Психология внимания.

Работу выполнила - Левшина А.
Научный руководитель - Глебкин. В.В

Москва, 2011 г.

Внимание – это избирательная направленность сознания человека на определенные предметы и явления, т.е. формально внимание можно определить как процесс, который обеспечивает избирательное восприятие, переработку, запоминание и использование человеком сенсорной информации: ощущений, образов, мыслей, переживаний и т.п.

Свойства внимания
Направленность на один объект.
Направленность на несколько объектов.
Концентрация
Устойчивость
Избирательность
Объем
Распределение
Переключаемость

Виды внимания

По степени активности и осознанности

- Непроизвольное
- Произвольное
- Послепроизвольное

По характеру управления вниманием

- Непосредственное
- Опосредствованное

Функции внимания

Избирательность познавательных процессов.

Социальная функция

http://www.sxc.hu/photo/627218

Первые недели – месяцы жизни.

Появление ориентировочного рефлекса как объективного, врожденного признака, наличие непроизвольного и непосредственного внимания ребенка.

http://apelsinka.com/photos/baby-photos-2.html

Возникновение ориентировочно – исследовательской деятельности как средства будущего развития произвольного внимания. В это время ребенок не просто реагирует на новые впечатления, а сам активно ищет их. Обнаружение зачатков произвольного внимания под влиянием речевых инструкций взрослого.

http://www.detiseti.ru/modules/photowall/view.php?foto_id=578

Второй - третий год жизни.

Хорошее развитие указанных выше форм внимания, начало активного пользования самим ребенком предложенными ему средствами для того, чтобы управлять вниманием взрослых.

http://www.krokha.ru/photos/photo/5545

Четыре с половиной - шесть лет.

Появление у ребенка способности направлять свое внимание на что-либо под влиянием сложной речевой инструкции взрослого человека или символьных средств. В это время у детей появляется эгоцентрическая речь. Внутренним средством управления вниманием ребенка становится внутренняя речь.

http://smeshok.com/main/humor/photo/children1/index-00006.shtml

Школьный возраст.

Дальнейшее развитие и совершенствование произвольного и опосредствованного внимания на основе внутренней речи и более совершенных внешних средств.

http://gallery.webrostov.ru/users/157/665/6984

Нарушения внимания.

Гипопрозексия

Разнообразные варианты ослабления внимания.

Гиперпрозексия

Внимание усилено, причем часто за счет односторонней его направленности.

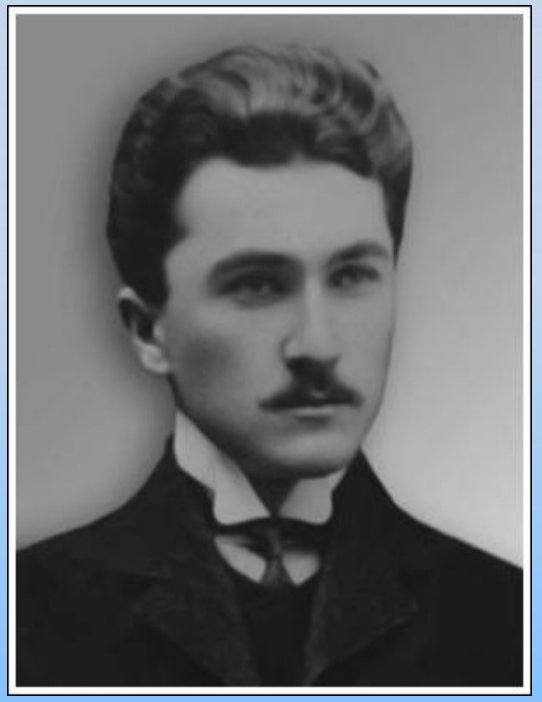
Парапрозексия

Извращение внимания, которое чаще понимается как его сосредоточение на объектах патологического характера (бред, галлюцинации).

Теории внимания.

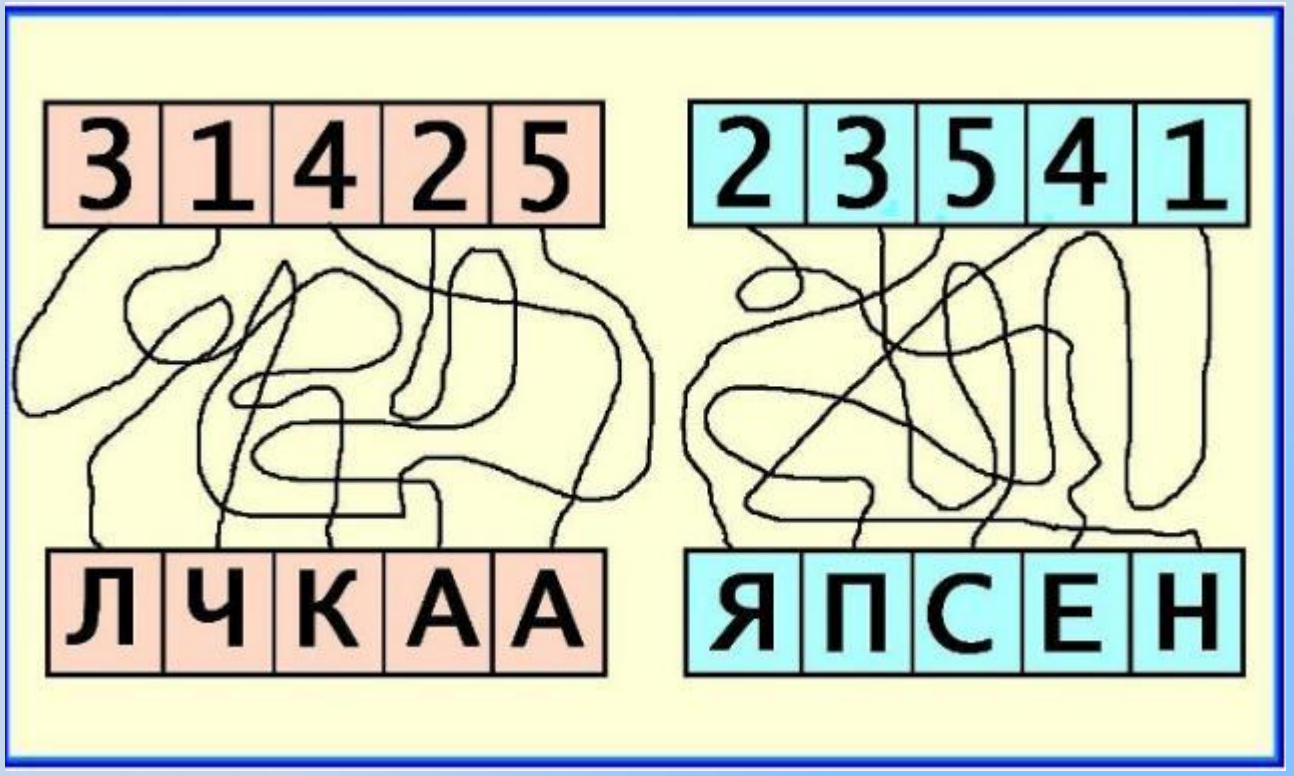
Теодюль Рибо

Гальперин, Пётр Яковлевич



Узнадзе, Дмитрий Николаевич

Один из вариантов игры на развитие внимания.



Какая буква соответствует какой цифре?
Какие слова получились?

Благодарю за внимание!