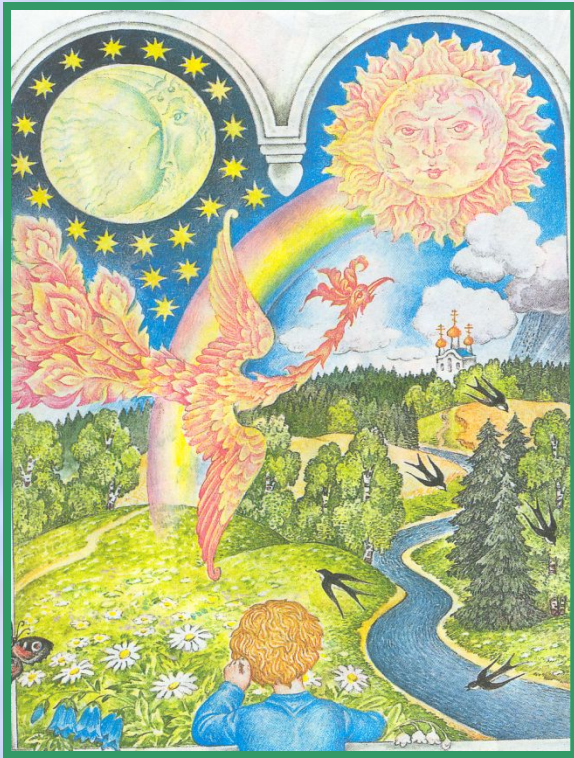


Тема учебного проекта

"Учимся сочинять волшебную сказку"



Автор:

**Румянцева Ольга Николаевна
учитель–логопед**

© ММЦ Любимская основная общеобразовательная школа
г. Любим, 2008 г.

Творческое название

"Там чудеса, там леший бродит..." А.С.Пушкин



Основополагающий вопрос

Как попасть в волшебную сказку?

О проекте

Типология проекта:

Проект ориентирован на учащихся 5 специального (коррекционного) класса VII вида.



Творческий



Развитие речи



Краткосрочный

Предмет

Длительность

Цели проекта

Образовательные цели	Расширить знания по теме «Волшебные сказки».
Развивающие цели	Способствовать формированию связной речи, информационной культуры и развитию творческих способностей.
Воспитательные цели	Способствовать формированию коммуникативной культуры.

Аннотация

Данный проект посвящён русским народным сказкам. Проект предназначен для учащихся 5 специального (коррекционного) класса VII вида.

Тема «*Учимся сочинять сказку*» выбрана для того, чтобы повысить интерес учащихся к развитию речи и способствовать развитию творческих способностей.

Продолжительность данного проекта - две недели.
Результаты проекта: творческие работы детей, рисунки, кроссворды, презентации.

Завершением проекта станет участие учащихся в игре-викторине «Путешествие в сказку».

Темы исследований учащихся

Частные вопросы	Темы исследований	Формы отчётности
1.1. Какие герои живут в волшебных сказках?	1.1. Волшебный мир сказки. 1.2. Герои волшебных сказок.	Презентация Буклет Презентация
1.2. Как сочинить сказку?	2.1. Моя волшебная сказка. 2.2. Сказочная страна.	Творческие работы детей Буклеты

Этапы и сроки проведения проекта

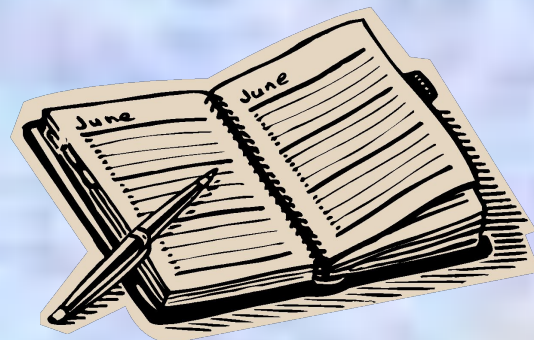
I. Обсуждение темы исследования	1 час
II. Формирование групп для проведения исследования	20 минут
III. Работа в группах (сбор материала)	в течение двух недель
IV. Подготовка материала для демонстрации	в течение 1 недели
V. Защита полученных результатов и выводов	1 час

Состав УМК

- Визитка

Дидактические материалы:

- кроссворд 1.
- карточки к занятию
- конспект занятия «Путешествие в сказку»
- тест
- буклет 1
- памятка
- Презентации 1,2, буклеты 1буклеты 1, 2, творческие работы 1, 3
- Полезные ресурсы



Высказывания детей о проекте

- Я могу создавать собственные произведения.

Куликов Александр.

- Я первый раз участвую в проекте. Это трудно, но интересно.

Шпагина Кристина.

- Я научился работать в команде. Работа в группе сблизила нас.

Гаврилов Максим

Полезные ресурсы

1. Русские народные сказки-М.: Просвещение, 1983г.
2. Пропп, В.Я. Исторические корни волшебной сказки-М., 1985г-248с.
3. [http://www.zankov.com/lit-met3.ht/m-статьи по изучению народных сказок.](http://www.zankov.com/lit-met3.ht/m-статьи по изучению народных сказок)
4. Буянова, Н.Ю.Я познаю мир. Литература -Изд. Москва, 1998г-446с.
5. Энциклопедический словарь юного литературоведа -Изд.Педагогика,. 1988г
6. Развитие речи.Под.ред.Т.А.Ладыжинской - М.: Дрофа, 1997г-144с.