

Логопедическое занятие по формированию  
лексико-грамматического строя речи

**ТЕМА:**

**ПРЕДЛОГИ:**

**В, НА, НАД, ПОД, ЗА**

Учитель- логопед Е.М.Петрова  
МБОУ СОШ №53 г. Хабаровск

30.11.2014г.

# Фонетическая ритмика

**В:** руки в стороны. Произносятся звук В, слегка покачивать выпрямленными руками и туловищем.

**НА:** руки перед грудью ладонями к себе.  
Произносим слог НА — руки вперед, ладонями вверх.

**ЗА:** руки перед грудью. Произносятся звук З, производить вибрирующие движения кистями рук перед грудью. Произносим слог ЗА — руки вперед, ладонями вверх.

**ПОД:** произносятся слог ПО, резко опустить руки со сжатыми кулаками вниз. Произносим звук О — руки через стороны поднимаем вверх и соединяем над головой одновременно произносить ПО. **Д:** руки перед грудью, встряхнуть кистями рук перед грудью;

# Незнайка

«Незнайка в солнечном городе»

Николай Носов



**«Здравствуйте, ребята!**

**Меня зовут Незнайка.**

**Я хочу рассказать о своем городе.**

**Под нашим городе новые дома.**

**За улицах ходят нарядные жители.**

**Под клумбах растут красивые  
цветы.**

**Люди ездят за современных  
автомобилях.**

**На городом раскинулась широкая  
река.**

**На мостом, под реке водится рыба.**

**Наш город лучше всех!»**





«Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Незнайка.

Я хочу рассказать о своем городе.

**В** нашем городе новые дома.

**На** улицах ходят нарядные жители.

**На** клумбах растут красивые цветы.

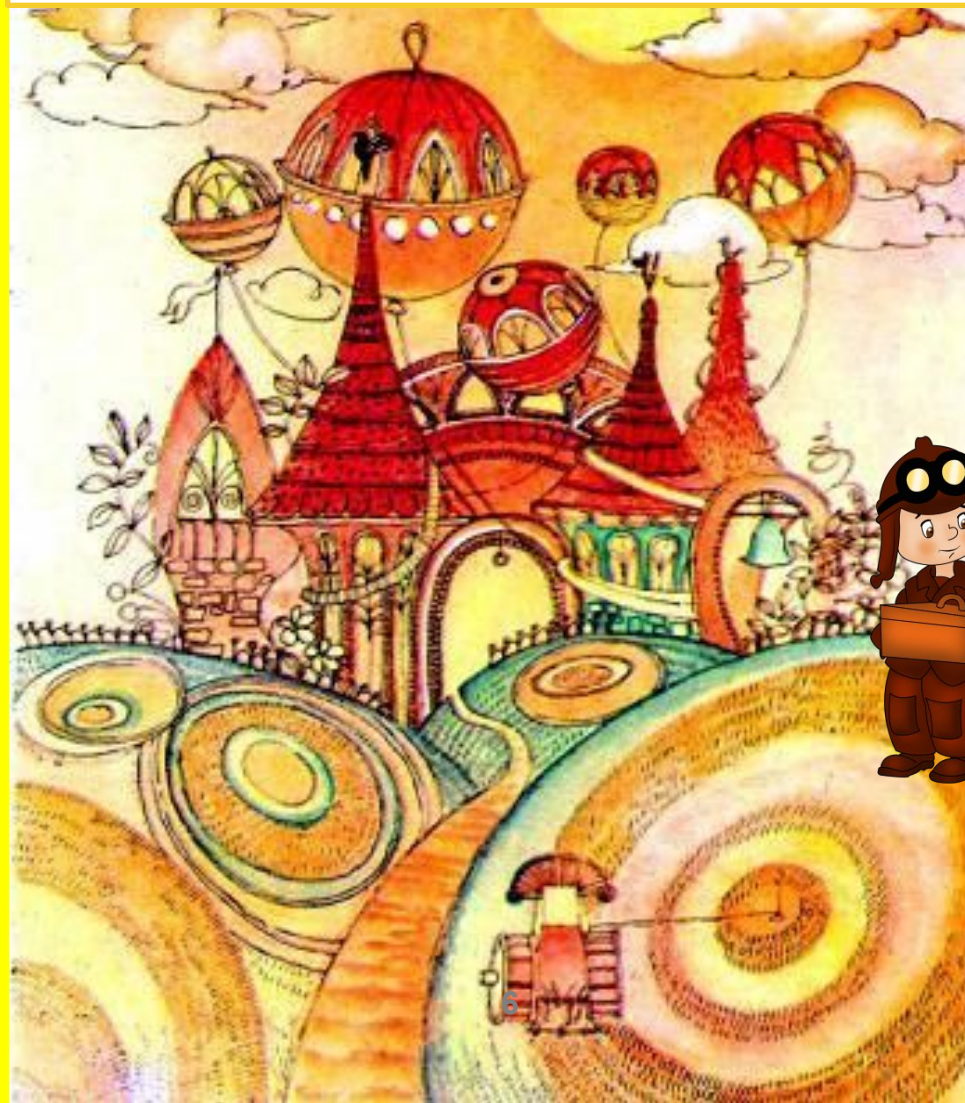
Люди ездят **на** современных  
автомобилях.

**За** городом раскинулась широкая река.

**Под** мостом, **в** реке водится рыба.

Наш город лучше всех!»

# Солнечный город



**ПРЕДЛОГИ**

**часть речи**

**ПИШУТСЯ**

**СЛУЖАТ**

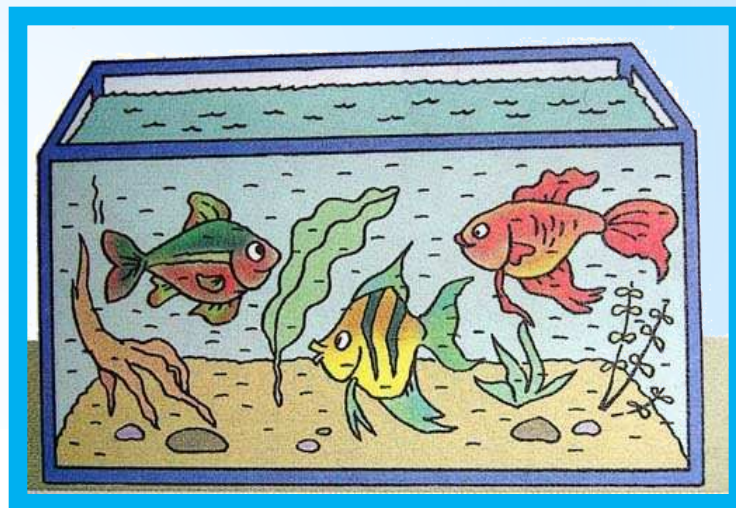
**для связи слов  
в предложении**

**В**

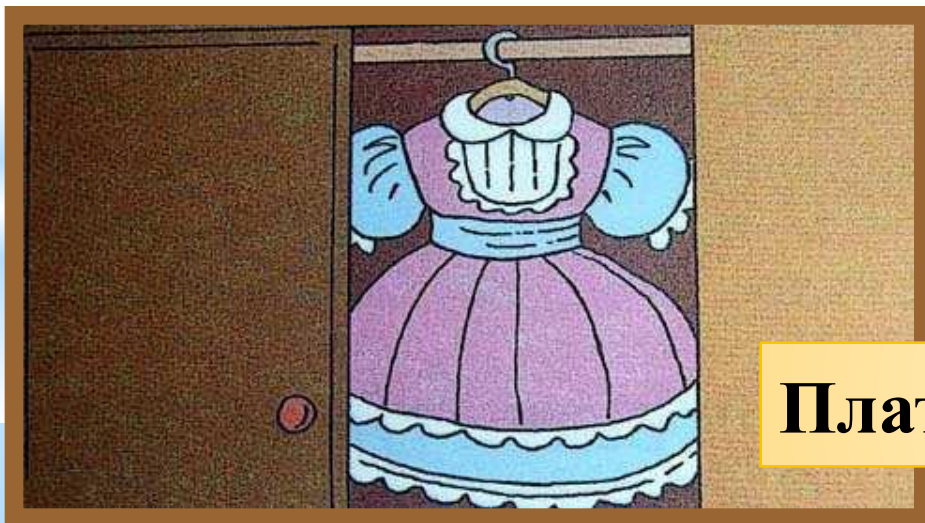
Рыбки плавают **в**  
аквариуме.



Цветы стоят **в** вазе.



Платье висит **в** шкафу.

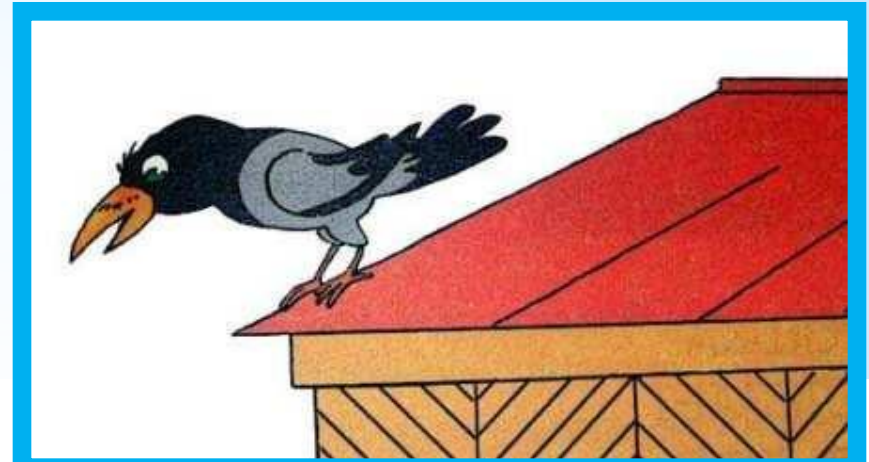




# НА



Куртка висит **на** вешалке.



Ворона сидит **на** крыше.

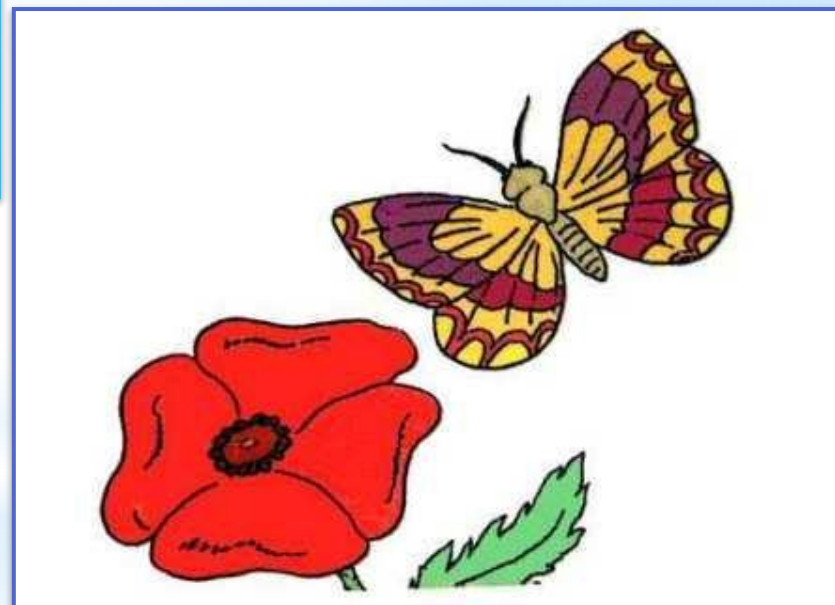


Бабочка сидит **на** цветке.

# НАД



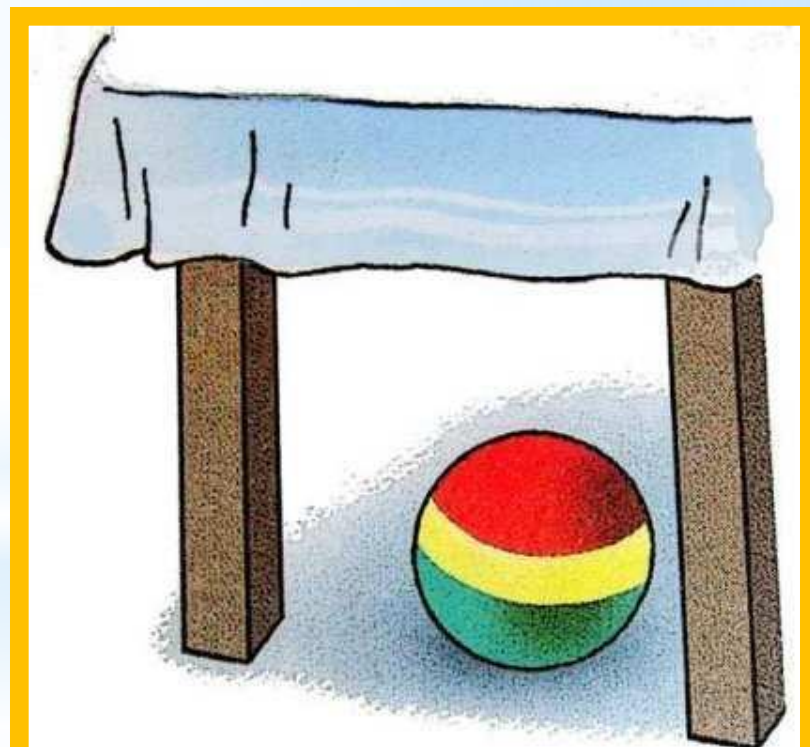
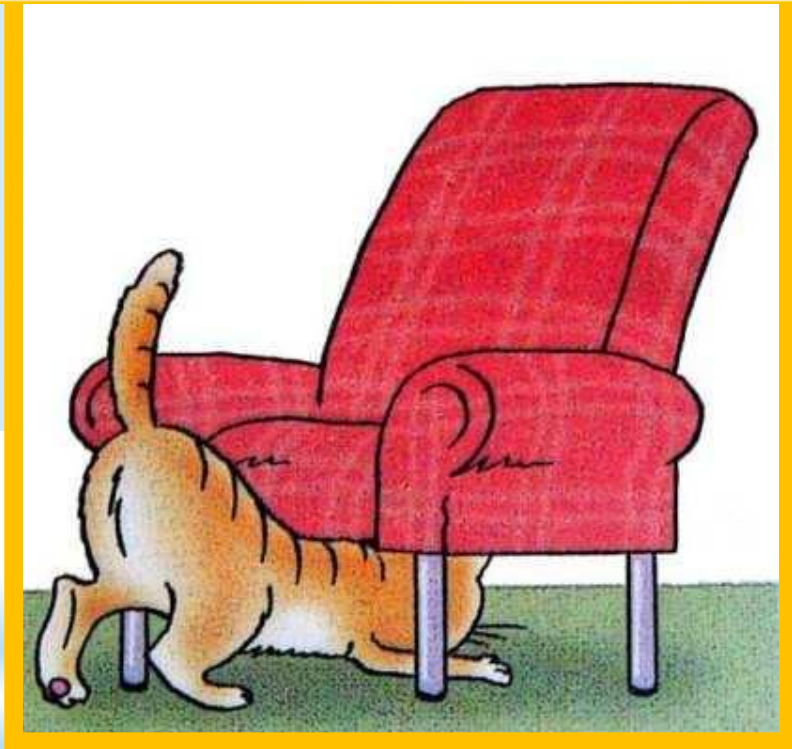
Ворона летит **над** крышей.



Бабочка летает **над** цветком.

# ПОД

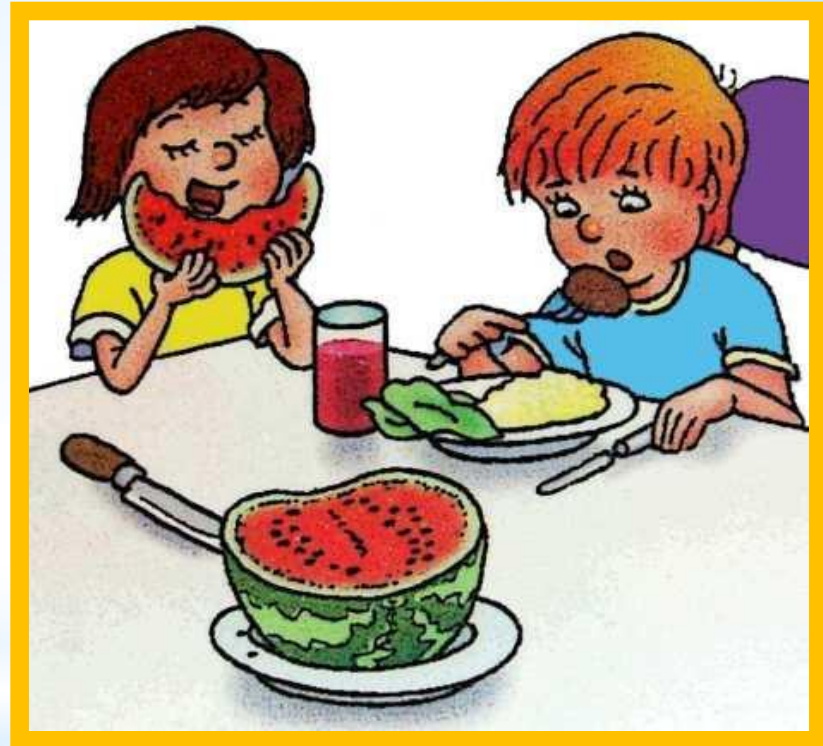
Кошка залезла **под** кресло.



Мячик закатился **под** стол.

**ЗА**

Дети сидят **за** столом.



Мальчик спрятался **за** дере<sup>12</sup>во.



**Вот Незнайкина зарядка -**

**Выполняйте по порядку.**

**Быстро встаньте, улыбнитесь,**

**Выше, выше потянитесь.**

**Ну-ка, плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Влево, вправо повернитесь,**

**Рук коленями коснитесь.**

**Сядьте-встаньте, сядьте-встаньте**

**Вы, надеюсь, не устали?**

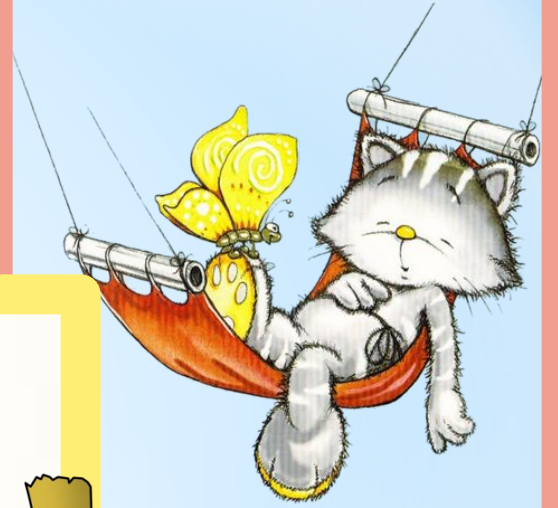


**художник Тюбик**



**котёнок Шустрик**





**Стройная береза выросла в лесу,  
Зоя под березой поймала стрекозу.**

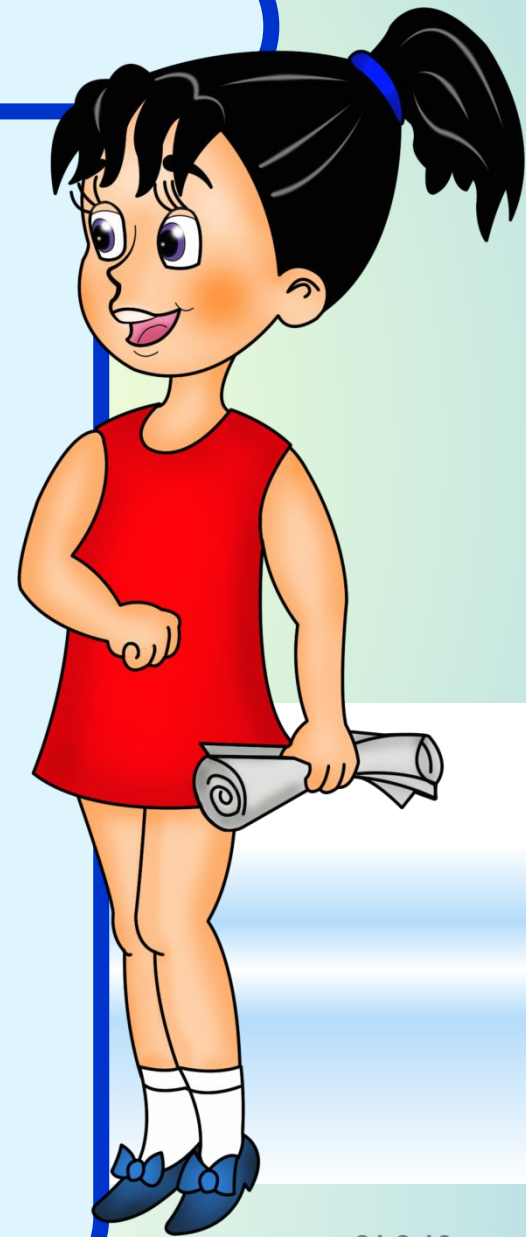
*На Незнайкиной подушке  
вышита кукушка..*

*Длинноухий заяц мчится,  
за ним гонится лисица.*

*Если хочет Тюбик спать,  
Он приляжет на кровать.*

*Знайка в комнату вошел  
и поставил сок на стол.*

*Закатила барабан  
Синеглазка под диван.*





**ПРЕДЛОГИ**

**часть речи**

**ПИШУТСЯ**

**СЛУЖАТ**

**для связи слов  
в предложении**

**Спасибо, ребята, за то, что  
вы научили меня правильно  
использовать предлоги,  
составлять предложения.**

**МОЛОДЦЫ!**

**ДО ВСТРЕЧИ!**



