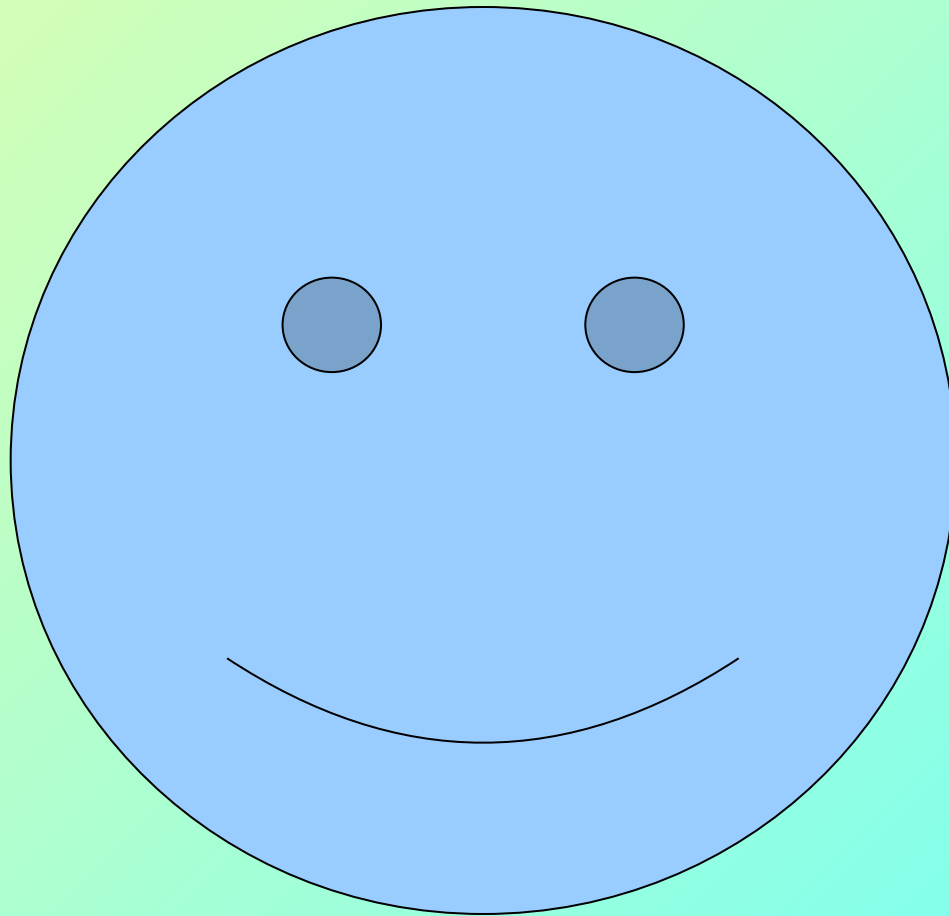


Добрый день, уважаемые гости и ребята!





1. р о **с** т о к  
 2. к а п **у** с т а



3. л **е** с н о й

4. в о д о р о **с** л ь

5. п р и л а г а **т** е л ь н о е

**в**

6. р а с т **и** т е л ь н ы й

7. с л о ж и **т** ь

8. т **е** л е ф о н

9. и з **л** а г а т ь

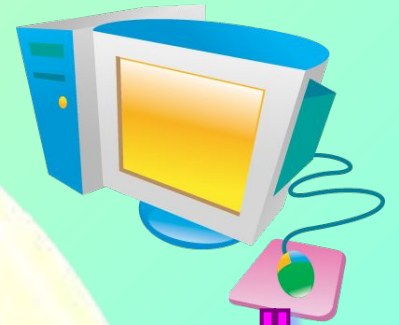
**ь**

10. о б в и **н** и т ь

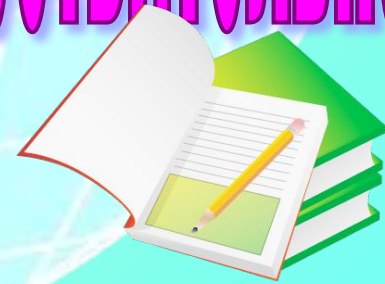
11. и з л о ж е н и е

12. д **е** л о в о й





# TECHNOLOGY IN EDUCATION



# Имя существительное

## Знать:

- Что такое имя существительное.
- Грамматические категории имени существительного.
- Чем являются имена существительные в предложении.
- Какова роль имён существительных в нашей речи.
- Порядок морфологического разбора.

## Уметь:

- Видеть, слышать и находить имена существительные.
- Определять грамматические категории имени существительного.
- Выполнять морфологический разбор.
- Правильно писать и безошибочно употреблять существительные в своей речи.

# Работа в группах



# Имя существительное

**Задание.** Прочитай сказку. Впиши название падежей в нужное место.

Он ещё не родился, а уже думали, какое ему дать имя, и решили назвать его Именительный. Родился – и стал Родительный. Первое слово, которое он выучил, было «НА»: он очень любил со всеми делиться, раздавать всё, что имел, и его называли Дательный. Но он был большим озорником, за всяческие проделки его винули, и он стал Винительный. Потом подрос, начал творить добрые дела и стал называться Творительный. Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и называли теперь Предложный.



# Имя существительное

*Задание. Определите, в каком падеже стоит слово дорожка в данном стихотворении.*

Дорожка домой  
Мне мила с детских лет,  
Дорожки знакомей, красивее нет!  
И если б зашёл я,  
Не знаю куда,  
Дорожку домой  
Отыскал бы всегда  
На этой дорожке  
И в трудные дни  
Я пел бы без усталости  
Песни свои.

# Имя существительное

Задание. Найдите «Третье лишнее».

Ярославль

Река

Днепр

планета

байкал

Лермонтов

Венгрия

Собака

Жучка

Страна

Москва

Россия

"Третье лишнее"



# Имя существительное

**Задание. Распределите данные слова по столбикам. В левый – одушевлённые существительные, в правый - неодушевлённые**

Пианино

Почтальон

Специалист

Сказка

Учение

Дядя

Журнал

Шофёр

Ветеран

Помощь

Лес

Клоун

Цирк

Врач

Одушевлённые

Неодушевлённые



**Женский род запомню я  
И скажу: «Она - моя».  
И запомню род мужской  
И опять скажу: «Он - мой».  
Средний род - оно - моё!  
Это правило твоё**



# Имя существительное

- Составьте с данными словами предложения и определите их род:
- *злюка, директор, обжора, работяга, сладёна, соня, врач*

# Имя существительное

**Задание. Разгадай тайну молчащей таблицы. Заполни её и озаглавь.**



**Склонение**

**Род**

**В им.п. ед.ч. оканчивается**



Мужской, женский

-а, -я

Мужской, средний

-о, -е, согласный

Женский

-ь

# Имя существительное

Задание. Восстанови слова.

1 склонение

\_\_\_ а

\_\_\_ а

\_\_\_ я

2 склонение

\_\_\_ т

\_\_\_ о

\_\_\_ е

3 склонение

\_\_\_ ь

\_\_\_ ь

\_\_\_ ь



# Имя существительное

РОСТОК

КАПУСТА

ЛЕСНОЙ

ВОДОРΟΣЛЬ

СЛОЖИТЬ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

РАСТИТЕЛЬНЫЙ

ТЕЛЕФОН

ИЗЛАГАТЬ

ОБВИНИТЬ

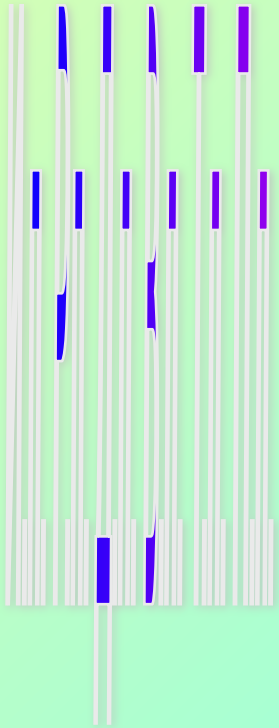
ИЗЛОЖЕНИЕ

ДЕЛОВОЙ



# Имя существительное

*Задание. Вспомни падежи и падежные вопросы.*



**Кого? Чего?**

**Кто? Что?**

**Кого? Что?**

**Кем? Чем?**

**О ком? О чём?**

**Кому? Чему?**