
Родительское собрание по теме:
**«ДЕСЯТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ,
КОТОРЫЕ ВСЕ КОГДА-НИБУДЬ
СОВЕРШАЛИ»**

*Немало можно добиться
строгостью, многого - любовью, но
больше всего - знанием дела и
справедливостью, невзирая на лица.
- И. Гете*

ВОСПИТАНИЕ – это ...

- *Воспитание – это постоянное, не разовое, привитие каких-то навыков тому, кого воспитывают.*
 - *Воспитание – это процесс.*
 - *Воспитание чаще всего направлено на ребенка, домашнее животное, бывает, что на мужа. Но чаще всего воспитываем мы все-таки детей. День за днем, шаг за шагом, дома и в школе ребенку разными путями прививаются различные знания, навыки и умения. Иногда воспитание человека происходит до зрелого возраста*
-

- *Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к активному участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. По определению академика И. П. Павлова, воспитание - это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.*
- *Воспитание человека составляет помимо прочего предмет педагогики как науки.*

Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. - И. Кант

Виды воспитания человека

По содержанию воспитания человека выделяются следующие виды воспитания

- умственное*
- трудовое*
- физическое*
- нравственное*
- эстетическое*
- правовое*
- половое и полоролевое*
- экономическое*
- экологическое*



Виды воспитания человека

*По институциональному
признаку выделяются
следующие виды воспитания:*

семейное

религиозное

социальное

диссоциальное(асоциальное)

коррекционное



Виды воспитания человека

- *По доминирующим принципам и стилю отношений*

авторитарное

свободное

демократическое



Дефекты воспитания

- Дефекты воспитания являются своеобразным «браком» процесса воспитания, когда в силу тех или иных причин у особи не вырабатываются некоторые из этологических стереотипов или же, соответственно, не усваиваются определенные адаптивные нормы. Дефекты воспитания могут быть относительно безвредными, но могут и представлять существенную опасность как для самой особи, так и для ее окружения и среды обитания. Причинами возникновения дефектов воспитания могут быть по отдельности или в совокупности следующие факторы:

- *расстройства здоровья индивида (особи)*
- *особенности среды, в том числе социальной*
- *наследование дефектов воспитания*
- *дефицит ресурсов*
- *издержки технологии и методологии воспитания*



Дети джунглей

- *Отсутствие должного воспитания приводит к задержке умственного развития, искажению формирования социально-необходимых для жизни в человеческом обществе ролей.*
- *Известны случаи, когда дети воспитывались животными, и даже выживали в сложных условиях дикой природы при поддержке диких зверей. Помимо нескольких детей — волков, известен мальчик-антилопа. Такие дети, даже будучи перенесенными в человеческое общество, практически не поддаются полноценной адаптации.*
- *Известен также случай Каспара Хаузера, который воспитывался в тюремных условиях, был лишён полноценного воспитания и потому совершенно не понимал окружающего мира.*

Роли детей в семье

- *«кумир семьи»*
 - *«сокровище»*
 - *«паинька»*
 - *«болезненный ребёнок»*
 - *«ужасный ребёнок», «мучитель»*
 - *«козёл отпущения»*
 - *«Золушка»*
-

Тест «Какой вы воспитатель?»

- 1. Ребёнок подрался с одноклассником, и вас срочно вызывают в школу. Как вы поступите?*
- сгоряча накажите ребёнка*
 - выясните, как произошла драка, и после этого определите меру наказания*
 - прежде всего переговорите с классным руководителем*

2. Помогая вам в уборке, ребёнок нечаянно разбил вазу. Какой будет ваша реакция?

- самая первая – подзатыльник*
 - раздражённая фраза: «Уходи отсюда! Обойдусь без твоей помощи!»*
 - успокоите ребёнка – ведь он это сделал неумышленно*
-

3. Если вы наказали сына или дочь, а потом узнали, что поступили несправедливо, вы:

- промолчите, чтобы не уронить авторитет;*
 - извинитесь;*
 - признаете свою ошибку, объясните, что и взрослые могут ошибаться.*
-

4. Ребёнок одолевает вас вопросами, просьбами, а вы, уставшая, ...

- обрываете его: «Дай хоть минутку отдохнуть от тебя!»;*
 - ответите, не думая серьёзно, лишь бы ответить;*
 - объясните, что очень устали, и попросите перенести разговор на другое время, тут же назначив час.*
-

5. Ребёнок просит помочь ему в написании сочинения. Как вы поступите?

- напишите черновик, ему останется лишь переписать сочинение;*
 - строго скажете: «Работай сам, только тогда чему-нибудь можно научиться»;*
 - поможет выбрать тему, подобрать литературу, а писать предложите самостоятельно.*
-

б. «Мамочка, умоляю, давай заведём рыбок», - просит сын или дочка. Что вы ответите?

- ни в коем случае, это отнимет у тебя много времени;*
 - «Ну что ж, давай, раз тебе так хочется. Я помогу тебе ухаживать за аквариумом»;*
 - «Прежде подумай: всё ли предусмотрел, серьёзно ли твоё стремление? Если да, то я куплю рыбок, но помни, что ухаживать за аквариумом придётся только тебе».*
-

Памятка –советы родителям «Азбука воспитания»

- *Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.*
- *Не будьте безразличными.*
- *В воспитании не должно быть слишком много строгости.*
- *Не балуйте детей.*
- *Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.*

-
- *Хорошее воспитание не зависит от количества денег.*
 - *Не стройте «наполеоновские» планы.*
 - *Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.*
 - *Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.*
 - *Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.*
-

Афоризмы и цитаты по теме «Воспитание»

- *Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью. - А. Чехов*
- *Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим. – Конфуций*
- *Лишившись по какой-то причине своего превосходства над детьми, мы по той же причине уже не можем обрести его вновь. - Ж. Лабрюйер*

-
- *Человек может стать человеком только путем воспитания. Он - то, что делает из него воспитание. - И. Кант*
 - *Воспитание - это учебный процесс, в начале которого ребенка учат говорить, а в конце - молчать. - Л. Левинсон*
 - *Если в человеке естество затмит воспитанность, получится дикарь, а если воспитанность затмит естество, получится знаток писаний. Лишь тот, в ком естество и воспитанность пребывают в равновесии, может считаться достойным человеком. - Конфуций*
-

Список литературы

- **Мишель Борба** Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ними бороться М.: «Диалектика», 2006.
- **Ромашина Е.Ю.** Педагогика. Тула, 2003.
- **Ушинский К. Д.** Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Т. 1-2, М., 1868-69.
- **Журавлев В. И.** Педагогика в системе наук о человеке. М., 1990.
- **Маликова Л. И.** Воспитание в современной школе. М., 1999.
- **Шевченко Л. Л.** Этические альтернативы. М., «Алетейя», 2002.
- **Лоренц К.** Агрессия. М., изд. группа «Прогресс», 1999.
- **Лоренц К.** Обратная сторона зеркала. М., изд-во "Республика", 1998
- **Краевский В. В.** Педагогика между философией и психологией. // Журнал «Педагогика» — 1994.- № 6.
- **Луков Вал. А.** Парадигмы воспитания // Знание. Понимание. Умение. — 2005. — № 3. — С. 139-151.

Полезные ссылки

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Воспитание>
 - http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_upb_ringing.html
 - <http://edu-rus.org/>
 - www.abreeding.ru/ - 9k
-