



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

## ТЕНДЕНЦИИ

- Рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- Массовые нарушения прав детей;
- Рост ранней алкоголизации и наркомании подростков;
- Рост венерических заболеваний у несовершеннолетних;
- Омоложение преступности: каждое третье уголовное деяние малолетних совершено детьми в возрасте 8-14 лет;
- Увеличение преступности среди девочек подросткового возраста;
- Увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей, не имеющих средств к существованию;
- Рост числа несовершеннолетних с психическими отклонениями среди правонарушителей.



# Факторы риска



- Медико-биологические
- Социально-экономические.
- Психологические
- Педагогические



# Медико-биологические факторы

---



- Ослабленное здоровье ребёнка;
- Инвалидность ребёнка

# Социально-экономический фактор зависит



- От социального статуса семьи,
- От её положения в обществе,
- От социально-культурной, криминогенной и экономической ситуации в районе, где работают родители.

В группу риска могут попасть дети:

- из многодетных семей;
- из социально опасных семей;
- из опекунских семей;
- из неполных семей.

# Психологический фактор

- **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - поведение человека, отклоняющегося от установленных правовых или нравственных норм, нарушающего их.



**ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - поведение человека, направленное на пристрастие к курению, токсикомании, употреблению наркотиков и алкоголя.

# Педагогический фактор

ЭТО:

- дети, нуждающиеся в защите своих прав;
- одарённые дети;
- слабоуспевающие дети, которые не в полной мере способны осваивать программный материал по причине болезней или физических данных;
- это дети, отвергаемые социумом или сверстниками.

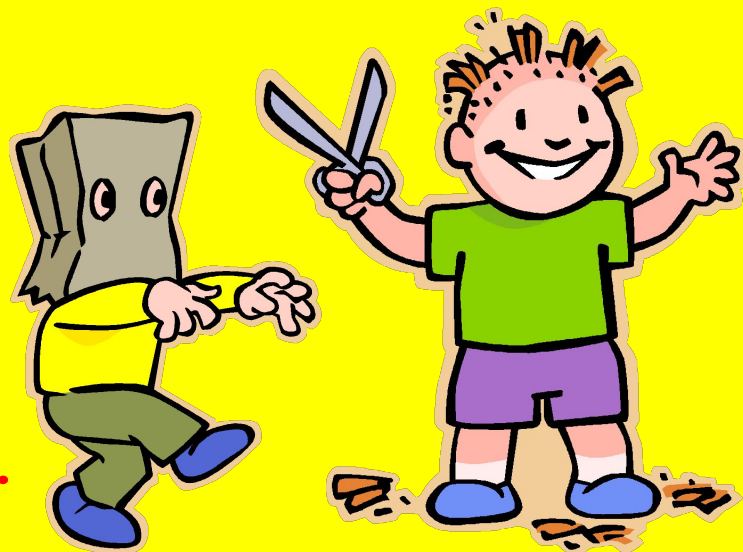




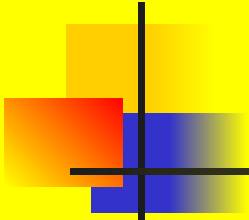
**ТРУДНЫЕ ДЕТИ** – это социально или педагогически запущенные дети, которые либо физически не совсем здоровы, либо плохо воспитаны и обучены.



- Не любят трудиться;
- Не могут заниматься систематически;
- Делают только то, что интересно;
- Нарушают школьную дисциплину и порядок;
- Не хотят учиться;
- Конфликтуют с учителями, со сверстниками, с родителями;
- Пропускают уроки;
- Бродяжничают;
- Пьют;
- Употребляют наркотики;
- Нарушают законы;
- Наиболее склонны к суициду.







*...Школе для работы с трудновоспитуемыми нужны педагоги с особыми нервами, с особой работоспособностью, с особым складом характера и с глубокой верой в то, что камень, отвергнутый другими строителями, может лежать на основу дома.*

