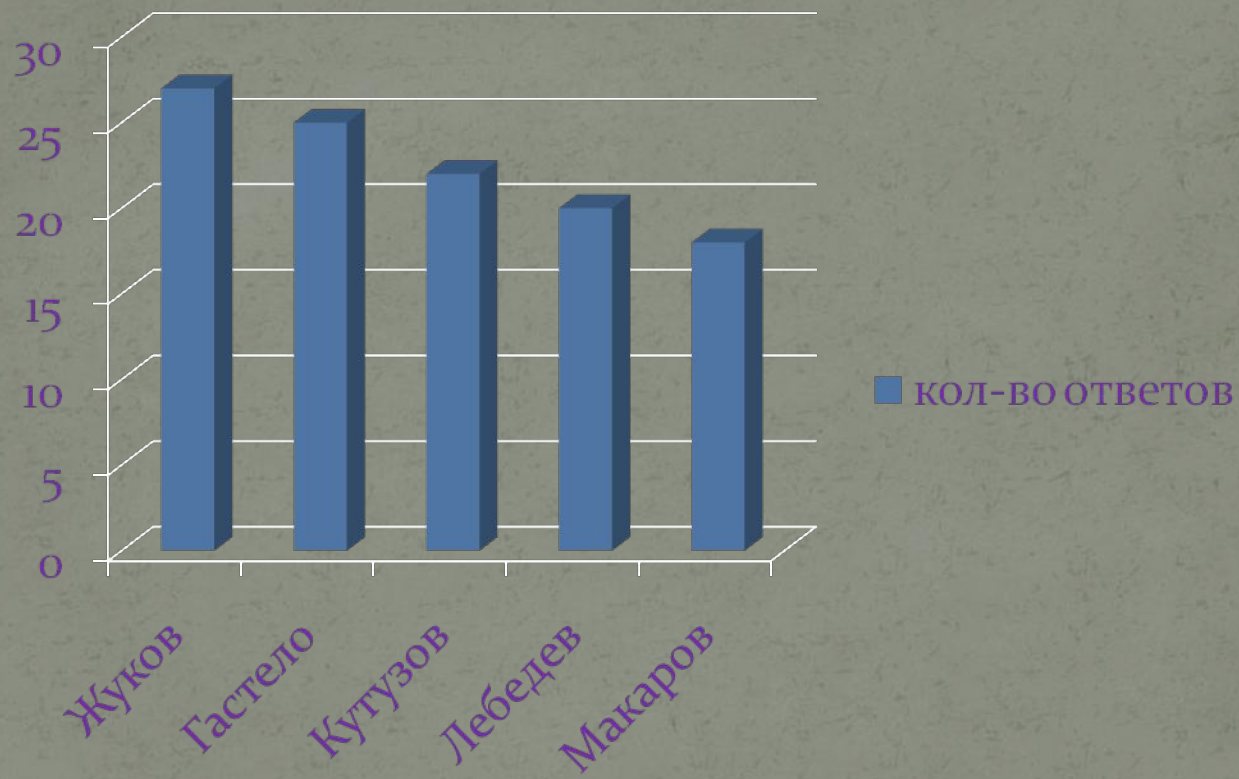
Как по Вашему, что означает любить Родину?



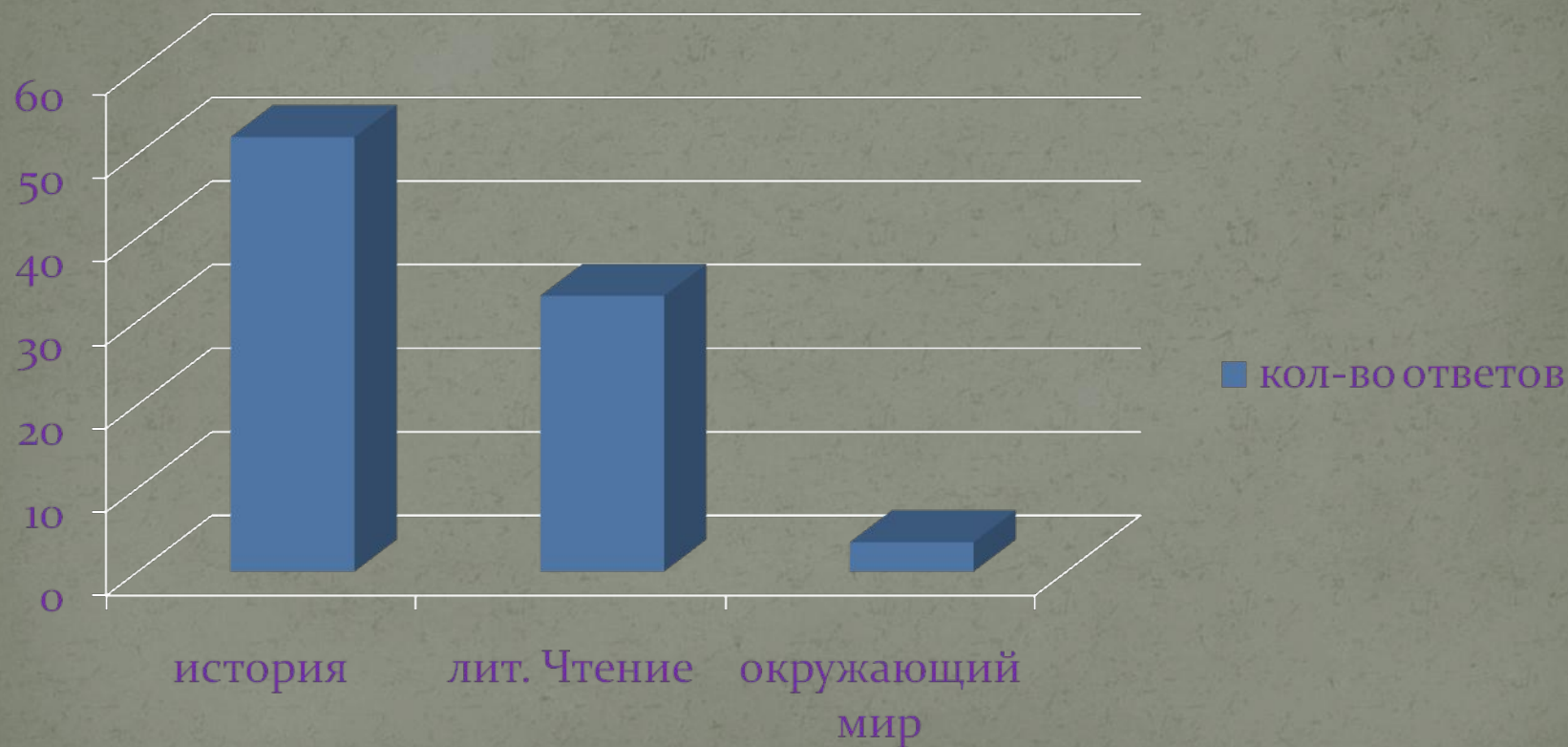
Как Вы думаете, кого можно назвать героем?



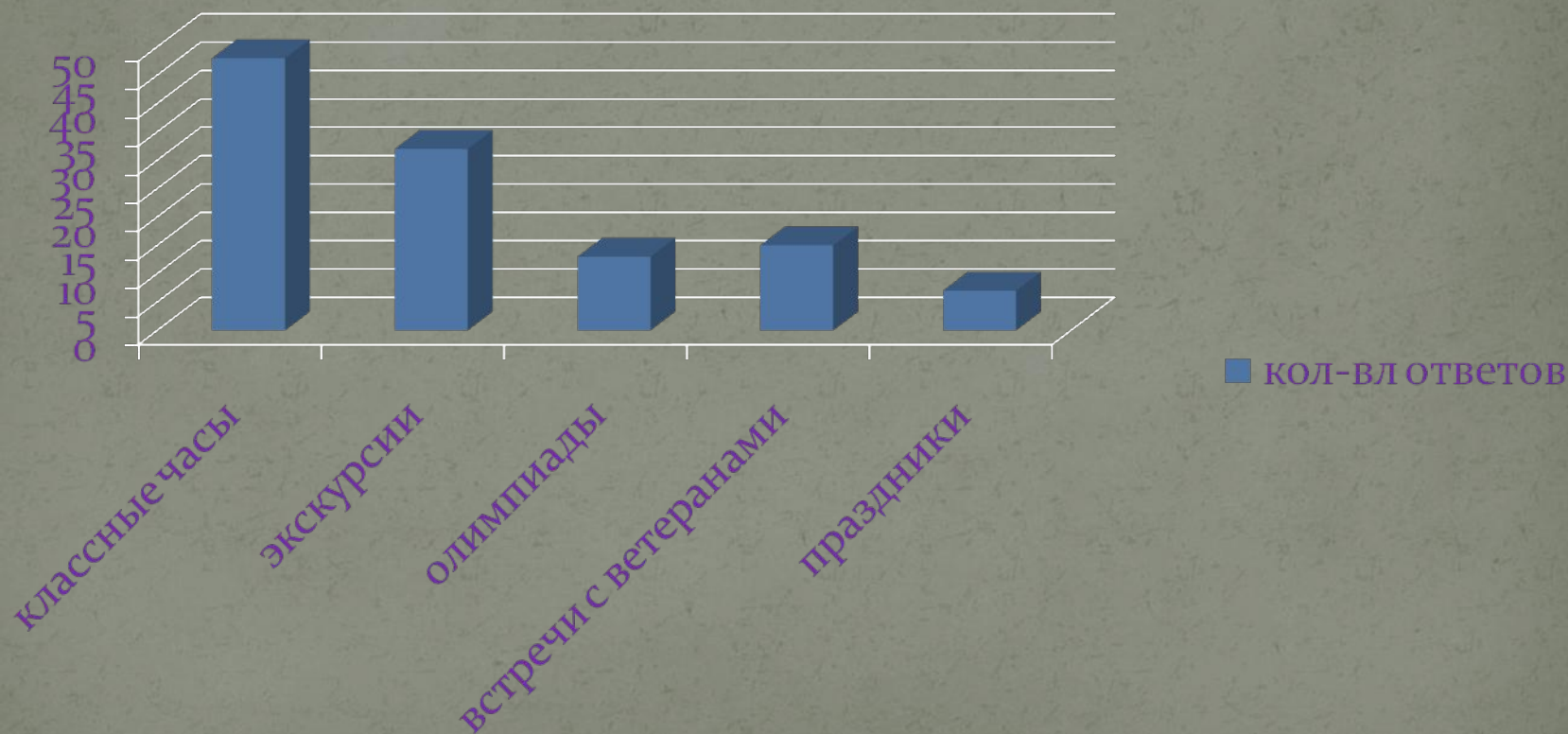
## Каких героев России Вы знаете?



На каких уроках Вы больше всего узнаете о Родине?



Какие школьные мероприятия, по Вашему мнению, помогают больше узнать о своей Родине?

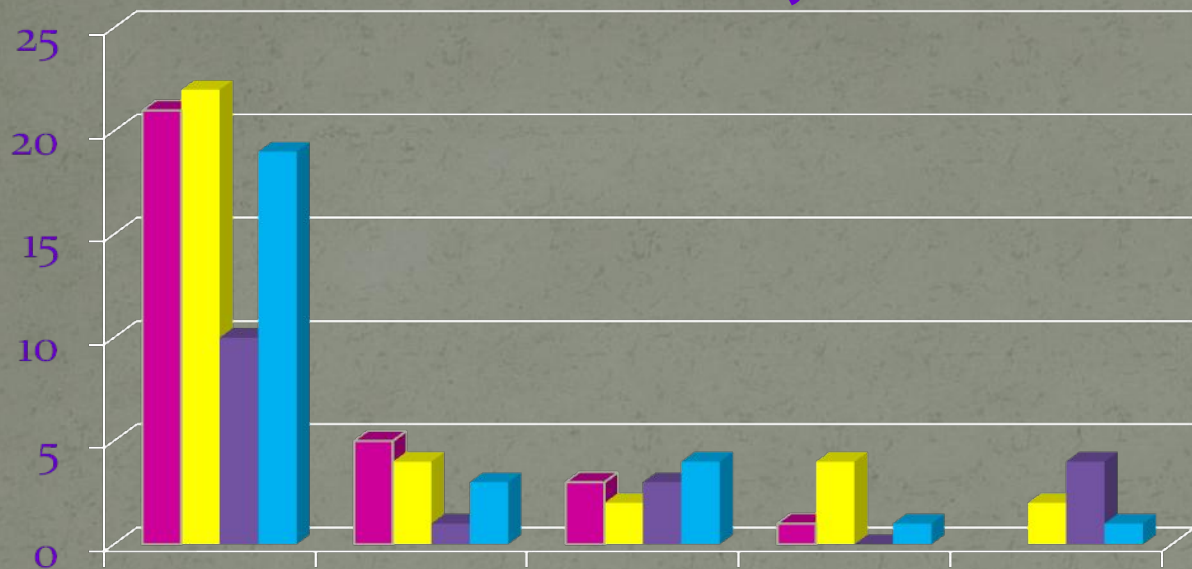




# Исследование особенностей становления патриотического воспитания учащихся школы

Средне и старшее звено опрошено **92** человека

## Как Вы понимаете, что такое «патриотизм?»



■ 11 кл. 22 человека

■ 10 кл. 30 человек

■ 9 кл. 18 человек

■ 8 кл. 22 человека

любовь и уважение

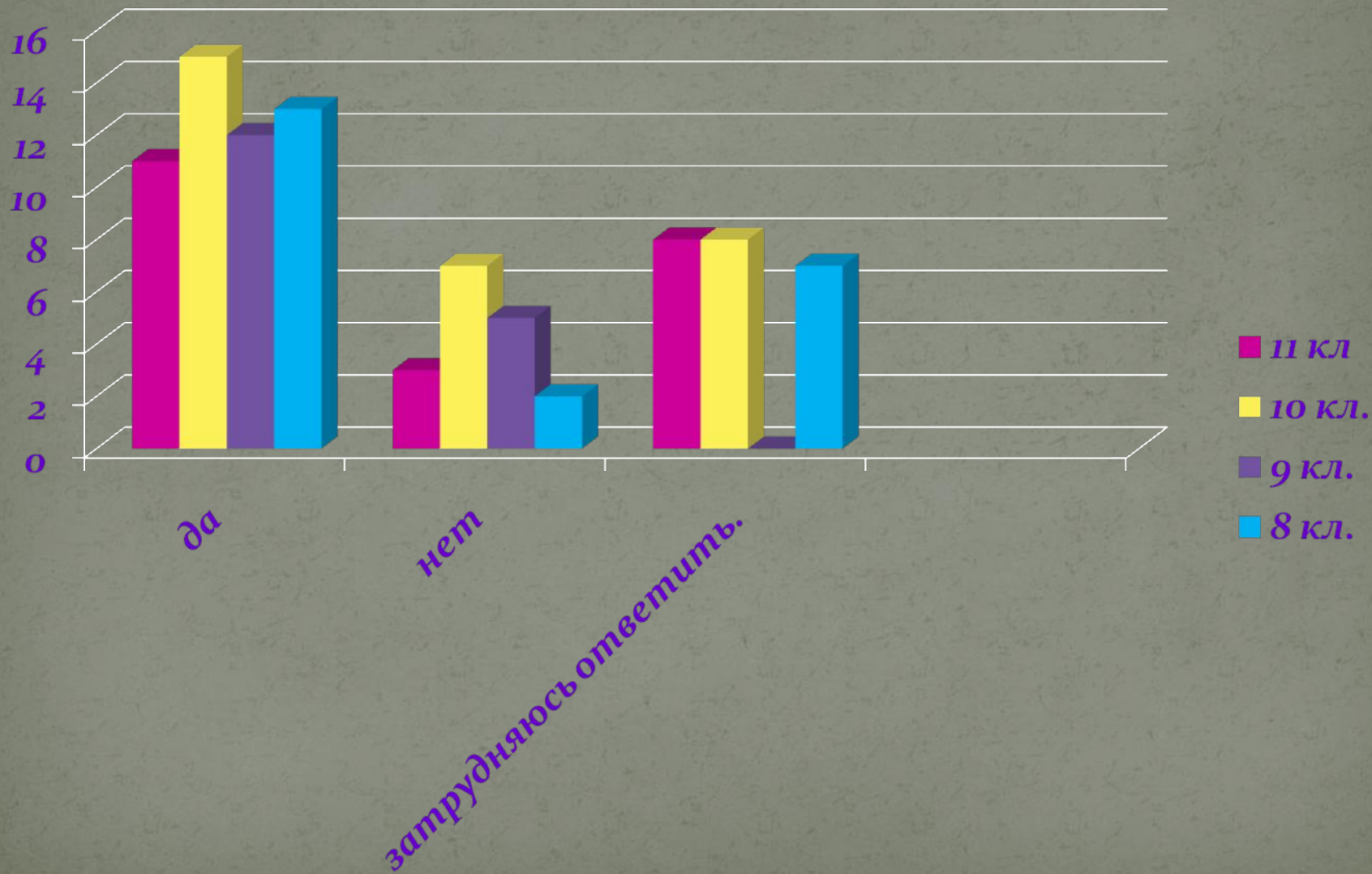
готовность отдать жизнь

почетание...

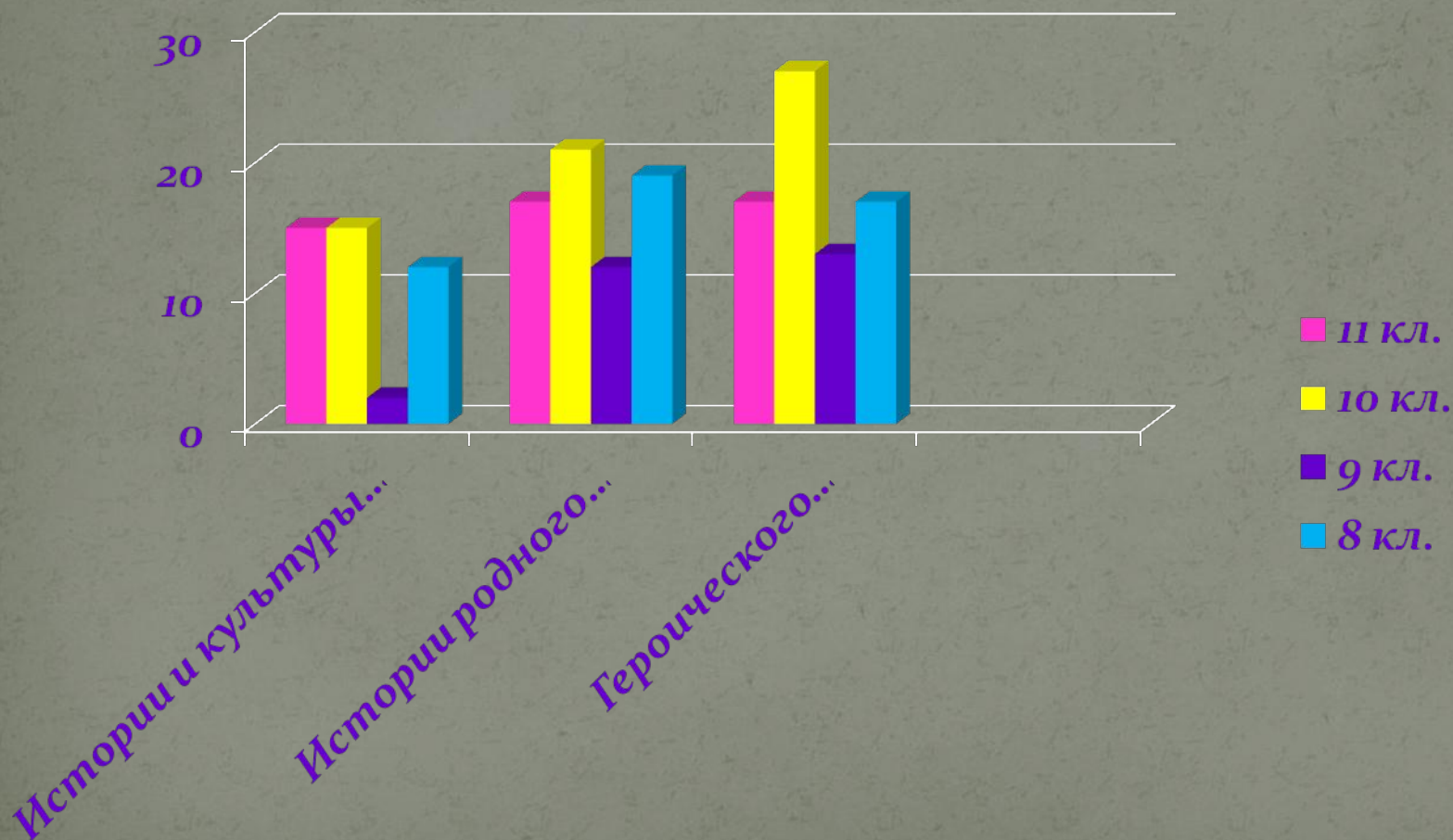
Улучшить жизнь людей

Что-то делать для...

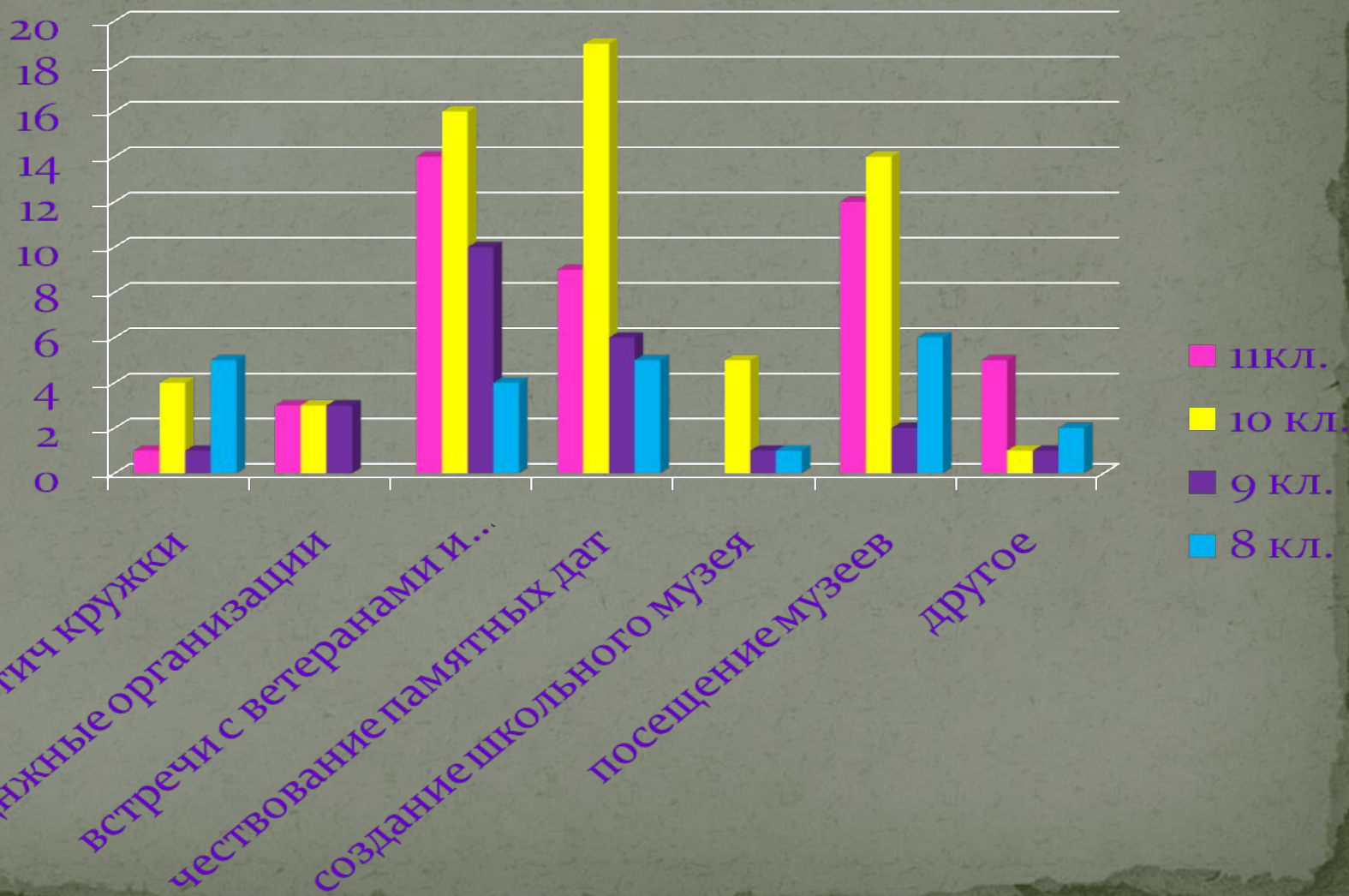
Считаете ли Вы, что в Вашем образовательном учреждении сложилась и функционирует эффективная система гражданского и патриотического воспитания учащихся?



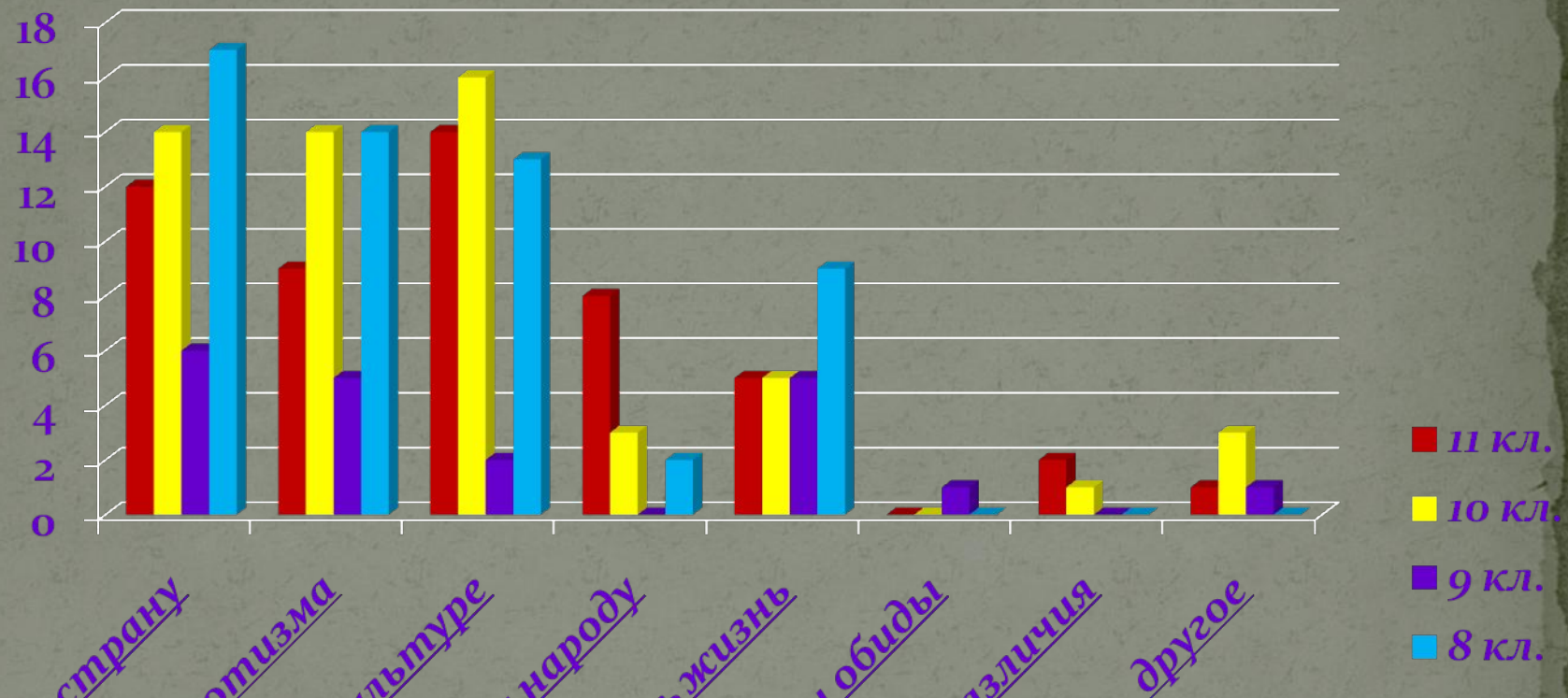
## Считаете ли Вы необходимым расширение в образовательных учреждениях:



# В каких мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию Вы участвуете?



## Слово «Родина» вызывает у вас чувство



гордость за страну

патриотизма

уважение к истории, культуре

сострадание к народу

готовность отдать жизнь

унижения и обиды

безразличия

другое