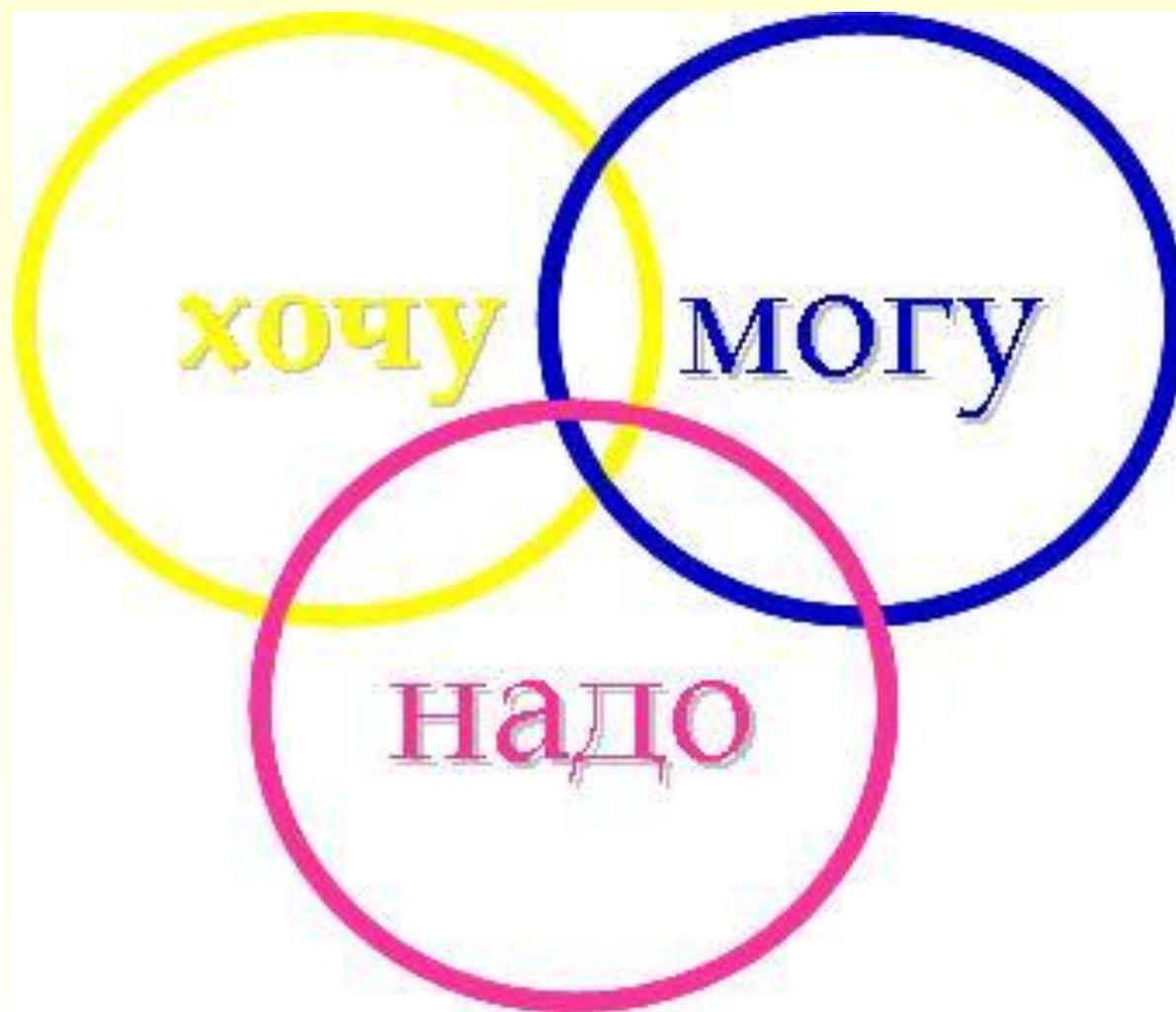


**Психологическое  
сопровождение школьников  
при организации  
предпрофильного и  
профильного обучения.**

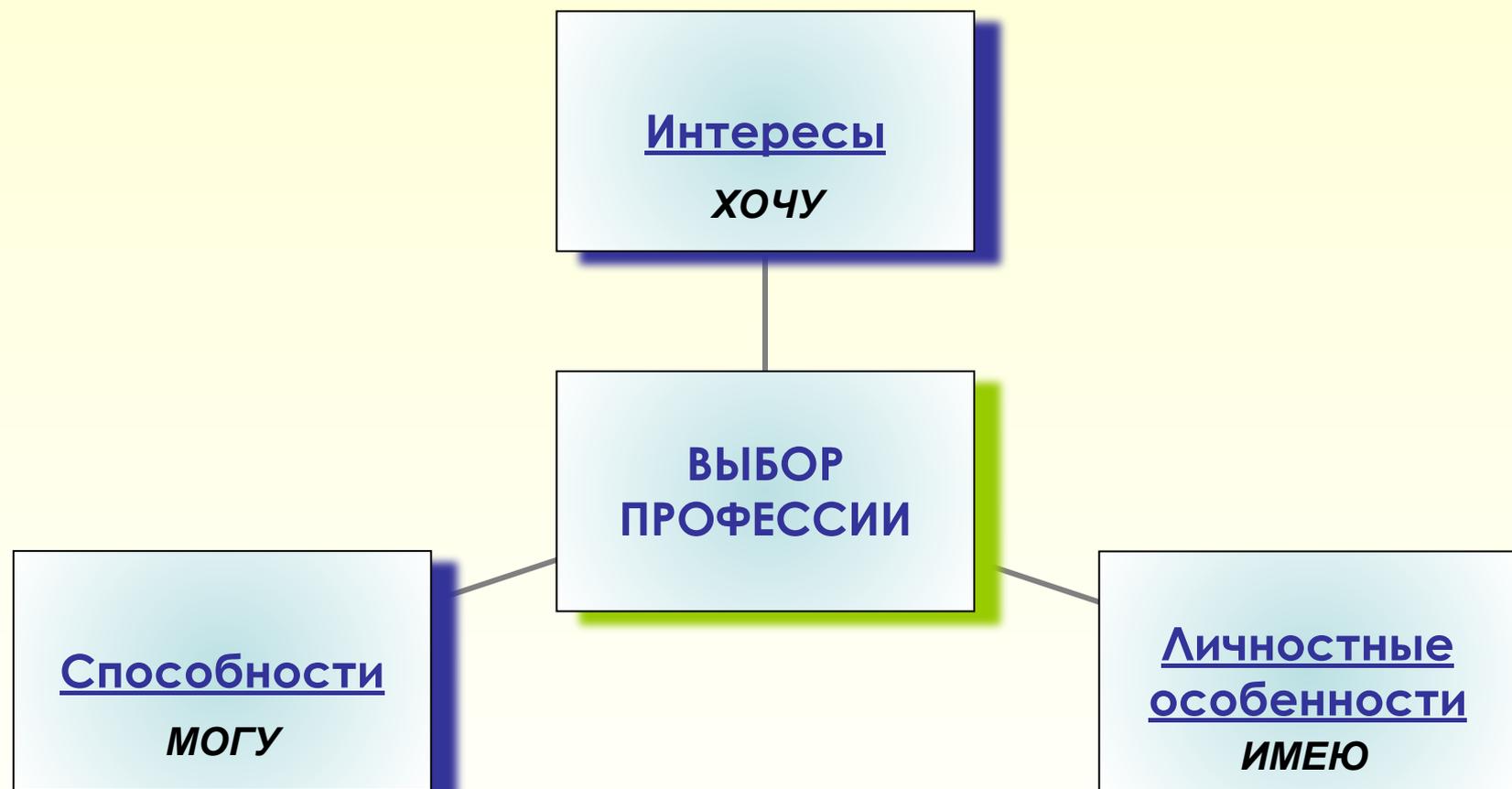
**Инструментарий для  
диагностики  
профессиональной  
направленности школьников.**

**Психологическая служба  
ГОУ ЦО № 1450.**

# Модель Резапкиной Г.В.



**Модель психологического сопровождения предпрофильного,  
профильного обучения учащихся  
ГОУ ЦО № 1450.**



Имею

- Способности
- Характер
- Темперамент

Могу

- Самопознание
- Самоорганизация

Хочу

- Самоопределение
- Самореализация

## ***Задачи психолого-педагогического сопровождения профильного обучения.***

- развитие индивидуальных личностных качеств, способствующих благоприятной социализации, адаптации учащихся в процессе обучения и в последующих образовательных системах;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- изучение запроса учащихся, их родителей, педагогов в рамках психологического сопровождения профильного обучения и профориентации школьников; удовлетворение и формирование запроса.

## Основные направления

психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения.

- Учащиеся

- Родители

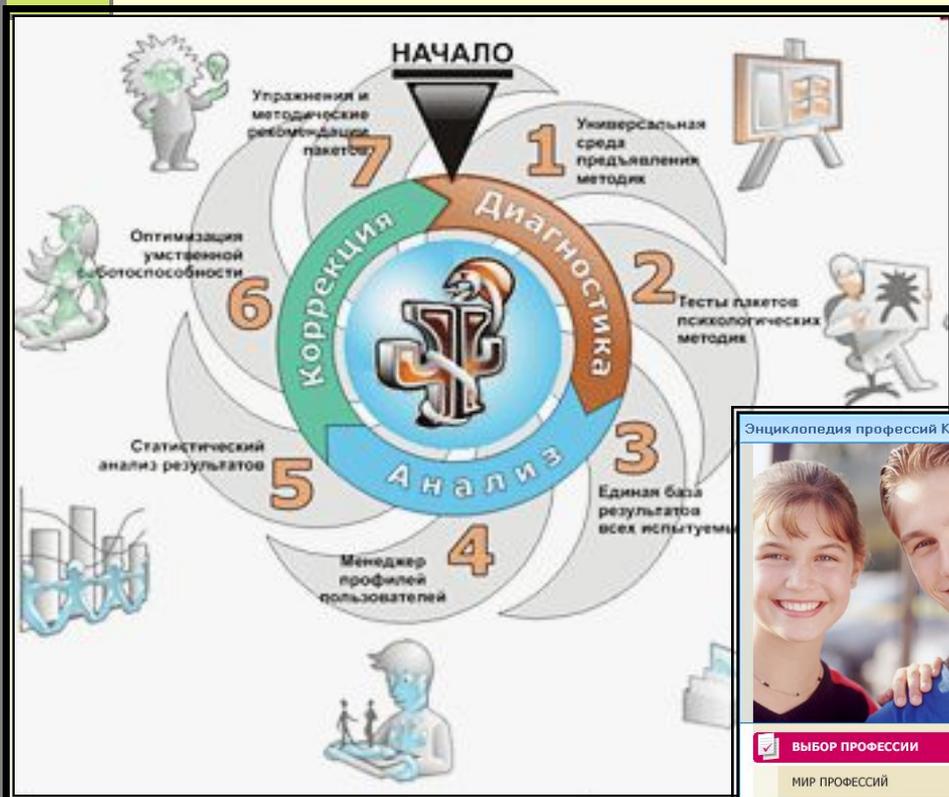
- Учителя

Диагностика

Консультирование

Просвещение

# Инструментарий



Энциклопедия профессий Кирилла и Мефодия 2008

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

- МИР ПРОФЕССИЙ
- ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЧНОСТИ
- ТИП ЛИЧНОСТИ**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

- КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ
- КАТАЛОГ ВУЗОВ
- КАТАЛОГ ССУЗОВ

Специальный университет бизнеса и технологий  
e-university.ru

**HEADHUNTER**  
www.hunt.ed

EX ОДНОКЛАССНИКОВ ПРОВЕРЬ ЗДЕСЬ

**Введение**

Энциклопедия профессий Кирилла и Мефодия предлагает обширную информацию о наиболее распространенных профессиях, о путях их получения, о современном рынке труда. Энциклопедия поможет Вам лучше понять свои особенности внимания, мышления, памяти, характера и других качеств личности, которые необходимо учитывать при выборе профессии.

[Читать далее ...](#)

**Диагностический центр**

В Диагностическом центре собраны тесты для оценки индивидуальных психологических качеств личности. Наличие этих качеств определяет насколько успешным будет человек в той или иной профессиональной деятельности.

**Психологический портрет**

Психологический портрет - это совокупность черт, характеризующих человека как личность. Информация о каждом пользователе формируется по результатам прохождения тестов и сохраняется программой.

**Комплекс методик для определения профиля,**  
**профессиональной ориентации школьника,**  
**направленный на определение сформированности**  
**ууд**  
**с учётом возраста.**

## Начальная школа

Личностная сфера, Способности, интересы	Анкета для определения способностей ребенка ( Г. Е. Акимова, "Как помочь своему ребенку" У-Фактория, 2003 г.)	Определение способностей, интересов ребёнка.
	Цветовой тест Люшера	Диагностика нервно-психического состояния, прогноз работоспособности
	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо». Ред. и сост. И.Б.Дерманова	
	Методика «Сюжетные картинки» Ред. и сост. Дерманова И.Б.	
Познавательная сфера	«Методика определения умственного развития детей (7-9 лет)», Замбацявичене	Определение уровня развития вербального (словесно-логического) мышления.
Коммуникативная сфера	Изучение коммуникативных умений	Делаются выводы о сформированности коммуникативных умений у детей.
Произвольность и самоорганизация, саморегуляция	Методика «О чём расскажет моя ладонь»	Выявление уровня рефлексивных и коммуникативных способностей.
	Методика «Графический диктант»	Диагностика уровня развития произвольной сферы, тонкой моторики.
	Методика «Образец и правило»	Диагностика уровня организации действий, умение руководствоваться системой условий задачи, преодолевая влияние посторонних факторов.

## Средняя школа

Личностная сфера, Способности, интересы	Методика «Ценностные ориентации» (М.Рокич)	Определяет систему ценностных ориентаций ученика
	Личностный опросник Айзенка (подростковый вариант, модификация Т.В. Маталиной)	Для исследования характерологических особенностей у детей подросткового и юношеского возраста.
	Определение профессионального личностного типа Голланда	Диагностика основных свойств нервной системы.
		Карта интересов Голомштока
Диагностика нервно-психического состояния, прогноз работоспособности	Методика "Мотивы выбора профессии"	
Познавательная сфера	ШТУР: Школьный психологический тест умственного развития	Определение уровня интеллекта: высокий, средний, низкий; усвоения ряда понятий школьной программы, степень овладения учащимися трех учебных циклов: общественно-гуманитарного, естественно-научного, физико-математического.
Коммуникативная сфера	Тест «Общительны ли вы?»	
	Ориентационная анкета Басса	Диагностика направленности личности на дело, на общение, на себя.
	Оценка уверенности в себе.	Диагностика уверенности в себе
	Уровень Эмпатии	Умение понять другого человека
Произвольность и самоорганизация, саморегуляция	«Проверь свою организованность» Е. И. Комарова.	Диагностика степени самоорганизации ученика, его отношение к происходящей действительности.
	Техника «Шесть шляп мнений» (по Эдварду де Боно)	Развитие рефлексии.
	Оценка нервно-психической устойчивости.	Диагностика нервно-психической устойчивости.

## Старшая школа

Личностная сфера, Способности, интересы	Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич)	Определяет систему ценностных ориентаций ученика
	Опросник «Характер и профессия» Г.В. Резапкина	Определить особенности своего характера
	Цветовой тест Люшера	Диагностика нервно-психического состояния, прогноз работоспособности
	Выявить тип социальной направленности личности	Изучение интересов и склонностей школьников в различных сферах деятельности
	Определение внутренние и внешние мотивы выбора профессии	
Познавательная сфера	Тест Эрудит. (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)	Сформированности основных мыслительных процессов и уровень развития основных мыслительных операций.
	Психологический тест социального интеллекта Гилфорда	Исследований креативности
Коммуникативная сфера	Опросник Лири	Диагностика особенностей межличностного поведения, стилей поведения личности в процессе взаимодействия с окружающими людьми.
	Оценка мотивации к успеху и боязни неудачи	Диагностика мотивации к успеху и боязни неудачи
	Уровень Эмпатии	Умение понять другого человека
Произвольность и самоорганизация, саморегуляция	Методика «Локус контроля» Дж. Роттер.	О направленности локуса контроля (на себя или внешние факторы) проявляющемся в обучении у ученика.
	Оценка нервно-психической устойчивости.	Диагностика нервно-психической устойчивости.
	Оценка волевых качеств личности.	Диагностика волевых качеств.

