

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА

«Метод работы на улицах»

По данным Генпрокуратуры, на 1 января 2001 года в стране насчитывалось **2 миллиона** беспризорников, по данным Российского детского фонда - **3 миллиона**, а по данным движения "В защиту детства", в начале апреля их было около **4 миллионов**.

Сегодня в России
5 миллионов
детей-беспризорников

“ В с е л ю д и

р о ж д а ю т с я

с в о б о д н ы м и и

р а в н ы м и в с в о е м

д о с т о и н с т в е и

п р а в а х .

О н и н а д е л е н ы р а з у м о м и

с о в е с т ь ю и

д о л ж н ы п о с т у п а т ь в

о т н о ш е н и и д р у г д р у г а

в д у х е б р а т с т в а ” .

Статья 1 Всеобщей декларации прав человека.

В Москве 50 тысяч детей-призраков



Дети группы риска – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних

Б е с п р и з о р н и к и л и
у л и ч н ы й р е б е н о к – э т о
л ю б о й

н е с о в е р ш е н н о л е т н и й,
д л я к о т о р о г о у л и ц а (в
ш и р о ч а й ш е м с м ы с л е
с л о в а , в к л ю ч а ю щ е м
л ю б ы е п о м е щ е н и я ,
и с п о л ь з у е м ы е к а к
у к р ы т и я) с т а л а е г о и л и
е е о б ы ч н ы м
м е с т о п р е б ы в а н и е м , а
т а к ж е т о т , к т о н е
и м е е т д о с т а т о ч н о й
з а щ и т ы

Портрет уличного ребенка

Это мальчик 12–14 лет из неблагополучной или малообеспеченной семьи, где один или оба родителя – алкоголики



Практически все дети страдают педикулезом, чесоткой, кожными заболеваниями, нервными расстройствами, некоторые туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.

Зарабатывание средств на жизнь

- Проституция
- Мелкие преступления
- Мытье машин и попрошайничество



жилье

Для тех детей, которым **улица**
стала домом, найти безопасное
место для сна - целая проблема.

Жизнь уличных детей

Каждый уличный ребенок – это индивидуальность, избирающая собственный образ жизни. Приступая к работе, необходимо познакомиться с образом жизни уличных детей, присущим именно вашему району.



дети просто спят на тротуарах, и люди
обходят их стороной

Это могут быть теплотрассы,
канализационные люки, подвалы, чердаки,
вокзалы, брошенные машины, открытые
люки теплотрасс

Нередко дети проводят ночи в
подъездах жилых домов, живут на
квартирах-притонах алкоголиков,
расплачиваясь с ними спиртными
напитками.

Варианты решения проблемы:

- **Реабилитационное пространство**
- Реабилитационное пространство (РП) – территориальная система ведомств, служб, учреждений и общественных организаций, осуществляющих во взаимодействии с населением профилактику и реабилитацию дезадаптированных детей и подростков.

АСПЕКТЫ

- *Правовой*
- *Информационный*
- *Организационный*

Основные принципы

- *Принцип соблюдения интересов несовершеннолетнего*
- *Принцип добровольности*
- *Принцип принятия*
- *Системность*
- *Комплексность*

Методология уличной работы

Цели и задачи :

**Основная цель -
выполнение роли буфера
между уличными детьми и
обществом.**

Основными задачами являются:

- Мониторинг территории района с целью сбора полной информации о детско-подростковом сообществе.
- Тесное сотрудничество с различными структурами Реабилитационного пространства (КДН, ОППН, организациями детского досуга, школами, информационно-координационного центра (ИКЦ) и т.д.)

Принципы работы

- *принцип соблюдения интересов несовершеннолетнего*
- *принцип добровольности*
- *принцип принятия*
- *принцип доверия*
- *принцип единой команды*
- *принцип открытости.*

Методы и формы работы

- **Работа в парах**
- **Вечернее время**
- **Пунктуальность, стабильность и четкость**
- **Территориальная принадлежность**

Поиск детей улиц

- Источниками информации о детях группы риска могут быть:
- МВД: ОППН – отдел по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, участковые;
- КДН – комиссия по делам несовершеннолетних;
- взрослые, проживающие на данной территории;
- сами уличные дети или дети, недавно поступившие в приют, детский дом или интернат.
- Кроме того, таких детей можно найти на перекрестках с интенсивным движением, в брошенных полуразрушенных домах, в подъездах, подвалах и на чердаках обычных (не элитных) домов, в открытых люках теплотрасс, в подземных переходах и на станциях метро. Нередко такие дети собираются на рынках, ярмарках, возле палаток или ларьков – там, где можно подзаработать или что-то своровать; попрошайничеством они обычно занимаются около ресторанов, ночных клубов и прилегающих к ним автостоянках.

Непосредственный контакт с уличными детьми

- **· Значение прямого контакта**

Опыт работы лицом к лицу с уличными детьми в их среде является ценным для любого, кто имеет с ними дело.

- **О том, что вас может ждать**

Первый контакт с уличными детьми может шокировать. Уличные дети могут показаться неприличными, а их действия - угрожающими. Есть опасность заражения кожными заболеваниями.

Методические указания для уличного социального работника

Методика общения с детьми улиц – сугубо индивидуальна. Однако, есть некоторые позиции, обязательные для любого социального работника .

- При первом контакте необходимо представиться (лучше – по имени)

- Речь и общение в целом должны быть ровные, ненавязчивые, в меру интонированные; выражение лица – спокойное, доброжелательное. Пользуйтесь методом активного слушания

- Внешний вид должен быть неброским, не раздражающим. Цвета одежды предпочтительно неконтрастные, одежда практичная, удобная и немаркая, позволяющая залезть в подвал и на чердак .
- Категорически не рекомендуются поучительные, назидательные интонации в общении, высказывание позиции свысока, выражение категоричных суждений по любому поводу .

- В случае обращения подростка за помощью необходимо ясно отдавать себе отчет в собственных возможностях.
- Большую помощь в осуществлении первого контакта могут оказать сами беспризорники, которые из личной симпатии или разделяя идеи службы, берутся помогать разыскивать уличных детей и налаживать с ними контакт.

- Завершение контакта должно быть оптимистично, обязательно должно подразумевать развитие, продолжение отношений.
- Работая во дворах, на пустырях, на улице, попытайтесь найти добровольцев из соседних домов, которые согласились бы опекать данную группировку и информировать вас о чрезвычайных происшествиях в ней.

Значительную роль в профилактике беспризорности могут сыграть общеобразовательные школы. Воспитательный процесс там должен происходить на том же уровне, что и педагогический. Ребенку надо давать не только знания, но и прививать правила поведения в обществе, формировать чувство ответственности, заботится о его нравственном развитии. Организация на базе школ досуговых центров позволила бы оттянуть с улицы значительное количество детей группы риска.

Принятие закона о ювенальной юстиции, безусловно, серьезно повысило бы эффективность защиты прав несовершеннолетних.

Особое внимание следует уделять работе по выявлению взрослых, всё активнее использующих детей в криминальной сфере.

В 1999 году в России был принят
Федеральный закон "Об основах
системы профилактики
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних", который
был призван «заполнить пробелы
в правовом регулировании
вопросов борьбы с
беспризорными или социально
опасными детьми».

В июле 2002 года Президент РФ Владимир Путин подписал Федеральный закон **«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**, который «направлен на приведение законодательства РФ в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствие с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод».

Однако деятельностью правительства за 2001-2002 гг. Президент РФ остался недоволен. «Рассказы о планах правительства по компьютеризации сельских школ Владимира Путина не удовлетворили. "Обращения граждан к главе государства по вопросу детской беспризорности свидетельствуют о том, что эта проблема решается неэффективно", - заключил президент».

Сегодня этой проблемой
занимаются несколько
ведомств, написана "группа
целевых программ", а
**бездомных детей пока
меньше не становится.**

О неэффективности усилий госструктур в решении этой острейшей социальной проблемы можно говорить много. Но только ли в нем все дело?

Хочется задаться

вопросом – а почему до сих пор эта проблема не стала нашим общим делом?

Почему общество оказалось равнодушным к тому, что «попрошайничество, нищенство, безнадзорность детей приобрели массовый характер»?