

# Юридическая психология

Учебно-методический комплекс для  
студентов заочного отделения  
юридического факультета

# Общие сведения по дисциплине

- Изучение дисциплины «**Юридическая психология**» выступает одним из элементов процесса подготовки специалистов высшей квалификации в области юриспруденции, позволяющим получить целостное представление о психологических особенностях личности субъектов правоприменительной деятельности, психологической характеристике профессиональной деятельности юриста. Курс юридической психологии призван обеспечить усвоение общих основ психологии и на этой базе – специальных проблем юридической психологии, закономерностей психической деятельности и специфики проявления в различных сферах юридической практики. Понимание закономерностей психики человека позволяет более правильно организовать его деятельность, взаимоотношения с другими людьми, уяснить причины нарушений норм этих взаимоотношений.
- *Читается для специальности 030501.65 - юриспруденция*

# Краткое описание дисциплины

- **Юридическая психология** изучает особенности личности и поведения человека как участника правоотношений, психические процессы, темпераментные свойства и качества характера со стороны проявления их закономерностей в профессиональной деятельности юриста, методы проведения судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах, психологические вопросы преступного индивидуального и группового поведения, структуру личности преступника и факторы ее формирования. В рамках юридической психологии производится описание психологических характеристик в деятельности адвоката, следователя, судьи, прокурора. Наконец, юридическая психология охватывает круг вопросов, связанных с психологией осмотра места происшествия, проведения обыска, опознания, задержания, допроса, организации следственного эксперимента, а также поддержания высокой эффективности и работоспособности работника правоохранительных органов.

# Цели и задачи преподавания дисциплины

- Целью преподавания данной дисциплины является вооружение студентов знаниями о различных сторонах профессиональной деятельности юриста (следователя, прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и т.д.), о психологических особенностях проведения следственных и судебных действий, основаниях, порядке и поводах назначения судебно-психологических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, психологических особенностях судопроизводства.
- Задачей изучения дисциплины «Юридическая психология» является реализация требований установленных в Государственном стандарт высшего профессионального образования к подготовке специалистов-юристов по вопросам:
  - повышения уровня теоретических знаний о различных сторонах профессиональной деятельности юриста (следователя, прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и т.д.), о психологических особенностях проведения следственных и судебных действий, основаниях, порядке и поводах назначения судебно-психологических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, психологических особенностях судопроизводства.

# Место дисциплины среди смежных дисциплин

- Юридическая психология носит комплексный, междисциплинарный характер. Прежде всего, она связана с *общей* и *социальной психологией*. Такие разделы последней, как социально-психологические проблемы личности, являются базовыми в изучении психологических аспектов деятельности следователя, состава суда, психологии преступной группы и некоторых других вопросов. Многие положения юридической психологии заимствует из области *педагогической, медицинской, инженерной психологии, психологии труда, управления* применительно к решению своих частных задач.

- В то же время, поскольку юридическая психология обслуживает различные виды профессиональной деятельности юристов в определенном правовом (процессуальном) режиме, она не может быть, несмотря на свой естественно-научный характер, и вспомогательной правовой наукой, связанной с ее различными отраслями. Причем юридическая психология не только поддерживает с ними междисциплинарные связи, но и оказывает им свою уникальную помощь, выполняя по отношению к ним познавательную функцию. В этой связи в первую очередь следует указать на интегративные связи юридической психологии с наукой ***уголовно-процессуального права***, изучающей сущность и принципы уголовного судопроизводства, развитие и основные черты уголовно-процессуального права, правовое положение участников уголовного судопроизводства, проблемы теории доказательств, познания истины по уголовным делам, порядок уголовно-процессуальной деятельности от ее начала до завершения, правила деятельности органов расследования, прокуратуры, суда в уголовном судопроизводстве.
- Также прослеживается связь юридической психологии с наукой ***гражданско-процессуального права***, с гражданским судопроизводством.

- Также тесные междисциплинарные связи имеют место между юридической психологией и наукой **уголовного права** в изучении целого ряда уголовно-правовых проблем, носящих комплексный психолого-правовой характер. Например, к ним можно отнести вопросы, связанные с личностью субъектов, субъективной стороной преступления: психологические особенности личности преступника, его эмоционально-волевая, мотивационная сфера, уровень интеллекта, актуальные психические состояния, которые сопутствуют совершению некоторых преступлений, влияют на то, в какой мере субъект преступления осознавал и руководил своими действиями (психологические критерии).
- Подобные связи юридической психологии можно проследить и с **гражданским правом**, его основополагающими институтами, принципами, отдельными правовыми нормами, например особенности использования психологических знаний по гражданским делам, связанным с решением вопроса о дееспособности отдельных участников тех или иных правоотношений (оценка психологического критерия дееспособности); проблема компенсации морального вреда в случае причинения гражданину «нравственных страданий» с учетом психологического фактора, тем более что суды должны оценивать все это, учитывая «индивидуальные особенности лица, которому причинен вред», как указано в Законе.

- Самая тесная связь юридической психологии установилась с **криминалистикой**, особенно с ее разделами, посвященными следственной тактике и методике расследования преступлений.
- Весьма тесная связь существует между юридической психологией и **криминологией**. Особое внимание криминологов привлекают именно «те особенности личности преступника, которые связаны с его преступным деянием, объясняют его совершение» (направленность, ценностные ориентации, основные потребности, интересы, отношение к нормам морали, уровень правосознания, психологические и психофизиологические особенности).
- Традиционные связи и взаимодействие поддерживаются между юридической психологией и **судебной психиатрией**, особенно в пограничных областях знаний человеческой психики, находящихся между психической нормой и патологией, о чем свидетельствует развитие такого междисциплинарного вида совместных исследований, которое определилось в качестве института комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы



# Начальные знания

- Обозначенные междисциплинарные связи юридической психологии означают, что для успешного освоения курса требуется знание основ как психологических (общей, социальной психологии и др.), так и правовых дисциплин, в частности, уголовного и гражданского права и процесса, криминалистики, криминологии, судебной психиатрии, а также основ семейного, трудового, арбитражно-процессуального права

# Итоговые знания, умения и навыки

В результате освоения предмета «Юридическая психология» студенты должны:

а) **знать** на достаточно высоком уровне:

- предмет, систему и содержание юридической психологии;
- понятие личности в психологии и правовой науке;
- психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности;
- индивидуально-психологические особенности личности;
- предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы, порядок ее подготовки, назначения и проведения;
- психологию преступного поведения;
- психологию личности преступника;
- социально-психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста;
- коммуникативную подструктуру деятельности юриста;
- психологию различных следственных действий;
- психологию судопроизводства;
- пенитенциарную психологию.

б) **иметь представление:**

о взаимодействии дисциплины с другими науками;

об основных психических познавательных процессах.

# Содержание лекционного курса

- Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии
- Тема 2. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности .
- Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка .
- Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста .
- Тема 5. Характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности
- Тема 6. Общение в профессиональной деятельности юриста
- Тема 7. Психология расследования преступлений
- Тема 8. Психологические особенности судебной деятельности
- Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе
- Тема 10. Правовая и превентивная психология
- Тема 11. Криминальная психология
- Тема 12. Исправительная (пенитенциарная) психология

# Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии

- Первая тема курса является вводной в учебную дисциплину «Юридическая психология» и предполагает под собой получение студентами знаний о предмете, системе, задачах юридической психологии, истории и современном состоянии ее развития, а также о методах научного познания и методах изучения личности.

## Тема 2. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности

- Вторая тема курса посвящена изучению свойств и закономерностей психических процессов, определению возможностей учета их закономерностей в профессиональной деятельности

## Тема 3. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка

- В данной теме рассматриваются основные характеристики проявлений эмоций, чувств, состояний эмоциональной напряженности. Владение языком эмоций и чувств — профессионально важное умение юриста. С одной стороны, оно выражается в способности распознавать эмоциональные проявления, переживания других лиц, выявлять симулятивный характер демонстрируемых ими чувств и эмоций, с другой — это умение проявляется в правильном выборе наиболее выразительных форм реагирования, в демонстрации юристом своего эмоционального состояния, адекватного той или иной коммуникативной ситуации.

## Тема 4. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них в практической деятельности юриста

- В данной теме рассматриваются важнейшие структурные компоненты, определяющие личностные особенности каждого человека: темперамент и характер. Их изучения является необходимой предпосылкой полного, объективного исследования обстоятельств уголовного и гражданского дела, поскольку помогает провести более глубокий анализ механизма преступления и правонарушения, выстроить правильную тактику как допроса (и на предварительном следствии, и в судебном заседании), так и проведения бесед с посетителями (например, при проведении приема граждан).

## Тема 5. Характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности

- В данной теме проводится психологический анализ профессиональной деятельности юриста, которая помимо социально-психологических особенностей охватывает также ее структурные компоненты (подструктуры деятельности). Выделение этих структурных образований позволяет определить профессиограмму правоприменительной деятельности (описание различных объективных характеристик деятельности и ее требований к индивидуальным особенностям человека), определить психограмму (профессионально значимые свойства) личности юриста, а также противопоказания к профессии юриста.



## Тема 6. Общение в профессиональной деятельности юриста

- Данная тема посвящена рассмотрению одной из важных составляющих профессиональной культуры юриста - коммуникативному компоненту, поскольку особое значение для представителей юридических профессий имеет умение в конфликтных ситуациях избирать и проводить адекватную линию поведения, стратегию коммуникативного взаимодействия, гибкость, способность изменять в зависимости от складывающихся обстоятельств стиль общения.

# Тема 7. Психология расследования преступлений

- Данная тема посвящена рассмотрению психологических характеристик производства отдельных следственных действий: осмотра места происшествия, опознания, обыска, допроса. Юристам, вовлеченным в процесс познания по делам различной подсудности, необходимы знания не только процессуального порядка проведения этих действий, но и психологических особенностей поведения лиц, участвующих в них, оценивающих доказательственную информацию, которую получают с помощью этих действий. Особое внимание уделено приемам и способам применения нетрадиционных методов в ходе раскрытия и расследования преступлений.

## Тема 8. Психологические особенности судебной деятельности

- В данной теме рассматриваются вопросы психологии судопроизводства (судебного разбирательства), представляющей собой самостоятельный раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовного, гражданского дела, а также воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс и др.

## Тема 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе

- В данной теме рассматриваются вопросы, связанные с порядком назначения, этапами, методами, процедурами, компетенцией и оценкой результатов судебно-психологической экспертизы (СПЭ) в уголовном и гражданском судопроизводстве.

# Тема 10. Правовая и превентивная

## ПСИХОЛОГИЯ

- Данная тема посвящена рассмотрению психологических особенностей отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, социально-психологических аспектов эффективного правотворчества, правовой социализации личности, психологических условий правоисполнительного поведения, а также природы и механизмов отклоняющегося поведения, включая личностные и социально-психологические факторы, обуславливающие социальную патологию, рекомендации по психологическому обеспечению, предупреждению, диагностике и коррекции отклоняющегося поведения.

# Тема 11. Криминальная психология

- В данной теме рассматриваются вопросы психологии личности преступника и преступной группы, психологические механизмы преступной деятельности, психологические аспекты вины и уголовной ответственности.

## Тема 12. Исправительная (пенитенциарная) психология

- Данная тема посвящена изучению психологических основ ресоциализации, проблем эффективности наказания, динамики личности осужденного в процессе исполнения наказания, процессов формирования ее поведенческих возможностей в различных условиях исполнения уголовного наказания, особенностей ценностных ориентаций и стереотипов поведения, соответствия исправительного законодательства задачам исправления осужденных.

# Контрольные мероприятия

- Текущий контроль:
  - Вопросы для самоконтроля
- Итоговый контроль:
  - Итоговый тест
  - Зачет



# Глоссарий

- **Глоссарий** – обеспечивает толкование и определение основных понятий, необходимых для адекватного осмысления материала.
- **Агрессия** -действие, которое наносит травму физического или психического характера окружающим, такое действие связано теснейшим образом с отрицательными эмоциями, к числу которых относятся гнев, враждебность и ненависть. Агрессия, которая направлена лицом на самого себя, — это **аутоагрессия**, она служит показателем патологических изменений личности.
- **Автоматизм** - произвольные действия.
- **Авторитарность** - социально-психологическая характеристика личности, отражающая ее стремление максимально подчинить своему влиянию партнеров по взаимодействию и общению. Проявляется в стремлении индивида во что бы то ни стало добиться доминирующего положения в группе, занять максимально высокую позицию в структуре власти.
- **Авторитет** - 1) влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе и т.д.; 2) признание за индивидом права на принятие ответственного решения в условиях совместной деятельности. Неофициальный авторитет человека, группы или организации произведен от успешности выполнения ими основных общественных функций

- **Агнозия** - нарушение процессов узнавания предметов и явлений при сохранности сознания и функции органов чувств.
- **Адаптация** - приспособление саморегулирующихся систем к изменяющимся условиям среды. Различаются два аспекта адаптации – биологический и психологический. **Биологический** аспект адаптации – приспособление организма к физическим условиям среды (температуре, атмосферному давлению, освещенности), а также к физическим и химическим изменениям в самом организме. Человек обладает способностью к произвольной **психической** регуляции отдельных биологических процессов и состояний (*аутосуггестия*). Различается адаптация сенсорная и социальная.
- **Адаптация сенсорная** - (зрительная, слуховая, вкусовая, тактильная) – приспособление анализаторов (органов чувств), изменение их чувствительности в зависимости от интенсивности, значимости и длительности воздействия раздражителя. Различаются позитивная и негативная адаптация, ее диапазон и скорость.
- **Адаптация социальная** - приспособление индивида к условиям социальной среды, принятие норм и ценностей новой социальной среды, сложившихся в ней форм социального взаимодействия.

- **Активность личная** - способность индивида осуществлять социально значимые преобразования действительности и духовное самоформирование.
- **Актуализация** - процесс перевода информации из фонда памяти в структуру текущей деятельности.
- **Акцентуации характера** - крайние варианты нормы характера, при которых отдельные черты чрезмерно усилены, в силу чего обнаруживается избирательная уязвимость к определенным психогенным воздействиям при хорошей и даже повышенной устойчивости к другим.
- **Амнезия** - нарушение памяти. **Ретроградная** амнезия – нарушение памяти на события, предшествовавшие заболеванию. **Антероградная** амнезия – нарушение памяти на события, произошедшие после начала заболевания. **Защитная** амнезия – вытеснение из памяти травмирующих событий.
- **Аморальность** - неприятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности и социальных групп. Крайней формой аморальности является **цинизм** – презрительное отношение ко всей культуре общества, его духовным ценностям.

- **Анализатор** - нейрофизиологический механизм ощущений, состоящий из трех частей: 1) рецептора – чувствительных нервных окончаний, расположенных в органах чувств (например, рецептором зрительного анализатора является сетчатка глаза); 2) центроостремительных нервных путей, проводящих нервное возбуждение от рецептора к головному мозгу; 3) соответствующих мозговых центров, обеспечивающих обработку нервных импульсов, поступивших от конкретного рецептора (зрительные, слуховые, мышечно-двигательные и другие зоны коры мозга). Системная деятельность всех анализаторов образует сенсорную сферу психики человека.
- **Андрогения** - сочетание в одном индивиде мужских и женских качеств.
- **Анкета** - опросный лист для получения ответов на заранее составленную систему вопросов.
- **Аномия** - падение престижа права, его низкая степень воздействия на поведение человека при дестабилизации социальных процессов в обществе.
- **Апатия** - ослабленность побуждений и интересов, безразличие к событиям окружающей действительности, эмоциональная пассивность

- **Апперцепция** - зависимость восприятия предметов и явлений от прошлого опыта, запаса знаний и общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальности. апперцепция устойчивая — зависимость восприятия от устойчивых особенностей личности (мировоззрения, убеждений, образованности и т.п.), А. временная — зависимость восприятия от ситуативно возникающих психических состояний (установки, эмоции, экспектации и т.п.).
- **Асоциальное поведение** - поведение, противоречащее нормам, принятым данным обществом, объективизирующее недостаточное развитие в целом либо только нравственное или правовых способностей и проявляющееся в поступках и проступках.
- **Астеник** - человек, у которого ярко выражены следующие особенности телосложения: общая худощавость, узкие плечи, плоская и узкая грудная клетка, длинные нижние конечности, вытянутое лицо, длинный и тонкий нос.
- **Астения** - нервно-психическая слабость, проявляющаяся в повышенной утомляемости и раздражительности, эмоциональной неустойчивости.
- **Аффект** - временная психическая непатологическая дезорганизация сознания, его «сужение», утрата волевого контроля, вызванная внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием, острым, конфликтным действительности личностным позициям индивида. Аффект сопровождается интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы.

- **Аффективность** - психическое состояние, связанное с сильным эмоциональным проявлением (влечениями, страстями и т.п.)
- **Барьер психологический** - мотив, препятствующий выполнению определенной деятельности или действия, в частности общению с определенным человеком или группой людей.
- **Беспомощное состояние** - психическое состояние потерпевшего, характеризующееся невозможностью ввиду психического или физического дефекта понимать характер и значение совершаемых с ним (потерпевшим) действий или оказывать сопротивление преступнику.
- **Бессознательное** - совокупность произвольных психических процессов, система врожденных безусловно-рефлекторных реакций.
- **Верификация** - установление истинности чего-либо; проверяемость доказательств.
- **Версии** - следственная или судебная разновидность частной гипотезы, предположение следователя или суда о событии преступления, лицах, его совершивших, и отдельных обстоятельствах дела, направленное на установление истины по уголовному делу, основанное на доказательствах и иных данных, учитывающее опыт расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

- **Взаимодействие анализаторов** - проявление системной организации сенсорной сферы человека, изменение функционального состояния одних анализаторов под влиянием стимуляции других анализаторов; совместная работа зрительных, слуховых, проприоцептивных анализаторов; возникновение **синестезии** – ассоциативных ощущений разной модальности.
- **Влечение** - возникающее независимо от сознания субъективное переживание потребности, стимулирующее деятельность человека и придающее ей определенную направленность (например, половое, наркотическое, алкогольное и др.).
- **Влечение импульсивное** - патологическое влечение, внезапно овладевающее личностью, подавляющее иные желания, подчиняющее себе ее поведение.
- **Внеколлективное поведение** - групповое поведение людей, объединенных в различные виды толпы.
- **Внимание** - оптимальная организация сознания, проявляющаяся в его направленности и сосредоточенности; психический познавательный процесс, состоящий в сосредоточении сознания на одном объекте или виде деятельности с одновременным отвлечением от посторонних раздражителей.

- **Внимания качества - концентрация** — степень сосредоточенности на объекте; **объем** — количество объектов, которые могут быть охвачены вниманием одновременно; **переключение** — намеренный перенос внимания с одного объекта на другой (осознанность отличает переключение от отвлечения внимания); **распределение** — возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов; **устойчивость** — длительность сосредоточения внимания на объекте.
- **Внутренняя речь** - скрытая физиологическая активность органов артикуляции, имитирующая процессы реального говорения; возникает при решении трудных нестандартных задач (размышление вслух), при запоминании и припоминании, письменном изложении мыслей и др.
- **Внушаемость** - повышенная податливость постороннему воздействию, влиянию.
- **Внушение** - процесс вербального и невербального воздействия на человека с целью создать у него определенное состояние или побуждение к определенным действиям.
- **Воля** - сознательная саморегуляция поведения, проявляющаяся в преднамеренной мобилизации поведенческой активности на достижение целей, осознаваемые субъектом как необходимость и возможность, способность человека к самодетерминации, самомотивации и саморегуляции.



- **Воображение** - психическая деятельность, заключающаяся в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности.
- **Воспоминание** - актуализация ранее сформированных образов, локализованных во времени и в пространстве. Воспоминание может осуществляться произвольно – **припоминание** и непроизвольно, когда образы всплывают спонтанно и иногда навязчиво – **персеверация**.
- **Восприятие** - (перцепция) - непосредственное чувственное отражение предметов и явлений во всей совокупности их свойств и признаков.
- **Выдержка** - способность человека постоянно контролировать себя и свое поведение, владеть собой, воздерживаться от действий, которые осознаются как ненужные или вредные в данных условиях.
- **Галлюцинация** - ложные (мнимые) восприятия, непроизвольно возникающие без реального объекта (в виде ощущений, видений, голосов, звуков, запахов и т.д.) и приобретающие характер объективности. Выделяют галлюцинации слуховые, зрительные, обонятельные, тактильные, вкусовые и др.
- **Гипноз** - сноподобное состояние психики человека, характеризующееся сужением и снятием объема сознания и самосознания и резкой фокусировкой на содержании внушения, что связано с изменением функции индивидуального контроля и самосознания.

- **Гипотимия** - угнетенное настроение в виде уныния, тоски, печали с неопределенным чувством грозящего несчастья, сопровождающееся стеснением и тяжестью в области сердца, груди, во всем теле (витальная тоска).
- **Графологическая экспертиза** - исследование индивидуальных особенностей почерка с целью идентификации исполнителя письменного образца или с целью определения психического состояния и индивидуально-психологических особенностей автора рукописного текста.
- **Графология** - учение о почерке как разновидности движений, отражающих психические свойства и состояния пишущего.
- **Группа** - ограниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков (характера выполняемой деятельности, социальной или классовой принадлежности, структуры, уровня развития и т.д.). Виды:  
**диффузная** — группа, межличностные отношения в которой не опосредованы содержанием совместной деятельности; **корпорация** — группа, цели деятельности которой замкнуты внутри ее, «работающая только на себя»; **малая** — группа, члены которой заняты совместной деятельностью и находятся в непосредственном личном общении; **референтная** — группа, на которую ориентируется человек в своих ценностях и поведении; **«эталонная»** — может быть как реальной, так и воображаемой; условная — объединение людей по некоторым признакам (возраст, пол, профессия).

- **Девиантное поведение** - поведение, которое противоречит принятым в обществе нравственным и правовым нормам, аморальное или преступное поведение.
- **Дееспособность** - способность своими действиями приобретать гражданские права и выполнять гражданские обязанности. Дееспособными считаются психически здоровые лица, достигшие совершеннолетия.
- **Детализация показаний** - разновидность тактического приема допроса, основанного на побуждении допрашиваемого к описанию отдельных деталей события и применяемого для проверки правдивости показаний.
- **Деяние** - социально значимый акт активности субъекта.
- **Диагностика психического развития** - обследование человека в целях установления уровня развития и индивидуальных особенностей его психики, выявления возможных отклонений в психическом развитии. Полученные данные используются для определения путей обучения, лечения, в целях профориентации и профотбора и т.п.
- **Действие** - элемент деятельности, направленный на достижение определенной осознаваемой цели.
- **Деперсонализация** - психопатологическое нарушение самосознания с чувством утраты (отчуждения) собственного «Я», искаженное восприятие самого себя, осознаваемое и болезненно переживаемое самой личностью.

- **Депрессия** - подавленность психической активности, вызванная переутомлением или негативными психогенными воздействиями; проявляется в устойчивом чувстве тоски и отчаяния, крайней пассивности поведения, повышенном уровне тревожности, резком снижении самооценки, блокировании жизненных перспектив.
- **Дистресс** - негативная, психотравмирующая форма стресса.
- **Доминанта** - переживание, становящееся основным мотивом действия.
- **Забывание** - процесс, связанный с уменьшением объема памяти и четкости воспроизведения; в крайнем проявлении – утрата способности к узнаванию.
- **Задатки** - некоторые врожденные анатомо-физиологические особенности мозга, нервной системы, являющиеся природными предпосылками способностей, обуславливающие процесс их формирования и развития.
- **Запоминание** - один из процессов памяти, состоящий в фиксации информации в мнемических структурах мозга. Различаются **произвольное** и **непроизвольное**, **механическое** и **смысловое**, **непосредственное** и **опосредованное** запоминание.
- **Защита психологическая** - психическая саморегуляция, устраняющая или минимизирующая психотравмирующие факторы и направленная на стабилизацию самооценки личности.
- **Идентификация** - установление тождества объектов по совокупности их идентификационных признаков.

- **Изменение самооценки** - нарушение способности соотносить возможности с реальностью.
- **Иллюзия** - 1) искаженное восприятие предметов под влиянием особого сочетания внешних условий или психического состояния человека; 2) несбыточная надежда, беспочвенная мечта.
- **Инсценировка преступления** - фальсификация, создание дезинформационной обстановки для правоохранительных органов с целью сокрытия истинного преступления.
- **Интеллект** - мыслительная способность человека, определяющая его деятельность, уровень знаний и опыта.
- **Интерес** - эмоционально насыщенная направленность субъекта на значимые для него объекты.
- **Интерриоризация** - формирование внутренних психических структур на основе усвоения внешней, социально обусловленной деятельности, формирование ориентировочной основы поведения.
- **Интравертированность** - характерологическая черта личности, проявляющаяся в необщительности, замкнутости, склонности к постоянному самоанализу.
- **Интуиция** - способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обоснования с помощью доказательства.

- **Исправительная психология** - отрасль юридической психологии, изучающая психологические основы ресоциализации (восстановления ранее нарушенных социальных качеств личности, необходимых для ее полноценной жизнедеятельности в обществе), проблемы эффективности наказания, динамику личности осужденного в процессе исполнения наказания, формирование ее поведенческих возможностей в различных условиях исполнения уголовного наказания, особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения, соответствие исправительного законодательства задачам исправления осужденных.
- **Клаустрофобия** - навязчивый страх при нахождении в закрытых помещениях, замкнутом пространстве.
- **Коммуникация** - 1) процесс передачи информации, ее кодирование, дешифровка, особенности восприятия и понимания; 2) обмен информацией любого вида между различными системами связи; 3) акт общения между людьми посредством знаковых систем, смысловой аспект социального взаимодействия. **Коммуникативные действия** – действия, направленные на смысловое их восприятие другими людьми.

- **Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза** - вид экспертизы, назначаемой в тех случаях, когда речь идет об установлении способности обвиняемых, свидетелей и потерпевших, обнаруживающих изменения психической деятельности: а) правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного (гражданского) дела; б) правильно понимать характер и значение совершаемых с ними действий и оказывать сопротивление правонарушителям.
- **Контакт психологический** - положительное эмоциональное взаимодействие субъектов общения, возникающее на основе их общих интересов, ситуативных установок, общих целей; установление взаимопонимания и взаимодоверия.
- **Конформность** - социальная ориентация поведения, вызванная групповым давлением, пассивное принятие навязываемых извне форм поведения, уход от личной активности, приспособленчество к внешним условиям.
- **Кратковременная память** - вид памяти, характеризующийся временностью запоминания, достаточного для выполнения определенного задания.
- **Криминальная психология** - область юридической психологии, изучающая психологию преступника и преступной группы, психологические механизмы преступной деятельности, психологические аспекты вины и юридической ответственности.

- **Лабильность** - неустойчивость, изменчивость.
- **Лидер** - член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе. лидеры различаются по содержанию, характеру и направленности деятельности.
- **Личности социализация** - формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения ею социальных ценностей и способов социально-положительного поведения.
- **Личность** - 1) индивид как субъект социальных отношений, социально значимой деятельности, носитель социально значимых качеств; 2) человек со своими взглядами и убеждениями, проявляющий свою уникальную целостность, индивидуальность, единство социально-психологических качеств, проявляющихся в межличностных, общественных отношениях, сознательно участвующий в той или иной деятельности, понимающий свои действия и способный руководить ими.
- **Личность преступника** - совокупность типологических психологических качеств индивида, обусловивших совершенное или преступное деяние.
- **Ложь** - намеренное искажение действительности; чаще всего выражается в содержании речевых сообщений, немедленная проверка которых невозможна или затруднительна.



- **Маниакальный синдром** - симптомокомплекс, характеризующийся приподнятым жизнерадостным настроением с хорошим самочувствием, отсутствием сознания болезни, повышенной психической деятельностью, склонностью к необдуманным поступкам, переоценкой своих возможностей, расторможенностью влечений, ускорением ассоциативного процесса до степени скачка идей и повышенной отвлекаемостью.
- **Маргинальность** - нарушение социальной адаптированности индивида и отдельных социальных слоев, крайние формы асоциальности; социально-психологический феномен, возникающий в результате расшатывания нормативно-ценностной системы общества, обнищания отдельных социальных групп.
- **Межличностные отношения** - вид массовых явлений, возникающих в любой группе людей как результат их психического взаимоотражения в процессе общения: взаимопознания и взаимопереживаний. Межличностные отношения проявляются в степени психологической совместимости.
- **Меланхолик** - тип темперамента субъекта, характеризующийся низким уровнем психической активности, замедленностью движений, сдержанностью моторики и речи, быстрой управляемостью. Меланхолики легко ранимы, склонны глубоко переживать даже незначительные неудачи, но внешне вяло реагирующие на окружающее.
- **Мимика** - совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции и являющихся их внешним выражением.

- **Мнемоника** - совокупность приемов, облегчающих запоминание, в основном с использованием ассоциаций.
- **Модель личности профессионала** - модель, отражающая структуру наиболее существенных способностей личности к конкретной профессии.
- **Морально-психологический климат** - вид социально-психологического климата, связанный с моральным состоянием группы, а в условиях коллектива — с идеологией его членов. Может проявляться только как кратковременная морально-психологическая атмосфера.
- **Мотив** - причина, побуждающая к деятельности.
- **Мотивация** - совокупность стойких мотивов, определяемая направленностью личности, ее ценностной ориентацией и определяющая ее деятельность. Важнейший объект формирования личности в процессе воспитания.
- **Мышление** - психический процесс обобщенного и опосредованного отражения устойчивых, закономерных свойств и отношений, существенных для решения познавательных проблем. Виды мышления: практически-действенное, наглядно-образное и теоретически-отвлеченное.
- **Наблюдательность** - способность выделять малозаметные, но существенные свойства и признаки предметов и явлений, проявление пытливости ума, его подготовленности к анализу явлений определенного класса.

- **Наблюдение** - преднамеренное систематическое восприятие предметов и явлений в целях разрешения какой-либо познавательной задачи.
- **Направленность личности** - ее ценностно-ориентационное качество, иерархия базовых потребностей, ценностей и устойчивых мотивов поведения, основное системообразующее качество личности.
- **Напряженность психическая** - психическое состояние, отличающееся интенсивностью протекания психических и физиологических процессов, обеспечивающих выполнение деятельности в затрудненных условиях.
- **Настроение** - устойчивое эмоциональное состояние человека, модифицирующее всю его текущую психическую деятельность.
- **Неадекватность** - несоответствие отдельных психических актов или их совокупности внешним обстоятельствам.
- **Невменяемость** - неспособность лица нести ответственность за совершенные им антиобщественные деяния в силу болезненного состояния психики, неспособность давать отчет в своих действиях и руководить ими.
- **Невротизм** - состояние, характеризующееся эмоциональной неустойчивостью, тревогой, низким самоуважением, вегетативными расстройствами.

- **Недееспособность** - утрата способности лица самостоятельно осуществлять свои гражданские права и обязанности вследствие глубоких нарушений психики, выражающихся в том, что оно (лицо) не может понимать значение своих действий или руководить ими ввиду психической болезни или слабоумия.
- **Общение** - социальное взаимодействие между людьми посредством знаковых систем в целях передачи общественного опыта, культурного наследия и организации совместной деятельности.
- **Озарение** - внезапное немотивированное и не связанное с предшествующими переживаниями возникновение умозаключений, образных представлений, воспоминаний или бредовых идей, сопровождающихся экстазом.
- **Опознавательные признаки** - совокупность отличительных свойств объекта, на основании которых происходит опознание объекта.
- **Опознание** - отнесение предъявляемого объекта к определенному классу или категории, сопоставление образа данного объекта с образом, хранящимся в памяти, - *узнавание*.
- **Ощущение** - психический процесс отражения в сознании свойств предметов и явлений, при непосредственном их воздействии на органы чувств.
- **Память** - способность закреплять, сохранять и воспроизводить полученную информацию.

- **Паника** - один из видов поведения толпы. Психологически характеризуется состоянием массового страха перед реальной или воображаемой опасностью, нарастающего в процессе взаимного заражения и блокирующего способность рациональной оценки обстановки, мобилизацию волевых ресурсов и организацию совместного противодействия.
- **Пограничные психические состояния личности** - состояния, смежные между нормой и патологией: реактивные состояния; невроты; психопатоподобные состояния; задержки психического развития (умственная отсталость); акцентуации характера; психические нарушения в экстремальных условиях.
- **Правовая психология** - раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности отражения человеком правозначимых явлений и психологические аспекты регуляции правозначимого поведения.
- **Правовая социализация личности** - включение в ценностно-нормативную систему личности ценностей, охраняемых правом, овладение личностью правомерными способами поведения. формирование у нее чувства социальной ответственности и солидарности с правом.
- **Предмет психологии** - система понятий, объясняющих закономерности психики как формы психического отражения действительности, т.е. собственно психические процессы, психические свойства, состояния и образования личности.

- **Привычка** - автоматизированное действие, выполнение которого в определенных условиях стало потребностью. Привычка формируется в процессе неоднократного выполнения действия, когда при его исполнении уже не возникает каких-либо трудностей волевого или познавательного характера.
- **Проблемная ситуация** - 1) ситуация, содержащая противоречие, не имеющая однозначного решения в условиях, в которых разворачивается деятельность индивида или группы; 2) психологическая модель условий порождения мышления на основе ситуативно возникающей познавательной потребности, форма связи субъекта с объектом познания.
- **Профессиограмма** - описание в форме таблицы определенной профессиональной деятельности.
- **Профессиональная ориентация** - комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства человека в соответствии с желаниями, склонностями и сформировавшимися способностями и с учетом потребности общества в специалистах.
- **Профессиональная пригодность** - совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения общественно приемлемой эффективности в той или иной профессии.
- **Психическое состояние** - целостная характеристика психической деятельности за определенный период, показывающая своеобразие протекания психических процессов в зависимости от психических свойств личности, отражаемых предметов и явлений.

- **Психологическая совместимость** - вид групповой совместимости, наличие которой часто бывает незаметно, но отсутствие которой резко снижает эффективность групповой деятельности, иногда приводя к конфликту ее исполнителей.
- **Психологический климат** - массовидное явление как состояние группового сознания, проявляющееся в групповом настроении и групповых мнениях суждениях. Подобный феномен, но значительно менее стойкий, называется **психологической атмосферой**.
- **Развитие личности** - процесс формирования потребности и мотивов деятельности личности, особенностей характера, способностей, эмоционально-волевой сферы.
- **Растерянность** - острое расстройство психики, выражающееся в мучительном непонимании ситуации и своего состояния, которые представляются необычными, получившими какой-то новый, неясный смысл.
- **Самоактуализация** - стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.
- **Самоопределение личности** - сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях.
- **Самоутверждение** - стремление к утверждению, переоцениваемое значение собственной личности.
- **Сангвиник** - тип темперамента, характеризующийся высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрым темпом речи. Сангвиник стремится к частой смене впечатлений, легко и быстро отзывается на окружающие события, общителен.

- **Сенсорный эффект** - фоновый шум, который иногда возникает в каком-либо анализаторе; ощущение сенсорным органом самого себя независимо от того, воздействует на него в данный момент какой-либо раздражитель или нет.
- **Склонность** - избирательная направленность индивида на определенную деятельность, побуждение ею заниматься. Ее основой является глубокая устойчивая потребность индивида к той или иной деятельности, стремление совершенствовать умения и навыки, связанные с данной деятельностью.
- **Социально-психологическая компетентность** - способность ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, выбирать адекватные способы обращения с ними и реализовывать эти способы в процессе взаимодействия.
- **Способности** - психическое свойство личности, являющееся условием успешного выполнения определенных видов деятельности.
- **Страдания** - эмоциональное состояние человека в виде отрицательных переживаний, возникающих под воздействием травмирующих его психику событий, глубоко затрагивающих его личностные структуры, настроение, самочувствие, здоровье.
- **Страх** - негативная эмоция, возникающая в обстановке угрозы биологическому или социальному благополучию индивида.
- **Стресс** - психическое перенапряжение в острой, опасной ситуации.



- **Темперамент** - проявление типа высшей нервной деятельности в деятельности и поведении человека, индивидуальные особенности протекания его психических процессов и поведения. Типы: сангвинистический, холерический, меланхолический, флегматический.
- **Тревога** - эмоциональное состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой опасности, в ситуации ожидания неблагоприятного развития событий.
- **Тревожность** - чувство эмоционального дискомфорта, вызываемое постоянным ожиданием грозящей опасности, состояние диффузного (безобъектного) страха; склонность индивида к переживанию состояния тревоги; субъективное проявление личного неблагополучия. В отличие от ситуативной тревоги тревожность – устойчивой личностное свойство, проявляющееся в постоянном психическом напряжении, озабоченности, нервозности.
- **Убеждение** - осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями.
- **Узнавание** - опознание индивидом воспринимаемого объекта как такового, который известен из его прошлого опыта; сличение образа текущего восприятия с идентичным актуализированным образом памяти.

- **Уровень притязаний** - характеризует: 1) желаемый уровень самооценки личности; 2) уровень трудности, достижение которого является общей целью серии будущих действий (идеальная цель); 3) выбор субъектом цели очередного действия, формирующейся в результате переживания успеха или неуспеха ряда прошлых действий.
- **Установки личности** - возникшее на основе опыта устойчивое предрасположение, готовность индивида к определенной реакции в типичной ситуации.
- **Флегматик** - субъект, обладающий одним из четырех основных типов темперамента, характеризующийся низким уровнем психической активности, медлительностью, невыразительностью мимики. Флегматик трудно переключается с одного вида деятельности на другой и при спосабливается к новой обстановке. У флегматика обычно преобладает спокойное, ровное настроение. Чувства и настроения обычно отличаются постоянством. При неблагоприятных условиях у флегматика может развиваться вялость, бедность эмоций, склонность к выполнению однообразных привычных действий. Флегматика отличает сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы.
- **Фобии** - навязчивые состояния в виде непреодолимой боязни некоторых предметов, движений, действий, поступков, ситуаций, которые критически оцениваются как болезненные, но исправлению не поддаются.
- **Фрустрация** - конфликтное отрицательно-эмоциональное состояние, возникающее в связи с крахом надежд, неожиданно возникшими непреодолимыми препятствиями на пути достижения высокозначимых целей.

- **Характер** - отчетливо выраженная определенность, типичность поведения человека; система устойчивых мотивов и способов поведения, образующих поведенческий тип личности.
- **Холерик** - субъект, обладающий одним из четырех основных типов темперамента, характеризующийся высоким уровнем психологической активности, энергичностью действий, резкостью, стремительностью, силой движений, их быстрым темпом, порывистостью. Холерик склонен к резким сменам настроения, вспыльчив, нетерпелив, подвержен эмоциональным срывам, иногда бывает агрессивным. Холерик относится к сильному неуравновешенному типу. В некоторых случаях недостаточная эмоциональная уравновешенность может привести к неспособности контролировать свои эмоции в трудных жизненных ситуациях.
- **Ценностные ориентации** - понятия, выражающие положительную (отрицательную) значимость для личности предметов или явлений социальной действительности.
- **Чувства** - эмоциональное отношение человека к предметам и явлениям, имеющим личностное значение в силу их соответствия или несоответствия базовым социальным потребностям личности.
- **Чувствительность анализатора** - способность психики отражать свойства предметов, явлений с большей или меньшей точностью.
- **Чувство неполноценности** - переживание своей физической, интеллектуальной или моральной неполноценности, имеющее характер навязчивого состояния, сверхценных идей, депрессии и (или) бреда.

- **Эйфория** - неадекватное, повышенное, благодушное, радостное настроение, сочетающееся с веселостью, беспечностью (безмятежным блаженством в сочетании с замедленным мышлением) и недостаточной критической оценкой своего состояния, нередко сопровождающееся усилением влечений.
- **Экспертиза** - изучение специалистом или группой специалистов вопроса, требующего для своего решения специальных знаний в какой-либо области науки с вынесением определенного заключения.
- **Экстраверсия** - особенность личности, проявляющаяся в повышенном стремлении к общению и интересе к другим людям.
- **Экстраверт** - тип личности, противоположный **интраверту**, в отличие от которого ему более свойственна направленность, непосредственно откликающаяся на внешние впечатления. Экстраверт внешненаправлен, общителен и легко вступает в контакты, живя больше «сегодняшним днем» и интересами людей, его окружающих, всегда стремится поделиться своими мыслями.
- **Эмоции** - психический процесс импульсивной регуляции поведения, основанный на чувственном отражении потребностной значимости внешних воздействий, их благоприятности или вредности для жизнедеятельности индивида.
- **Эмпатия** - способность к постижению эмоционального состояния другого человека, эмоциональная рефлексивность индивида. Полное отсутствие эмпатии – эмоциональная тупость – одна из предпосылок жестоких насильственных преступлений.

- **Эффект Зейгарник** - зависимость запоминания от эмоционально-мотивационной сферы: мотивированные, но незавершенные, прерванные действия запоминаются почти в два раза чаще, чем законченные.
- **Эффект края** - лучшее запоминание крайних элементов однородного ряда стимулов; возникает в результате влияния на запоминание первого элемента проактивного внутреннего торможения, а на запоминание последнего элемента – ретроактивного торможения.
- **Юридическая психология** - прикладная отрасль психологии, исследующая проявление и использование общих психических механизмов и закономерностей в сфере отношений, регулируемых правом.

# Список литературы

## ■ Основная

- Аминов И.И. Юридическая психология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 415 с.
- Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: Питер, 2005. – 655 с.
- Волков В.П., Янаев С.И. Юридическая психология: Учебное пособие. – М.: «Щит», 2001. – 218с.
- Еникеев М.И. Юридическая психология. – СПб.: Питер, 2006. – 480с.

- Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н. Юридическая психология: Учебное пособие. – М.: Дело, 2005. – 384с.
  - Прикладная юридическая психология: Учебное пособие для вузов / Под ред. Столяренко А.М. – М., 2001. – 639с.
- Розин В.М. Психология для юристов: Учебное пособие для высшей школы. – М.: Форум, 1997. – 128с.
- Романов В.В. Юридическая психология. – М., 2005. - 588 с.
  - Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Учебное пособие. – М., 1997. – 320с.
  - Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Учебник для вузов / Под ред. Томсинова В.А.. – М., 2000. – 352с.

# Список литературы

## ■ Дополнительная

- Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений. - М.: Юрист, 1996.-341 с.
- Безносов С.П. Профессиональная деформация личности. – СПб.: Речь, 2004. – 272с.
- Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб.: Питер, 2001. – 352с.
- Васильев В.Л. Этика в юриспруденции и предпринимательской деятельности. – СПб.: Знание, 1995. – 76с.
- Зельдович Б.З. Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста / Учебное пособие для студентов юридических вузов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2003.
- Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов): Учебное пособие. – М.: Юрист, 2004. – 384 с.



- Иваницкий А.Т., Кикоть В.Я., Безносков С.П. Профессиональная подготовка и ее влияние на личность (проблемы профдеформации). – СПб., 1996. – 50с.
- Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002. – 512с.
- Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для ВУЗов. – М., 2004. – 176с.
- Кэррол Э. Изард Психология эмоций / Перев. с англ. – СПб.: Питер, 2000. – 464с.
- Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 688с.
- Пономарев И.Б., Трубочкин В.П. Психотехнология общения. – М., 1996. – 45с.
- Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие/ Под ред. Г.В.Дубова и А.В.Опалева. – М.: ЦЮЛ «Щит», 2001. – 384с.
- Профессиональные навыки юриста. Адвокатская этика / Сост. Е. Л.Богданова, А.Б.Гутников, М.Н.Трофимов. – СПб., 2001. – 180с.
- Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. – М.: Дело, 2001. – 416 с.

- Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. – М., 2000. – 372с.
- Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников ОВД // Под ред. В.П.Сальникова, А.С. Никитченкова, В.В.Федорова. – СПб, 1998. – 69с.
- Психология следственных действий: учеб.-практ. пособие. – М.: «Проспект», 2007. – 424 с.
- Романов В.В., Кроз М.М. Руководство по профессиональному психологическому отбору кандидатов на службу в органы прокуратуры (методическое пособие). - М., 1994.
- Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. – СПб., 2004. – 464с.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2004. – 713с.
- Сорокотягина Д.А., Сорокотягин И.Н. Практикум по юридической психологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 224 с.
- Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. – М., 2000. – 288с.
- Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. – СПб.: Питер, 2001. – 368с.
- Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. - М., 1997. - С.369.

# Сведения об авторе

- Савельева Ирина Владимировна
- Белгородский государственный университет:
- Старший преподаватель
- Кафедра уголовного процесса и криминалистики
- Контактная информация:
  - Г.Белгород, ул.Победы, 85
  - (4722) 30-12-24
  - E-mail: I\_Saveljeva@bsu.edu.ru

# Вопросы к зачету

- Предмет и задачи юридической психологии, ее место в системе психологической науки
- Методы юридической психологии
- Ощущение. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста
- Восприятие. Роль и значение восприятия в профессиональной деятельности юриста
- Память. Учет юристом закономерностей памяти участников судопроизводства
- Мышление и его роль в деятельности юриста
- Приемы активизации памяти участников уголовного, гражданского судопроизводства
- Воображение и его значение в деятельности юриста

- Способы активизации мыслительной деятельности юриста
- Внимание в профессиональной деятельности юриста  
Факторы, влияющие на качество внимания
- Понятие и виды эмоций. Признаки ложности эмоций
- Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве
- Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности
- Характер. Классификация черт характера. Типы характера. Учет типов и черт характера в юридической работе
- Акцентуации характера
- Воля в структуре характера личности

- Требования, предъявляемые к личности юриста.  
Противопоказания к профессии юриста
- Психология отдельных следственных действий (осмотр, обыск, освидетельствование)
- Предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы
- Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
- Нетрадиционные методы расследования преступлений
- Общение в профессиональной деятельности юриста: вербальная и невербальная коммуникация
- Ситуации профессионального общения юриста
- Психология деятельности адвоката и прокурора в судебном заседании.

- Общая характеристика судебного процесса
- Психологическая характеристика полемики в суде
- Личность осужденного и воспитательный процесс
- Социально-психологическая структура коллектива осужденных
- Психологические аспекты проблемы исправления осужденных
- Право как фактор социальной регуляции поведения личности
- Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества
- Основы изучения и оценки психологии личности преступника
- Психология индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния
- Психология криминальной среды
- Психология преступных групп