Учитель Суслин Дмитрий Юрьевич
www.dmsuslin.narod.ru

Тема: Знание и познание

Выполнила ученица класса И-10-2

Еремеева Екатерина

Знание- результат познания.

- ***Познание- деятельность, направленная на получение новых знаний.***
- ***Существует субъект познания и объект познания.***
- ***Объект познания- это е знания, которые познает субъект.***

Познаваем ли мы мир?

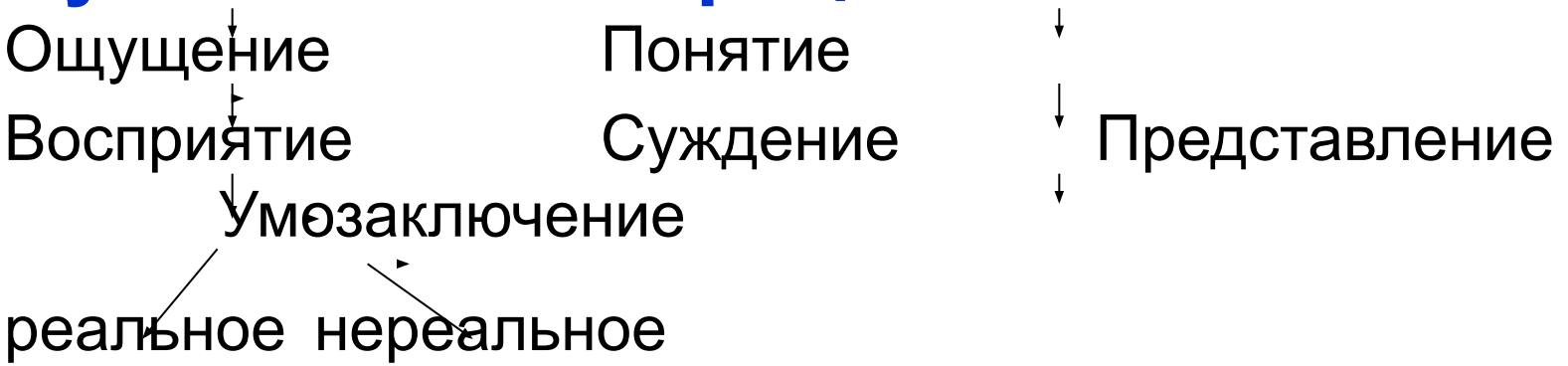
- Проблема познаваемости происходит из реальных трудностей познания. В своих подходах к данной теме ученые разделились на оптимистов, пессимистов, скептиков.

- ***Пессимисты*** ***отрицают познаваемость мира.***
- ***Оптимисты*** ***утверждают, что мир принципиально познаваем.***
- ***Скептики,*** ***признавая, что познание мира возможно, выражают сомнение в достоверности полученного знания.***
- ***Все, кто признает познаваемость мира, рассматривают различные способы познавательной деятельности.***

Познание чувственное и рациональное

- **Уровни познания**

- **Чувственный** **рациональный**



Ощущение- результат внешнего воздействия на органы чувств, передающие отдельные свойства предмета.

- ***Восприятие***- совокупность ощущений, создающие целостный образ предмета.
- ***Представление-*** образы, возникающие в памяти на основе прошлых ощущений и восприятий(высшая ступень чувственного познания). Могут быть представления ***реальные***(представление о новом устройстве автомашины), ***нереальные***(о русалке, домовом).
- ***В рациональном мышлении главным инструментом является язык.***
- ***Понятие-*** элементарная единица рационального мышления, отражающая общие признаки предмета, выражающиеся посредством слов и словосочетаний.
- ***Суждение-*** совокупность понятий, отражающие связи и отношения между предметами и свойствами, выражающиеся в форме предложения.
- ***Умозаключение-*** высшая форма абстрактного(рационального) мышления, представляющая собой процесс получения из двух или нескольких суждений нового суждения на основе законов логики.

Истина и её критерии.

- ***Истина-*** результат познания.
- Истина бывает относительной и абсолютной.
- ***Относительная-*** истина, которая может быть дополнена последующим познанием. Из относительных истин складывается абсолютная истина.
- ***Абсолютная истина-*** это полное, исчерпывающие знание о сложном объекте.
- Содержание истины постоянно расширяется, уточняется, таким образом, процесс познания бесконечен. Существенно больше истин относительных.
- ***Критерии истины:*** ***чувство, опыт, логика, этика, эстетика.***
- ***Главным критерием истины является практика.***

Особенности научного познания.

- Ближе всего к истине стоит научное знание. При этом оно отличается от других видов знания, как и научное познание от других форм познания.
- Во-первых, научное познание руководствуется ***принципом объективности.***
- Во-вторых обладает ***рационалистической обоснованностью.***
- В-третьих науке свойственна особая ***системность знания.***
- В-четвертых, научному знанию свойственна ***проверяемость.***
- В научном знании выделяют два уровня: **эмпирический и теоретический.**
- Содержание знания на эмпирическом уровне представлено научными фактами(события, физические процессы). На теоретическом уровне содержанием знаний являются научные понятия, гипотезы, принципы и законы науки.

Джамбаттиста Вико (Giambattista Vico) (23.06.1668-20.01.1744)

- Мысль об объективном характере исторического процесса пронизывает учение итальянского философа. Он полагал, что область наших знаний ограничена нашими делами. Человек знает что-то в той мере, в какой он это делает. Такая зависимость придает культуре объективный и наглядный способ существования. История - это наука о человеческой деятельности. Она доступна познанию независимо от божественного откровения. Закономерность исторического процесса, в понимании Вико, подобна индивидуальному развитию человека.
- Все народы в разное время проходят три этапа - эпоху богов - детство человечества, эпоху героев - юность человечества, эпоху людей - зрелость человечества. Каждая эпоха завершается общим кризисом и распадом. Идеи Вико оказали большое влияние на последующие представления об истории и культуре. Они явились одной из первых попыток увидеть порядок и последовательность в кажущемся хаосе исторических событий. Вико считал открытые им законы развития общества провиденциальными. Их познание и постижение смысла истории вообще становилось как бы проникновением в замыслы Бога. Мысль о возможности такого проникновения - ведущая мысль для мировоззрения Нового времени.

Социальные и гуманитарные знания.

- Если представитель общественных наук- историк, социолог- обращается к фактам, законам- то результатом исследований является ***социальные знания.***
- Если же он рассматривает мир человека, цели и мотивы его деятельности, духовные ценности, то научным результатом выступает ***гуманитарное знания.***
- ***Социальные и гуманитарные знания взаимопроникаемы. Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества. Истории без людей не бывает. К гуманитарному знанию также относится философия. Гуманитарий рассматривает действительность в круге целей, мотивов, ориентации человека. Задачи гуманитария- понять его помыслы, побуждения, намерения.***