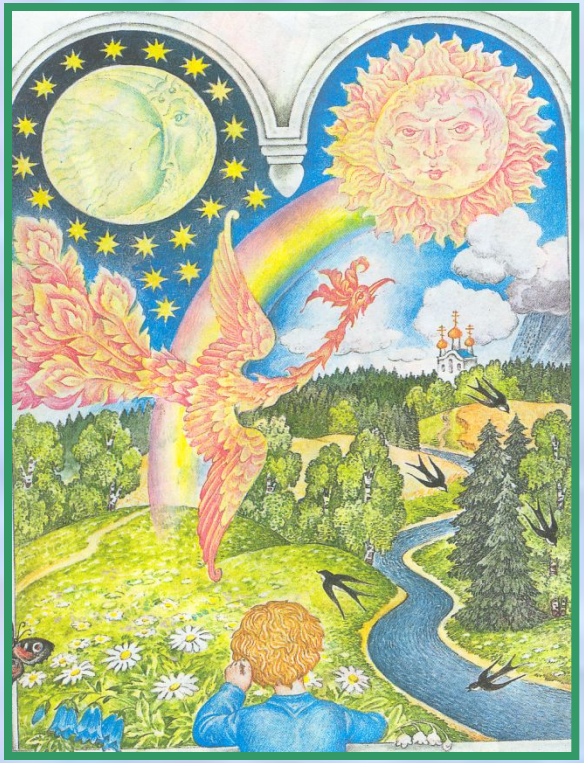
# Тема учебного проекта

# "Учимся сочинять волшебную сказку"



**Автор:**

**Румянцева Ольга Николаевна**
**учитель–логопед**

© ММЦ Любимская основная общеобразовательная школа
г. Любим, 2008 г.

Творческое название

"Там чудеса, там леший бродит..." А.С.Пушкин

Основополагающий вопрос

Как попасть в волшебную сказку?

# О проекте

## Типология проекта:

Творческий

Проект ориентирован на учащихся 5 специального (коррекционного) класса VII вида.

## Предмет

Развитие речи

## Длительность

Краткосрочный

# Цели проекта

| | |
|---|---|
| Образовательные цели | Расширить знания по теме «Волшебные сказки». |
| Развивающие цели | Способствовать формированию связной речи, информационной культуры и развитию творческих способностей. |
| Воспитательные цели | Способствовать формированию коммуникативной культуры. |

# Аннотация

Данный проект посвящён русским народным сказкам. Проект предназначен для учащихся 5 специального (коррекционного) класса VII вида.

**Тема** *«Учимся сочинять сказку »* выбрана для того, чтобы повысить интерес учащихся к развитию речи и способствовать развитию творческих способностей.

Продолжительность данного проекта - две недели.

Результаты проекта: творческие работы детей, рисунки, кроссворды, презентации.

Завершением проекта станет участие учащихся в игре-викторине «Путешествие в сказку».

# Темы исследований учащихся

| Частные вопросы | Темы исследований | Формы отчётности |
|---|---|---|
| 1.1. Какие герои живут в волшебных сказках? | 1.1. Волшебный мир сказки.<br>1.2. Герои волшебных сказок. | Презентация<br>Буклет<br>Презентация |
| 1.2. Как сочинить сказку? | 2.1. Моя волшебная сказка.<br>2.2. Сказочная страна. | Творческие работы детей<br>Буклеты |

# Этапы и сроки проведения проекта

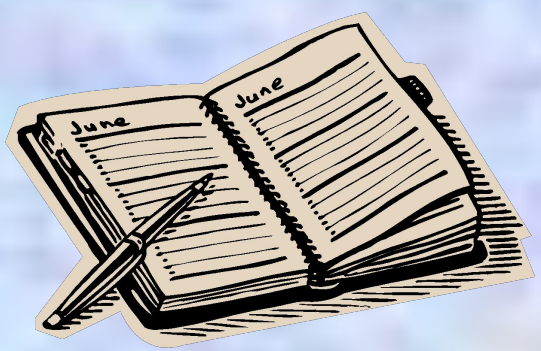
| | |
|---|---|
| I. Обсуждение темы исследования | 1 час |
| II. Формирование групп для проведения исследования | 20 минут |
| III. Работа в группах (сбор материала) | в течение двух недель |
| IV. Подготовка материала для демонстрации | в течение 1 недели |
| V. Защита полученных результатов и выводов | 1 час |

# Состав УМК

- Визитка

Дидактические материалы:

- кроссворд 1.
- карточки к занятию
- конспект занятия «Путешествие в сказку»
- тест
- буклет 1
- памятка
- Презентации 1,2, буклеты 1буклеты 1, 2, творческие работы 1, 3
- Полезные ресурсы



# Высказывания детей о проекте

- Я могу создавать собственные произведения.

Куликов Александр.

- Я первый раз участвую в проекте. Это трудно, но интересно.

Шпагина Кристина.

- Я научился работать в команде. Работа в группе сблизила нас.

Гаврилов Максим

# Полезные ресурсы


1. Русские народные сказки-М.: Просвещение, 1983г.
2. Пропп, В.Я. Исторические корни волшебной сказки-М., 1985г-248с.
3. http://www.zankov com/lit-met3.ht/m-статьи по изучению народных сказок.
4. Буянова, Н.Ю.Я познаю мир. Литература -Изд. Москва, 1998г-446с.
5. Энциклопедический словарь юного литературоведа -Изд.Педагогика,. 1988г
6. Развитие речи.Под.ред.Т.А.Ладыжинской - М.: Дрофа, 1997г-144с.