

# Употребление местоимений в речи

Конспект урока русского языка ,  
проведенного в 6 классе  
Евтушевской Н.Н.  
ГОУ ЦО № 1493 ЮВАО г. Москвы

# *МЕСТОИМЕНИЕ*

Самостоятельная часть речи, включающая слова, которые **НЕ НАЗЫВАЮТ** предметы, признаки или количество предметов, **А ЛИШЬ УКАЗЫВАЮТ НА НИХ.**

# Местоимения МОГУТ ЗАМЕНЯТЬ

Существительные

прилагательные

числительные

наречия

<b>личные</b>	<b>я мы ты вы он она оно они</b>
<b>возвратное</b>	<b>себя</b>
<b>вопросительные</b>	<b>кто? что? какой? который? сколько? каков? почему? где?</b>
<b>относительные</b>	<b>кто что какой который сколько каков почему где</b>
<b>неопределенные</b>	<b>некто нечто некий некоторый несколько столько- то сколько-нибудь что-то что-либо кто-то кто- нибудь кое-кто кое-какой чей-то чей-либо где- либо...</b>
<b>притяжательные</b>	<b>мой твой его ее их наш ваш свой</b>
<b>определительные</b>	<b>весь всякий каждый сам самый любой иной другой всяческий всяк везде всюду всегда</b>
<b>указательные</b>	<b>тот этот сей оный такой этакий таков сколько столько здесь там тут тогда</b>
<b>отрицательные</b>	<b>никто ничто никакой ничей некого нечего</b>

*Однажды упало из ведра семечко. Приютилось семечко между глиной и камнями. Долго томилось это семечко, а потом вдруг выпустило из себя корешки, впилось корешками в глину и стало расти. Так этот цветок, который яростно боролся за место под солнцем, начал жить. Нечем было питаться цветку в камне и глине, но стремление жить заставляло цветок каким-то чудом добывать себе влагу.*

- Что в тексте звучит некрасиво, неправильно?*

- **Вывод :**

**местоимения служат  
для выразительности  
речи, помогают  
избежать ненужных  
повторов в  
повествовании.**

Однажды упало из ведра семечко.  
Приютилось ОНО между глиной и  
камнями. Долго томилось ЭТО  
семечко, а потом вдруг выпустило  
из СЕБЯ корешки, впилося ИМИ в  
глину и стало расти. Так ЭТОТ  
цветок, КОТОРЫЙ яростно боролся  
за место под солнцем, начал жить.  
НЕЧЕМ было питаться ЕМУ в камне  
и глине, но стремление жить  
заставляли цветок КАКИМ-ТО  
чудом добывать СЕБЕ влагу.

# • **Вывод :**

**местоимения могут  
выступать в роли  
различных членов  
предложения.**

**Относительные  
местоимения служат  
средством связи частей  
СПП.**



**Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени, и никто не мог бы сказать, где находилась она всю долгую зиму и чем кормилась... Когда она оказывалась на улице, ребята бросались в нее камнями и палками, взрослые пронизывающе свистели. Не помня себя от страха, она мчалась на край поселка и пряталась в глубине сада. Только раз один мужик пожалел собаку, грязную и некрасивую...**

**-Понятно ли, о ком идет речь? Почему?**

- Местоимения НЕ ИМЕЮТ СВОЕГО лексического значения, а приобретают в речи значение того слова, вместо которого употребляются.
- Конкретное значение местоимения становится ПОНЯТНЫМ ЛИШЬ ИЗ КОНТЕКСТА.



Я запомнил свою **матушку** веселой, добродушной, тихой, как погожая осень. У **нее** на щеках то и дело появлялись смешные ямочки. Улыбалась она чаще своими карими **глазами**. В **них** порой запутывалось солнышко, и тогда они становились цвета янтаря.

- **Вывод :**

**Местоимения служат  
для связи  
предложений в  
тексте.**

Придя со школы домой, быстро переодевшись, я решил отправиться до бабушки и дедушки. До ихнего дома рукой подать. Бабушка у меня здоровская. Знаете, по чем это видно? У ней всегда есть вкусные пирожки. Она пекёт их особым способом. Дедушка об ей заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду ихней поддержкой и опорой.

Придя **ИЗ** школы домой, быстро переоде**В**шись, я решил отправиться **К** бабушк**Е** и дедушк**Е**. До **ИХ**него дома рукой подать. Бабушка у меня **замечательная**. Знаете, по **ЧЕМУ** это видно? У **НЕЕ** всегда есть вкусные пирожки. Она пе**Ч**ёт их особым способом. Дедушка о **НЕЙ** заботится, ухаживает. Я вырасту и тоже буду **ИХ** поддержкой и опорой.

- **Плотник выдвинул из ящика рубанок и положил его на верстак. (ящик или рубанок?)**
- **Люда подошла к подруге. Она была испугана. (Люда или подруга?).**
- **Миша попросил положить книгу в свой портфель.**
- **Охотник приблизился к зверю. Он испугался и убежал.**
- **Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.**



**Важно правильно употребить  
местоимение в речи.**

**Неуместное использование  
местоимений может  
породить двусмысленность.**

-Дети! Сегодня мы  
отправимся на фабрику  
мягкой игрушки, где **вас**  
научат мастерить  
сувениры.

Дорогая Мария  
Петровна! Поздравляем  
**Вас** с днем учителя!

- В русском языке местоимение **Вы** может употребляться как особая уважительная форма обращения к человеку.

Прошлым летом я отдыхал в пионерском лагере. Лагерь расположен на берегу бухты. Бухта большая и удобная для ныряния. Ныряние -любимое мое занятие. Однажды я вызвался достать со дна ракушку. Ракушка лежала на большой глубине.

....( не мог) мог подумать, что я не справлюсь со своей задачей. Я .....( не) сомневался в своих способностях. Я сделал все, что было в моих силах. Ракушка была у меня в руках!

Слова для справок: кое-кто, кто-то, кто-нибудь, никто, несколько, нисколько.

- **Вывод :**

**от лексико-  
грамматического  
разряда  
местоимения  
зависит общий  
смысл  
повествования.**

**ИТАК:** местоимения

**Помогают избежать ненужных повторов в повествовании.**

**Служат для связи предложений в тексте.**

**Могут выступать в роли разных членов предложения.**

**Относительные местоимения служат средством связи частей СПП.**

**От лексико-грамматического разряда местоимения зависит общий смысл повествования.**

**Использованные материалы:**

**[http://www. onlinetv.ru](http://www.onlinetv.ru)**