«Одаренный ребенок»-кто он?

Педагог-психолог
МБОУ «СОШ№4» с. Сотниковское
Ныркова Лариса Борисовна

«Одаренный ребенок»-кто он?

- *Какой он - «одаренный ребенок»?*
- *Одарен, или нет?*
- *Как определить «одаренность»?*
- *Что за ней скрывается?*

Одаренность

- *системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с*

  другими людьми

- *суммарное, общее личностное*

  свойство человека.

Интеллект + Креативность = Одаренность?

Креативность – *способность придумывать нечто новое представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.*

Интеллект + Креативность = Одаренность?

- **Интеллект** – *общий термин для обозначения способностей, необходимых для выполнения широкого спектра заданий; способность извлекать пользу из своего прошлого опыта; способность усваивать новую информацию и приспосабливаться к новым ситуациям*

Виды одаренности

По виду деятельности

- *Интеллектуальная*
- *Коммуникативная*
- *Художественно- эстетическая*
- *Духовно-ценностная*
- *Практическая*

По форме проявления

- *Явная*
- *Скрытая*

Одаренные дети

- *Интеллектуальные способности выше среднего уровня;*
- *Творческие способности;*
- *Способность к быстрому усвоению и отличная память;*
- *Любопытство и любознательность;*
- *Стремление к знаниям;*
- *Высокая личностная ответственность;*
- *Самостоятельность суждений;*
- *Позитивная Я-концепция*

Условия развития одаренности

- *Интеллектуальное развитие к **5,5** годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к **12** годам в основном завершается.*
- *К **8** годам достигается **90%** развития интеллекта;*
- *По результатам диагностики интеллект **12**-летних подростков и уч-ся **11**-х классов существенно не отличаются.*

Степень одаренности

- ***Первая*** *— сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.*
- ***Вторая*** *— высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.*
- ***Третья*** *— собственно одаренные (15-25 %).*
- *Остальные дети входят в пределы нормы (70 %)*

Типы характеров одаренных детей

- ***1-й тип*** *подвижный, веселый, коммуникабель-ный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.*
- ***2-й тип***

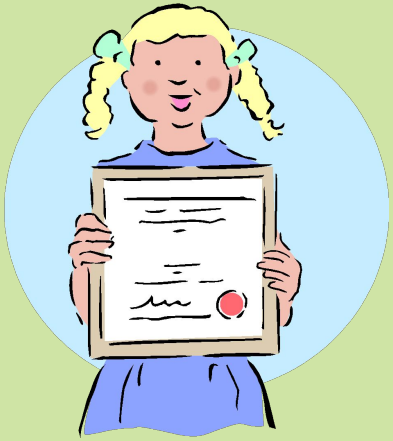
замкнутый, тихий,

размышляющий,

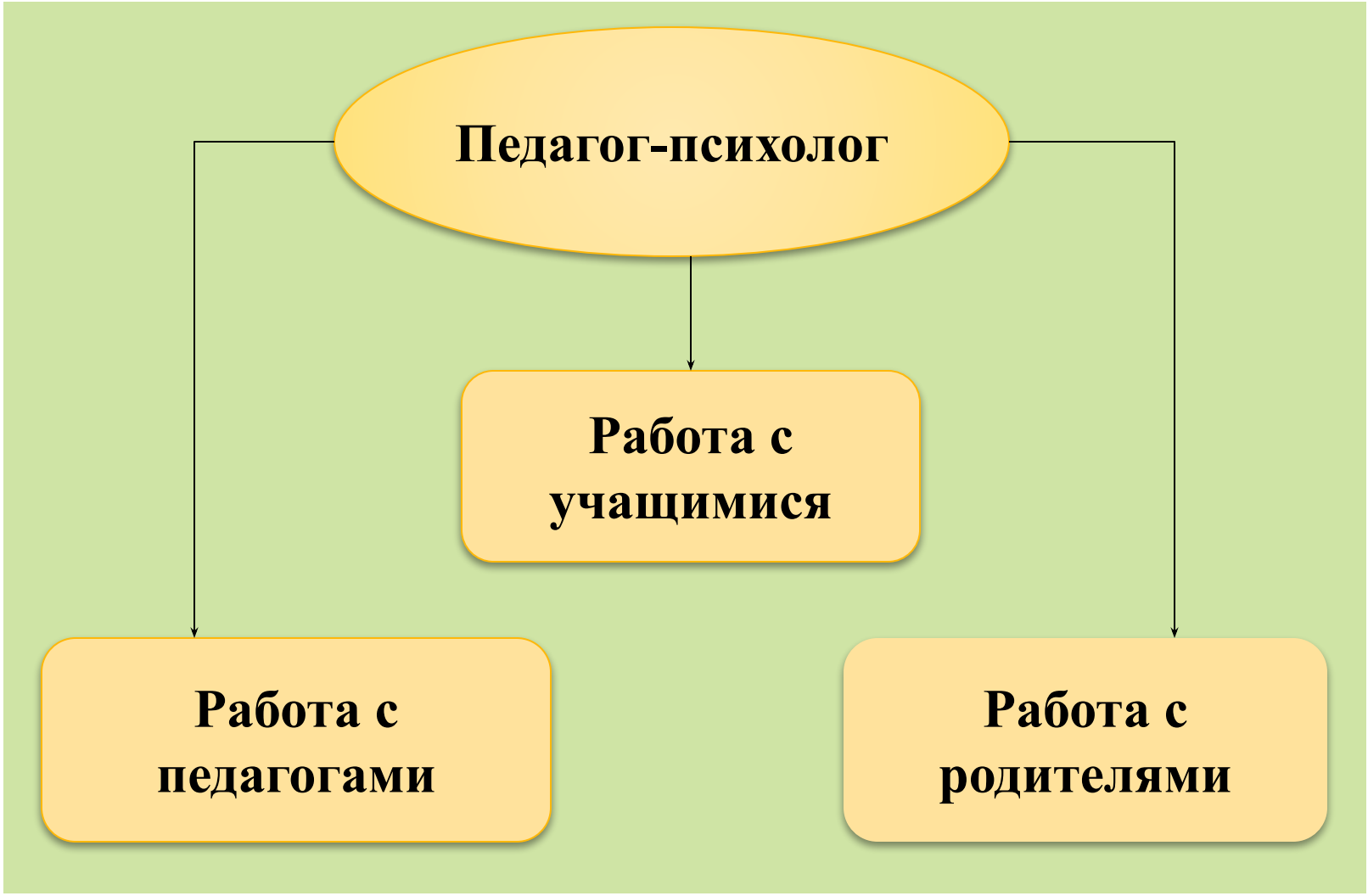
застенчивый пугливый.

Причины уязвимости одаренных детей

- *Стремление к совершенству*
- *Ощущение неуязвимости*
- *Нереалистические цели.*
- *Сверхчувствительность.*
- *Потребность во внимании взрослых.*
- *Нетерпимость.*



Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся



Рекомендации родителям

- *Помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.*
- *Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком.*
- *Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.*

Рекомендации родителям

- *Прислушивайтесь к вопросам ребёнка, чем ребёнок предпочитает заниматься, наблюдайте за его естественными интересами и изучайте их.*
- *Выявлять такие интересы, которые у Вас с ребёнком могут совпадать, для успешного их развития.*
- *Необходимо организовать дополнительные занятия по развитию той или иной сферы интересов , в которой ребенок проявляет себя в большей степени.*

Желаем удачи Вам и Вашим детям!!!