

Психология внимания.

Работу выполнила - Левшина А.
Научный руководитель - Глебкин. В.В

Москва, 2011 г.

Внимание – это избирательная направленность сознания человека на определенные предметы и явления, т.е. формально внимание можно определить как процесс, который обеспечивает избирательное восприятие, переработку, запоминание и использование человеком сенсорной информации: ощущений, образов, мыслей, переживаний и т.п.

Свойства внимания

Направленность на
один объект.

Направленность на
несколько объектов.

Избирательность

Концентрация

Устойчивость

Объем

Переключаемость

Распределение

Виды внимания

По степени
активности и
осознанности

По характеру управления
вниманием

Непроизвольно
е

Послепроизвольное

Непосредственн
ое

Опосредствованн
ое

Произвольно
е

Функции внимания



Избирательность познавательных процессов.

Социальная функция



Первые недели – месяцы жизни.

Появление ориентировочного рефлекса как объективного, врожденного признака, наличие произвольного и непосредственного внимания ребенка.



Kelly Ryden
PHOTOGRAPHY

Возникновение ориентировочно – исследовательской деятельности как средства будущего развития произвольного внимания. В это время ребенок не просто реагирует на новые впечатления, а сам активно ищет их. Обнаружение зачатков произвольного внимания под влиянием речевых инструкций взрослого.



http://www.detiseti.ru/modules/photowall/view.php?foto_id=578

Второй - третий год жизни.

Хорошее развитие указанных выше форм внимания, начало активного пользования самим ребенком предложенными ему средствами для того, чтобы управлять вниманием взрослых.



Четыре с половиной - шесть лет.

Появление у ребенка способности направлять свое внимание на что-либо под влиянием сложной речевой инструкции взрослого человека или символических средств. В это время у детей появляется эгоцентрическая речь. Внутренним средством управления вниманием ребенка становится внутренняя речь.



Школьный возраст.

Дальнейшее развитие и совершенствование произвольного и опосредствованного внимания на основе внутренней речи и более совершенных внешних средств.



Нарушения внимания.

```
graph TD; A[Нарушения внимания.] --> B[Гипопрозекия]; A --> C[Гиперпрозекия]; A --> D[Парапрозекия];
```

Гипопрозекия

Разнообразные варианты ослабления внимания.

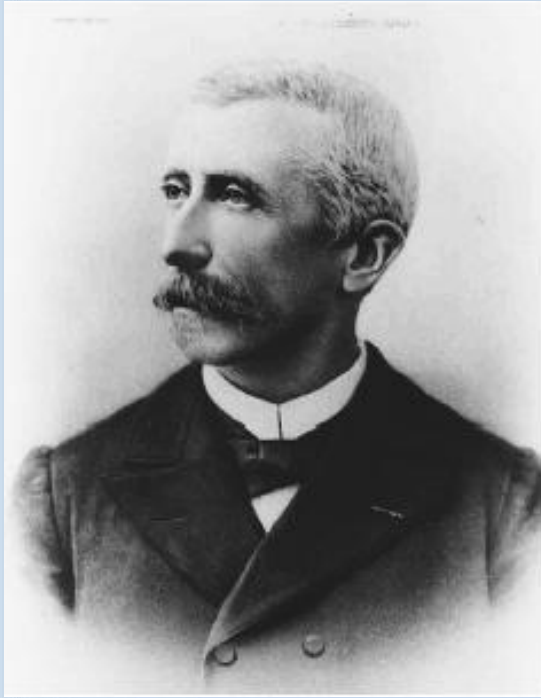
Гиперпрозекия

Внимание усилено, причем часто за счет односторонней его направленности.

Парапрозекия

Извращение внимания, которое чаще понимается как его сосредоточение на объектах патологического характера (бред, галлюцинации).

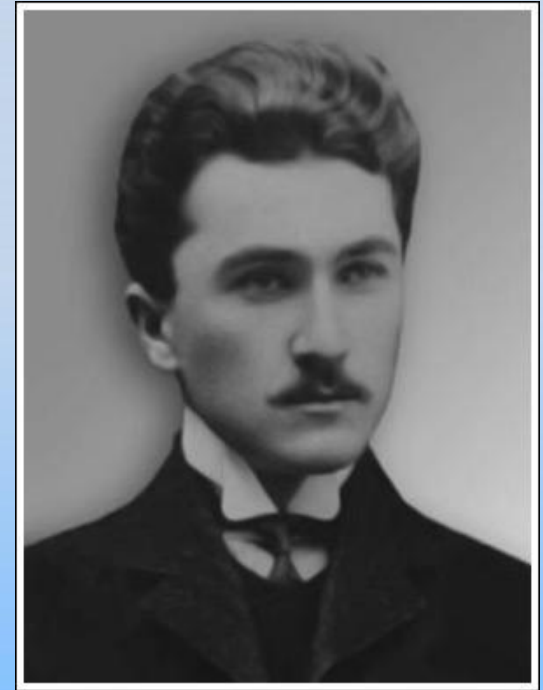
Теории внимания.



Теодюль Рибо

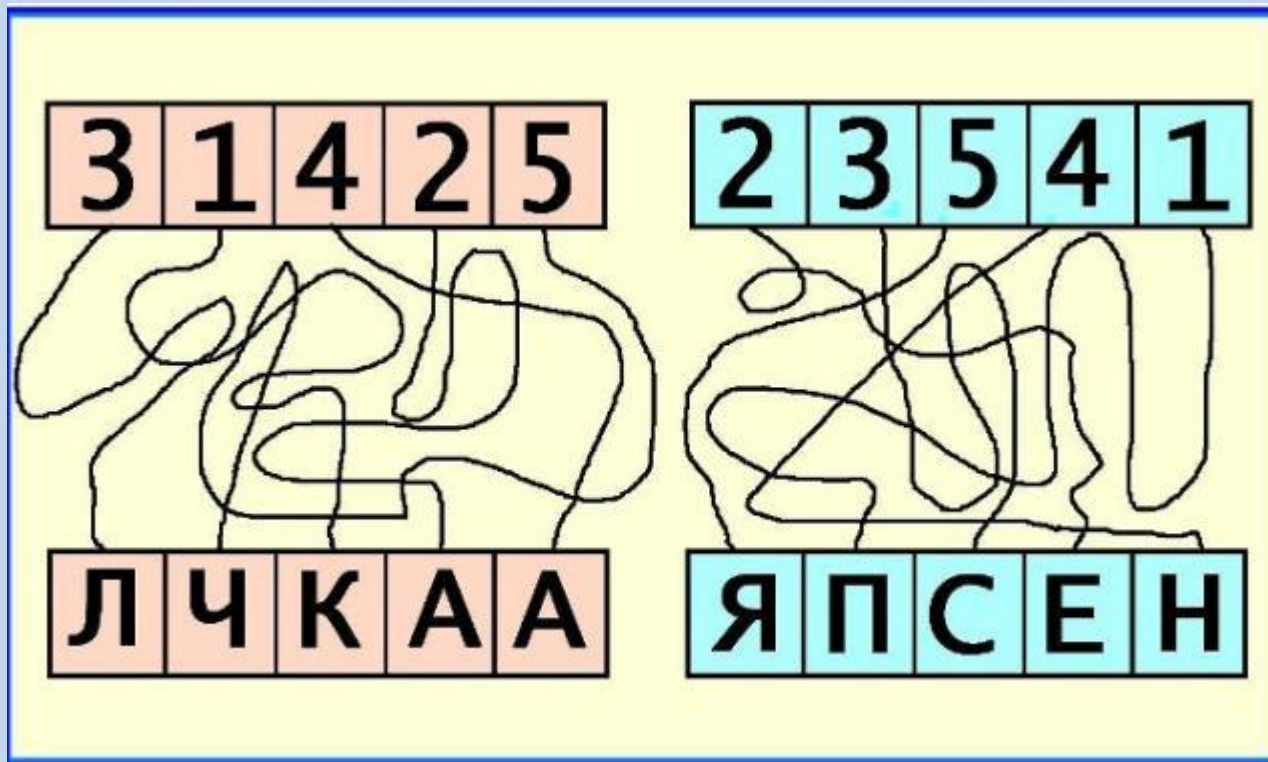


Гальперин, Пётр Яковлевич



Узнадзе, Дмитрий
Николаевич

Один из вариантов игры на развитие внимания.



Какая буква соответствует какой цифре?
Какие слова получились?

Благодарю

за

внимание!