



Тема урока:

МЕСТОИМЕНИЕ  
КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

# Схема «Части речи»

- ▶ Грамматическое значение
- ▶ Морфологическое значение
- ▶ Синтаксические функции

# Словарный диктант

- ▶ Большая круглая площадка посреди цирка.
- ▶ Открытый(закрытый)искусственный водоём.
- ▶ Заплечный вещевой мешок.
- ▶ Основной род занятий.
- ▶ Выдающиеся врождённые качества.
- ▶ Шейное украшение.

# Проверка диктанта

- ▶ Арена
- ▶ Бассейн
- ▶ Рюкзак
- ▶ Профессия
- ▶ Таланты
- ▶ Ожерелье

## Упражнение №1.

Распределите данные ниже слова по группам в соответствии с колонками в таблице.

Такой, кто, как-либо, потому, сколько, нигде, ты, ваш, несколько, туда, я, никакой, кое-что, никто, всегда, оттуда, незачем, чей-то, таков, кто-то, некто, он, оно, сколько-нибудь.

упражнение №2.

Запишите текст, вставляя подходящие по смыслу слова (местоимения). Объясните

Мы решили сделать ... подарок школе.

... бы такое предпр...нять?

...предл...жил выр...стить отлич...ую ра(с,сс)аду в т...плице.

...предл...гали ра...бить цветник, посадить а(л,лл)ею у школы. ... были приг...товлены наглядные пособия для кабинетов. ...не остался в стороне.

Кла(с,сс)у не пришлось ... краснеть.

Хорошо потрудились, ...не скажеш (?)!

упражнение №3.

Прослушайте загадки. Выпишите в тетрадь все услышанные местоимения, которые встретились

Образец :

Он на вокзале есть всегда,  
К нему подходят поезда,  
Двойное Р содержит он,  
И называется...

Ответ: Перрон ; ОН, К НЕМУ.

и правдиво («дверь открыта»).

Напишите сочинение-миниатюру  
на тему «Мои друзья» с  
использованием различных

Образец:

Если ты не можешь прямо, откровенно,  
даже резко сказать другу всё, что ты  
думаешь о нём, о его поступках, или  
выслушать от него такую же правду о  
себе, значит вы не верите

по-настоящему друг в друга, не  
понимаете и не уважаете друг  
друга...

И.Гончаров