

# Школьная тревожность



педагог-психолог

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.  
Михайловка» Волгоградской области

Колотева Елена Юрьевна

# **Тревожность - это**

**состояние человека, которое характеризуется повышенной склонностью к переживаниям, опасениям и беспокойству, имеющему отрицательную эмоциональную окраску.**

# Категории тревожности

```
graph TD; A[Категории тревожности] --> B[Открытая]; A --> C[Скрытая]
```

Открытая

Скрытая

**1 Открытая тревожность-** сознательно переживаемая и проявляемая в поведении и деятельности в виде состояния тревоги

**2. Скрытая тревожность:**

- теребление волос;
- постукивание пальцами по столу;
- неадекватное спокойствие;
- уход от ситуации.



# Формы тревожности

- Личностная
- Ситуативная
- Школьная



# Факторы, способствующие формированию школьной тревожности

- **учебные перегрузки;**
- **неспособность учащегося справиться со школьной программой;**
- **неадекватные ожидания со стороны родителей;**
- **неблагоприятные отношения с педагогами;**
- **регулярно повторяющиеся оценочно-экзаменационные ситуации;**
- **Смена школьного коллектива и или неприятие детским коллективом.**

# Проявления школьной тревожности

- Пассивность на уроках, скованность при ответах, смущение при малейшем замечании со стороны учителя;
- на перемене не может найти себе занятие, любит находиться среди детей, не вступая, однако, в тесные контакты с ними;
- снижение сопротивляемости соматическим заболеваниям;
- рассеянность, или снижение концентрации внимания на уроках;
- Излишняя старательность при выполнении задания

# Типы тревожных детей

- Невротики
- Растрорможенные
- Застенчивые
- Замкнутые



# Признаки тревожных детей

- После болезни ребенок не хочет идти в школу
- Ребенок по несколько раз перечитывает одни и те же книги, смотрит одни и те же фильмы, мультфильмы, отказываясь от всего нового.
- Ребенок стремится поддерживать идеальный порядок, например, с маниакальным упорством раскладывает ручки в пенале в определенной последовательности
- Ребенок сильно нервничает во время контрольных, на уроках постоянно переспрашивает, требует подробного объяснения.
- Быстро устает, утомляется, тяжело переключиться на другую деятельность.
- Если не удастся сразу выполнить задание, такой ребенок отказывается от дальнейшего выполнения.
- Склонен винить себя во всех неприятностях, случающихся с близкими.



## **КАК ЖЕ БОРОТЬСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТЬЮ?**

**- Главное, что должны сделать  
взрослые в этом случае, - это  
обеспечить ребёнку ощущение  
успеха.**

## Как же бороться со школьной тревожностью?

- Ребёнка нужно сравнивать только с самим собой и хвалить его лишь за одно: за улучшение его собственных результатов.
- Способствуйте повышению самооценки ребёнка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.
- Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований.
- Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всём примером ребёнку.
- Старайтесь делать ребенку меньше замечаний.
- Используйте наказание лишь в крайних случаях.
- Не унижайте ребенка, наказывая его.
- Общаясь с ребенком, не подрывайте авторитет других значимых взрослых людей.

- Любите своего ребенка и относитесь ко всему, что происходит с ним с терпением!
- И у вас все получится!



# Литература

- Азарова Т. В., Битянова М. Р., Афанасьева Е. И., Васильева И. Л. Работа психолога в начальной школе. М.: Генезис, 2001.
- Микляева А. В., Румянцева Я. В. Школьная тревожность: диагностика, коррекция, профилактика.. СПб, Речь, 2006
- .Михайлова В. Истоки детской тревожности.<http://www.s-meridian.com/child/manner/anxiety.html>.
- Прихожан А. Под гнетом школьной тревожности <http://dp.17ya.ru/?p=3560>
- Картинки взяты на различных интернет-сайтах

Спасибо за внимание!