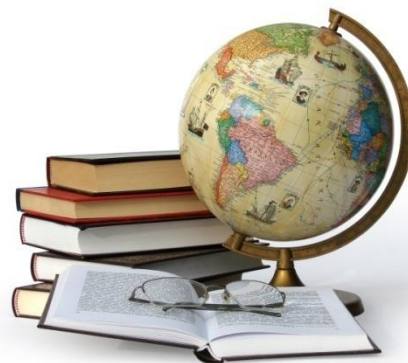


# Критическое мышление

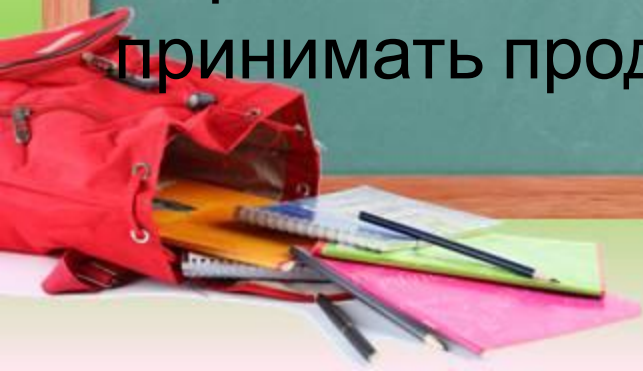
нила Мальцева  
а Владимир



# Критическое мышление (КМ)-

□ способность анализировать информацию с позиции логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам;

□ способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать продуманные решения.





# Цель технологии развития критического мышления:

обеспечить развитие КМ  
посредством интерактивного  
включения обучаемых в  
образовательный процесс.



# Структура технологии КМ:

1 стадия

**ВЫЗОВ**

2 стадия

**ОСМЫСЛЕНИЕ**

3 стадия

**РЕФЛЕКСИЯ**



# Методические приемы для стадии «Вызов»

- парная мозговая атака
- групповая мозговая атака
- ключевые термины
- перепутанные логические цепи
- свободное письменное задание
- кластер
- знаем, хотим знать, узнали





# Методические приемы стадии «Осмысление»

Система маркировки текста - **инсерт**

- ✓ – это уже известно
- – противоречит моим представлениям
- + – это интересно и неожиданно
- ? – узнать подробнее



# Методические приемы стадии «Рефлексия»

- взаимоопрос
- взаимообучение после чтения текста придумывают вопросы, дают прогноз возможного содержания следующего абзаца
- разработки для самостоятельных занятий

