



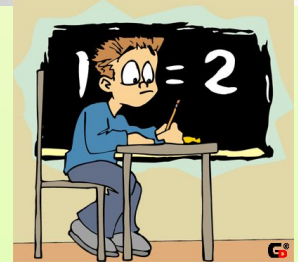
# Психологическая готовность Детей к школе



Подготовила  
педагог - психолог  
Захарова Ю.В.  
ДОУ "Полянка"

# Психологическая ГОТОВНОСТЬ:

- **Мотивационная готовность**
- **Волевая готовность**
- **Интеллектуальная готовность**
- **Социальная готовность**



# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ



- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



# ***Волевая ГОТОВНОСТЬ***

---

- умеет ставить цель;
- принимать решения;
- намечать план действий;
- принимать усилия для реализации поставленной цели;
- преодолевать препятствия.



# *Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ*

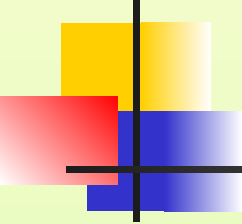
- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.



# Социальная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

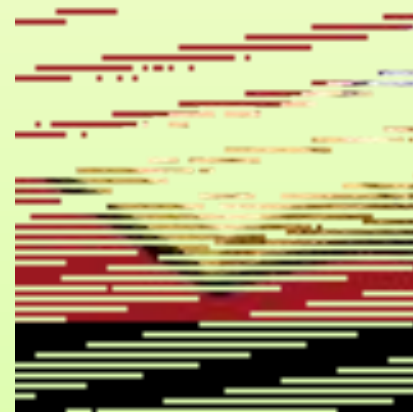


# Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе

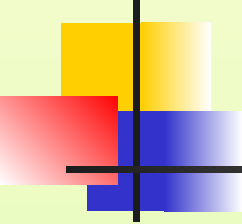


# Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...







---

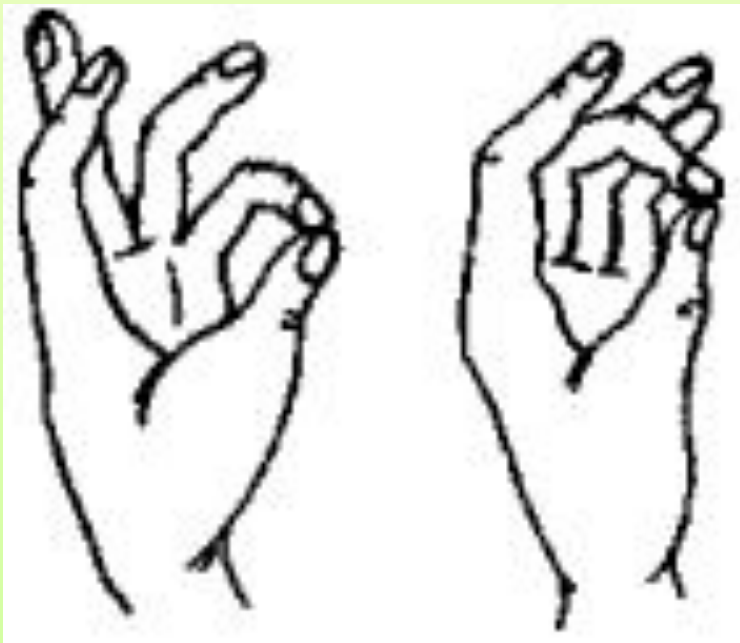
# *Развитие мелкой моторики и графических навыков*





# *пальчиковая гимнастика*

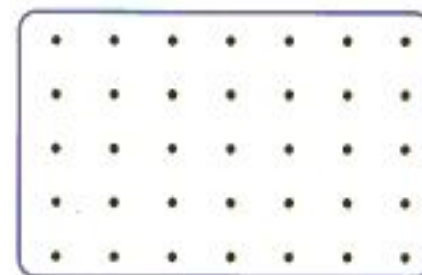
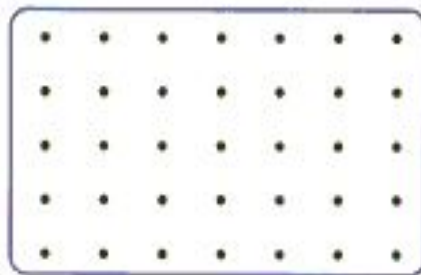
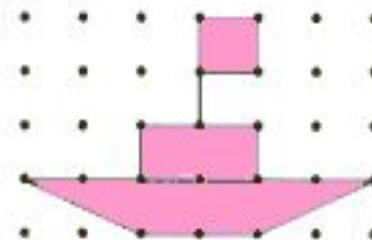
---



# *рисунок по точкам*



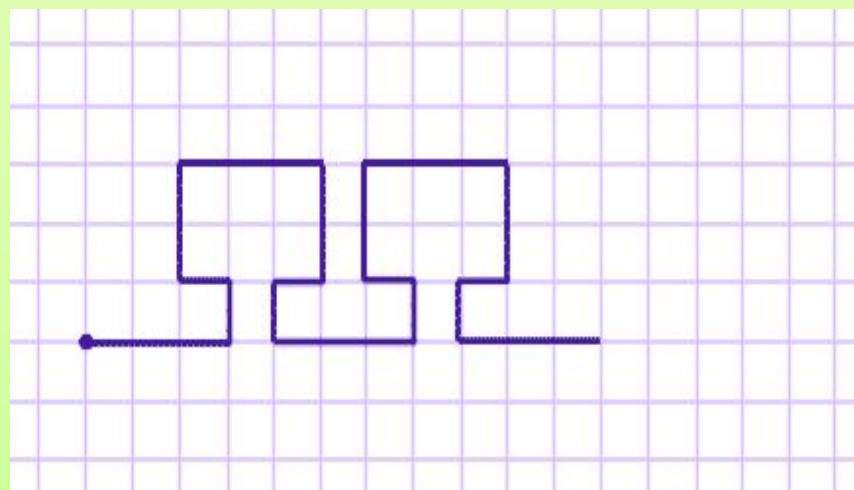
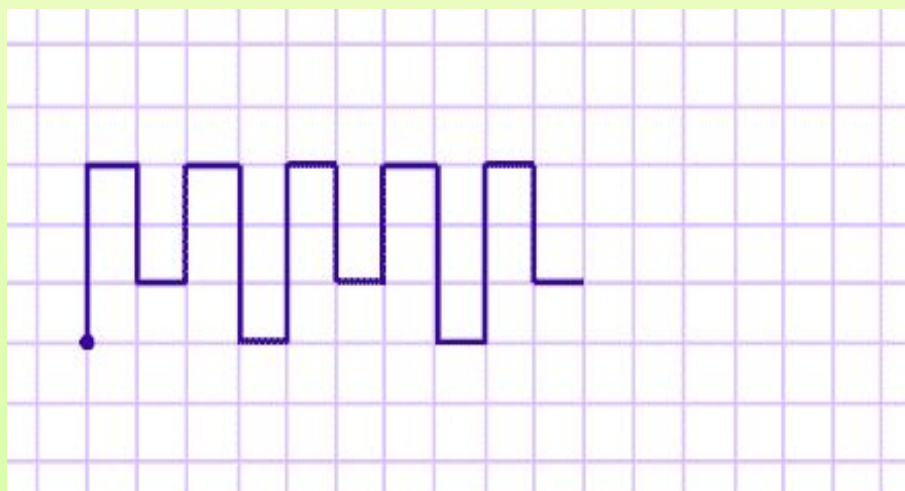
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



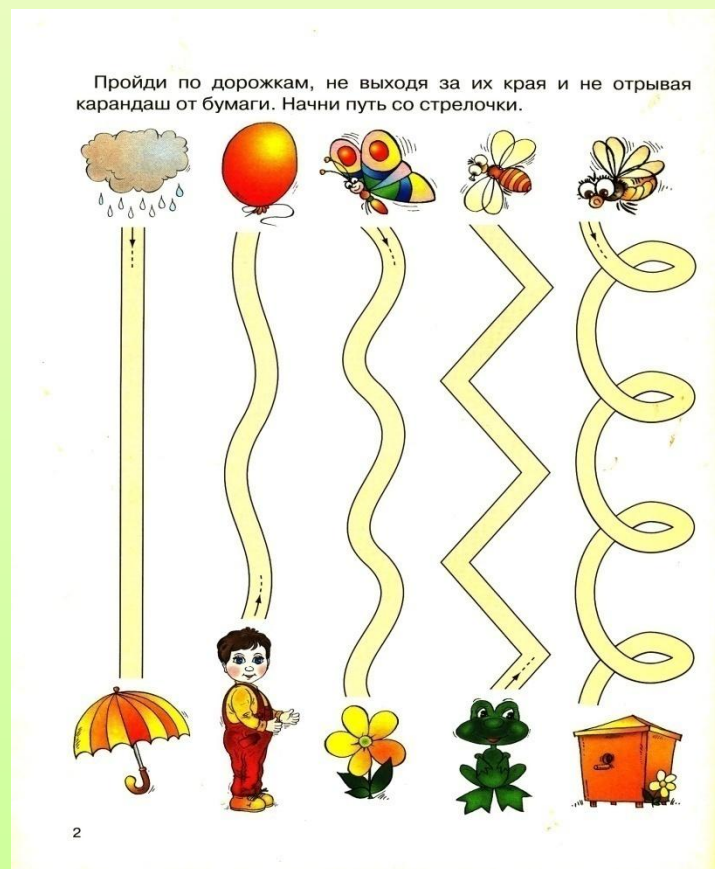
# обведение по контуру, штриховка



# *рисование орнамента по клеточкам*



# рисование линий различной формы и сложности





# *Это важно!*

---

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



# Модель выпускника детского сада



- физически развитый;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.





**Ребенок – это чистый лист,  
который нам предстоит  
заполнить.**

---

**И от того, как мы это будем  
делать, зависит образ будущей  
личности.**

