



ТЕМА 5. КОГНИТИВНЫЕ ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ

Лекция 7.

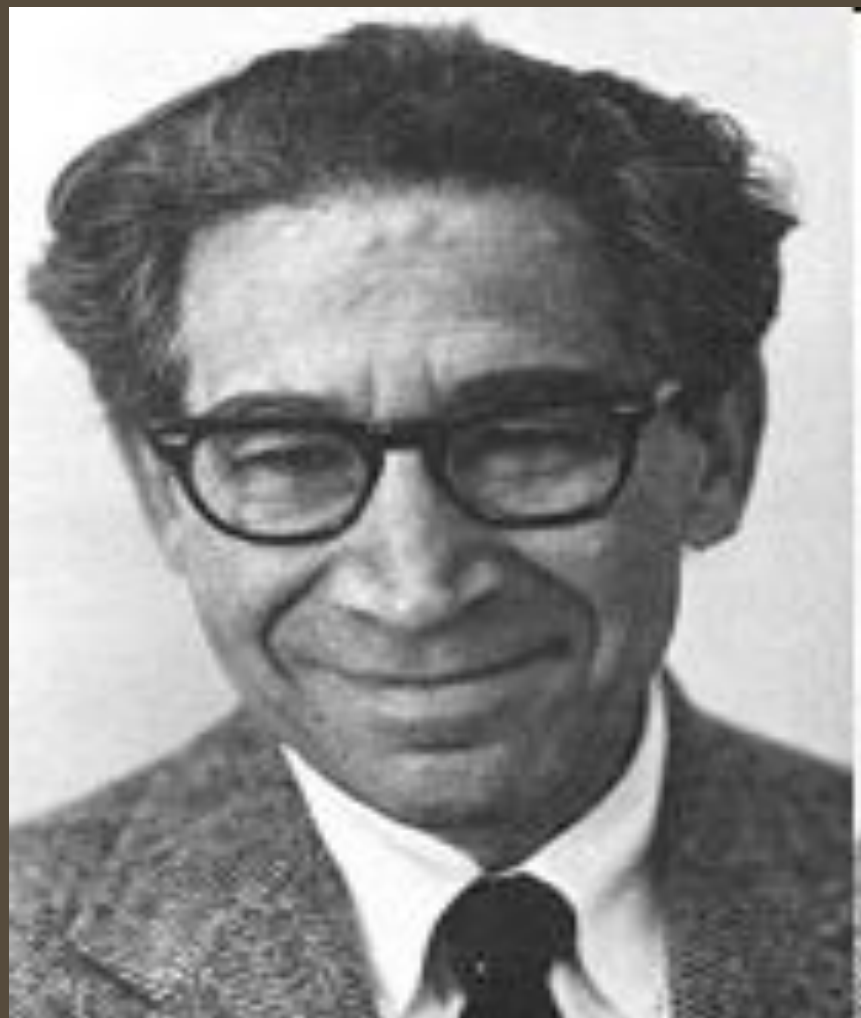
КОГНИТИВНЫЕ ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ

Роль когнитивных факторов в
побуждении, организации и
подкреплении поведения

Ситуативные переменные

Взаимодействие ситуативных и
личностных переменных

Л. ФЕСТИНГЕР (1919 -
1989)



БАНДУРА А. (1925-1988)



РОТТЕР ДЖ. (1916-1985)



Л. ФЕСТИНГЕР: ТЕОРИЯ КОГНИТИВНОГО ДИССОНАНСА

Диссонанс/ Консонанс

Предварительные наблюдения

Пары элементов опыта (знания,
убеждения, ценности).

Отношения между ними –
иррелевантные, консонантные,
диссонантные

ТЕОРИЯ КОГНИТИВНОГО ДИССОНАНСА

Курильщик: курит и знает о высокой вероятности рака легких.

Возможности: 1) Редуцировать дис. – напр., бросить курить; 2) Смягчить дис. – напр., добавить элементы – друзья курят и ничего; 3) Повысить ценность курения – напр., повышает настроение.

Усомниться в наличии связи рака и курения.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Конфликт после принятия решения

Брем: предметы домашнего обихода:

Оценка всех, выбор из пары +\+ и +\-, доп. информация/ без нее, повторная оценка всех предметов.

Вынужденное согласие

Фестингер, Карлсмит: скучная работа, рассказ другим 20/1 \$, оценка степени интересности работы.

А. БАНДУРА: САМОПОДКРЕПЛЕНИЕ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ

Научение через моделирование:
наблюдение, косвенное
подкрепление и
самоподкрепление –
установление планки для себя.

Саморегулирование –
самонаблюдение, самооценка,
оценка деятельности.

Самоеффективность

ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Инструментальная агрессия – научение через наблюдение
(Ирон)

Успешность психотерапии

ДЖ. РОТТЕР: ОЖИДАНИЕ И ЦЕННОСТЬ ПОДКРЕПЛЕНИЯ КАК МОТИВАЦИОННЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

Потенциал поведения – вероятность данного поведения в данной ситуации в связи с подкреплением

Ожидание – субъективная вероятность какого-то подкрепления

Ценность подкрепления – предпочтения одного подкрепления другому.

Потенциал поведения = Ожидание + Ценность подкрепления

ДЖ. РОТТЕР

Понятие локуса контроля: Генерализованное ожидание.

Экстернальный и интернальный локус контроля