Родительское собрание по теме: «ДЕСЯТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ, КОТОРЫЕ ВСЕ КОГДА-НИБУДЬ СОВЕРШАЛИ»

Немало можно добиться строгостью, многого - любовью, но больше всего - знанием дела и справедливостью, невзирая на лица. - И. Гете

ВОСПИТАНИЕ – это …

- *Воспитание – это постоянное, не разовое, привитие каких-то навыков тому, кого воспитывают.*
- *Воспитание – это процесс.*
- *Воспитание чаще всего направлено на ребенка, домашнее животное, бывает, что на мужа. Но чаще всего воспитываем мы все-таки детей. День за днем, шаг за шагом, дома и в школе ребенку разными путями прививаются различные знания, навыки и умения. Иногда воспитание человека происходит до зрелого возраста*

- ***Воспитание*** *— целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к активному участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. По определению академика И. П. Павлова, воспитание - это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.*
- *Воспитание человека составляет помимо прочего предмет педагогики как науки.*

Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. - И. Кант

Виды воспитания человека

По содержанию воспитания человека выделяются следующие виды воспитания

умственное

трудовое

физическое

нравственное

эстетическое

правовое

половое и полоролевое

экономическое

экологическое

Виды воспитания человека

По институциональному признаку выделяются следующие виды воспитания:

семейное

религиозное

социальное

дизсоциальное(асоциальное)

коррекционное

Виды воспитания человека

- ***По доминирующим принципам и стилю отношений***

авторитарное

свободное

демократическое

Дефекты воспитания

- *Дефекты воспитания являются своеобразным «браком» процесса воспитания, когда в силу тех или иных причин у особи не вырабатываются некоторые из этологических стереотипов или же, соответственно, не усваиваются определенные адаптивные нормы. Дефекты воспитания могут быть относительно безвредными, но могут и представлять существенную опасность как для самой особи, так и для ее окружения и среды обитания. Причинами возникновения дефектов воспитания могут быть по отдельности или в совокупности следующие факторы:*

- *расстройства здоровья индивида (особи)*
- *особенности среды, в том числе социальной*
- *наследование дефектов воспитания*
- *дефицит ресурсов*
- *издержки технологии и методологии воспитания*

Дети джунглей

- *Отсутствие должного воспитания приводит к задержке умственного развития, искажению формирования социально-необходимых для жизни в человеческом обществе ролей.*
- *Известны случаи, когда дети воспитывались животными, и даже выживали в сложных условиях дикой природы при поддержке диких зверей. Помимо нескольких детей — волков, известен мальчик-антилопа. Такие дети, даже будучи перенесенными в человеческое общество, практически не поддаются полноценной адаптации.*
- *Известен также случай Каспара Хаузера, который воспитывался в тюремных условиях, был лишён полноценного воспитания и потому совершенно не понимал окружающего мира.*

Роли детей в семье

- *«кумир семьи»*
- *«сокровище»*
- *«паинька»*
- *«болезненный ребёнок»*
- *«ужасный ребёнок», «мучитель»*
- *«козёл отпущения»*
- *«золушка»*

Тест «Какой вы воспитатель?»

1. Ребёнок подрался с одноклассником, и вас срочно вызывают в школу. Как вы поступите?

- ***сгоряча накажите ребёнка***
- ***выясните, как произошла драка, и после этого определите меру наказания***
- ***прежде всего переговорите с классным руководителем***

2. Помогая вам в уборке, ребёнок нечаянно разбил вазу. Какой будет ваша реакция?

- ***самая первая – подзатыльник***
- ***раздражённая фраза: «Уходи отсюда! Обойдусь без твоей помощи!»***
- ***успокоите ребёнка – ведь он это сделал неумышленно***

3. Если вы наказали сына или дочь, а потом узнали, что поступили несправедливо, вы:

- ***промолчите, чтобы не уронить авторитет;***
- ***извинитесь;***
- ***признаете свою ошибку, объясните, что и взрослые могут ошибаться.***

4. Ребёнок одолевает вас вопросами, просьбами, а вы, уставшая, …

- ***обрываете его: «Дай хоть минутку отдохнуть от тебя!»;***
- ***ответите, не думая серьёзно, лишь бы ответить;***
- ***объясните, что очень устали, и попросите перенести разговор на другое время, тут же назначив час.***

5. Ребёнок просит помочь ему в написании сочинения. Как вы поступите?

- ***напишите черновик, ему останется лишь переписать сочинение;***
- ***строго скажете: «Работай сам, только тогда чему-нибудь можно научиться»;***
- ***поможете выбрать тему, подобрать литературу, а писать предложите самостоятельно.***

6. «Мамочка, умоляю, давай заведём рыбок», - просит сын или дочка. Что вы ответите?

- ***ни в коем случае, это отнимет у тебя много времени;***
- ***«Ну что ж, давай, раз тебе так хочется. Я помогу тебе ухаживать за аквариумом»;***
- ***«Прежде подумай: всё ли предусмотрел, серьёзно ли твоё стремление? Если да, то я куплю рыбок, но помни, что ухаживать за аквариумом придётся только тебе».***

Памятка –советы родителям «Азбука воспитания»

- *Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.*
- *Не будьте безразличными.*
- *В воспитании не должно быть слишком много строгости.*
- *Не балуйте детей.*
- *Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.*

- *Хорошее воспитание не зависит от количества денег.*
- *Не стройте «наполеоновские» планы.*
- *Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.*
- *Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.*
- *Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.*

Афоризмы и цитаты по теме «Воспитание»

- *Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью. - А. Чехов*
- *Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим. – Конфуций*
- *Лишившись по какой-то причине своего превосходства над детьми, мы по той же причине уже не можем обрести его вновь. - Ж. Лабрюйер*

- *Человек может стать человеком только путем воспитания. Он - то, что делает из него воспитание. - И. Кант*
- *Воспитание - это учебный процесс, в начале которого ребенка учат говорить, а в конце - молчать. - Л. Левинсон*
- *Если в человеке естество затмит воспитанность, получится дикарь, а если воспитанность затмит естество, получится знаток писаний. Лишь тот, в ком естество и воспитанность пребывают в равновесии, может считаться достойным человеком. - Конфуций*

Список литературы

- ***Мишель Борба*** *Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ними бороться М.: «Диалектика», 2006.*
- ***Ромашина Е.Ю****. Педагогика. Тула, 2003.*
- ***Ушинский К. Д.*** *Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Т. 1-2, М., 1868-69.*
- ***Журавлев В. И.*** *Педагогика в системе наук о человеке. М., 1990.*
- ***Маликова Л. И****. Воспитание в современной школе. М., 1999.*
- ***Шевченко Л. Л****. Этические альтернативы. М., «Алетейя», 2002.*
- ***Лоренц К****. Агрессия. М., изд. группа «Прогресс», 1999.*
- ***Лоренц К****. Оборотная сторона зеркала. М., изд-во "Республика", 1998*
- ***Краевский В. В****. Педагогика между философией и психологией. // Журнал «Педагогика» — 1994.- № 6.*
- ***Луков Вал. А****. Парадигмы воспитания // Знание. Понимание. Умение. — 2005. — № 3. — С. 139-151.*

Полезные ссылки

- http://ru.wikipedia.org/wiki/Воспитание
- http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_upbringing.html
- http://edu-rus.org/
- www.abreeding.ru/ - 9k