

Язык sms сообщений.

Саратова Яна Олеговна

Россия, Краснодарский край, Белоглинский район,
с.Белая Глина, муниципальное автономное
образовательное учреждение «Средняя
образовательная школа №9 с. Белая Глина», 9 «Б»
класс.



Цель работы:

- 1) Изучить явление современной русской SMS(смс)-коммуникации с лингвистической и культурной точки зрения.
- 2) Выяснить, засоряют ли смс-сообщения русский язык
- 3) Проанализировать следующие особенности смс-сообщений: компрессия текста, транслитерация, языковая игра, позитивная эмоциональная роль.



Гипотеза

Смс-ки - это не причина неграмотности современной молодежи, а зеркало, в котором отражаются многие негативные процессы, произошедшие с культурой нашего общества за последнее время.



SMS ([англ. Short Message Service](#) — служба коротких сообщений) — система, позволяющая посылать и принимать текстовые сообщения при помощи [сотового телефона](#).



SMS



Основные коммуникативные задачи СМС:

1. Узнать о местонахождении (и планах) адресата:

Ты где?

Чего заблокирован?

Опять телефон отобрали?

2. Узнать или сообщить о самочувствии и намерениях адресата:

Аууу!!!! Ты жива?

Как прошли выходные?

3. Сообщить о своём местонахождении

Уже дома

В автобусе



4. Сообщить о своём самочувствии и местонахождении (планах)

Буду после 6...

Куча дел, настроение не очень...

5. Сообщить о мимолетном текущем впечатлении, о чем-то только что сделанном или увиденном:

Ура! Ура! Исполнилась моя мечта!!!

6. Выразить в ответ сочувствие, поощрение, благодарность и т.п.:

Расслабься... ;)

Не парься ☺)

Спасибо)



Основные черты SMS – сообщений как жанра :

- *Краткость.*
- *Сиюминутность и частный характер содержания.*
- *Сильная зависимость от средства передачи информации*



Компрессия текста.

а) графических:

щас <- *сейчас*, *скоко* <- *skol'ko* (сколько),

б) синтаксических:

активное использование безглагольных конструкций - *Мне на такси или на автобусе?*;

в) морфологических:

еду короче, чем уезжаю, говорил короче, чем поговорил.

г) словообразовательных:

усечение - *универ*;

аббревиация - *редклаб* и др.;

д) лексических:

тут короче, чем *здесь*,

shop короче, чем *магазин*



Транслитерация.

(необходимость набирать русские слова латиницей)

(Ж - zh, Ц - ts или c, Щ - sch и др.)

Vsemu svoje vreme.

Vog teba o4en lubit, i ja tozhe:-)

Языковая игра.

Ch=Ч=4

Sh=Ш=6

Step 3: SMS text messages received



« Похлопывания ».

- *Привет! Как дела?;*
- *Ястреб, ястреб! сокол на связи - как слышно, прием?;*
- *Спокойной ночи! Снофффффф;*



« Похлопывания ».

Эмоции:

- :) - улыбающийся
- ;) - подмигивающий
- :(- грустный
- :D - смеющийся



Темы и жанры SMS сообщений:



В ходе опроса:

- *Смс сообщения наиболее популярны среди среднего и старшего звена учащихся.*
- *Девочки пишут смс чаще, чем мальчики.*
- *Смс – сообщения мальчиков чаще носят информативный характер, девочек – эмоциональный.*



Типичные ошибки:

1. Орфографические ошибки .
2. Пунктуационные ошибки.
3. Грамматические ошибки.
4. Речевые.
5. Логические.



Орфографические ошибки :

Я через час заскачу дастали
Прикольна. Успакоилась...
... домой непора неотвечаешь
... позванить занимаешься
... дражит на счет той смс



Пунктуационные ошибки:

- Отсутствие знаков препинания при обращении:

Папа привет как дела.

Спокойной ночи мама.

- Отсутствие знаков препинания между частями сложного предложения:

Мне привидения снятся а еще учителя.

Если честно то и не думала

- Отсутствие знаков препинания для выделения вводных слов.

Короче выходи Короче я ушла.

- Лишние знаки препинания в конце предложения.

Аууу!!!! ПРИВЕТ!!!!

- Отсутствие знака препинания в конце предложения или замена его смайлом.

Спасибо за поздравлеия ☺

Звонка не было ☹



Грамматические ошибки:

1.Синтаксические: нарушение границ предложения, в результате чего запись становится трудночитаемой.

*Ленка спрашивала что у меня нового.
говорит приедет, сказала что ты
придешь она сказала: плохо.*

2. Используется пропуск слов в предложении:
*И тебе всякого разнообразного
Буду после 9.*

Словообразовательные:

*... Нету
...У тя че*



Речевые:



- Использование сленга:

... нам в лом

... клевого тебе настроения

... у меня все просто супер

Хай детка!

- Использование слов – паразитов:

Клева: У меня все просто супер.

Ты где, короче выходи.

Короче говори че мне делать



- В сообщениях чаще используются односоставные предложения:

Встретимся завтра.

Завтра дашь перевод

Выйдешь на улицу



Логические:

*Ты на меня какую мелодию
поставила?*



Особенности стиля sms-сообщений.

1. Ограничен состав книжных слов.
2. Используется большое количество просторечных и разговорных слов.
3. Авторы используют междометия и частицы.
4. Предложения короткие.
5. Сленг становится языковой нормой.
6. Богатство интонаций передается большим количеством знаков препинания.
7. Часто употребление смайлов.



Выводы

1. Тексты СМС вписываются в современную социокультурную ситуацию, характерными чертами которой являются жаргонизация литературного словаря, расшатывание норм языка, снижение общей и словесной культуры.



2. Характерные особенности языка СМС

- использование просторечной и жаргонной лексики;
- искажённое написание слов;
- многочисленное количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок;
- использование сокращений



3. Причины нарушения языковых норм в СМС-сообщениях:

- восприятие СМС как разновидности устной речи (изобилие просторечий и жаргонов);
- экономическая сторона вопроса (дети экономят место на SMS-страничках, так как СМС – платная форма общения);
- непринципиальное отношение к ошибкам в СМС-сообщениях;
- невысокий уровень практической орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

